

Образовательный маршрут для детей старшей группы №4 (25.05. - 29.05.2020)

Тема недели «Мой город- Санкт-Петербург»

Цель: Расширять знания и представления детей о Санкт-Петербурге, его истории, основных достопримечательностях;

Задачи:

- Развивать духовный кругозор личности ребенка, формировать гражданскую позицию дошкольников;
- Закрепить знание детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу;
- Воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений;
- Вызвать положительные эмоции при слушании стихов и рассматривании иллюстраций с изображением города;
- Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи;
- Развивать фонематический слух;
- Упражнять в правильном словообразовании «слов-родственников»;
- Упражнять в грамматически правильном построении фразы из отдельных слов;

1. Беседа

-Как называется наш город?

-А почему он так называется? Знаешь, что город 3 раза менял свое имя? (Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград)

-А ты знаешь сколько лет нашему городу?

Давай сделаем нашему городу визитную карточку. Как ты считаешь, что должно быть на визитной карточке? (имя, день рождения, отличительный знак, символ).

Имя нашего города- Санкт-Петербург, день рождения 27 мая 1703года. А еще надо поместить на нее герб. Что же такое герб? (Герб- это отличительный знак любого города или страны).

Герб- это прежде всего щит. Герб отражает особенность положения и роль нашего города. Наш город находится на море, на реке. И на гербе мы видим два якоря: морской и речной.



Еще на гербе мы видим скипетр- символ императорской власти, потому что когда создавался герб, Санкт- Петербург был столицей Российского государства. Сейчас столица России ..., но герб решили сохранить прежний. Флаг нашего города похож на герб, только он вытянут в виде прямоугольника. А еще у каждого города есть свой гимн. Гимн нашего города называется «Гимн Великому городу», давай его послушаем. (Родитель поёт)

Гимн Санкт-Петербурга

Музыка Р. Глиэра, текст О. Чупрова

Державный град, возвышайся над Невою,
Как дивный храм, ты сердцам открыт!
Сияй в веках красотой живою,
Дыханье твое Медный всадник хранит.

Несокрушим - ты смог в года лихие
Преодолеть все бури и ветра!
С морской душой,
Бессмертен, как Россия,
Источник teksty-pesenok.ru
Плыви, фрегат, под парусом Петра!

Санкт-Петербург, оставайся вечно молод!
Грядущий день озарен тобой.
Так расцветай, наш прекрасный город!
Высокая честь - жить единой судьбой!

Родитель: ты сказал, что мы живем в городе Санкт- Петербурге. Как же нас можно назвать? (ответы ребенка).

Ты знаешь, что наш город называют музеем под открытым небом.

Я приглашаю тебя совершить экскурсию. И сейчас мы с тобой пройдем по главной улице нашего города. Как она называется? (Ответы ребенка)

2. Разминка

Мы по городу шагаем (шагаем по кругу)

Много видим, называем (руку ко лбу, смотрим по сторонам)

Светофоры и машины, (разводим руки в стороны по очереди)

Зоопарк и магазины

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты.

Вот мы с тобой прошли по Невскому проспекту и вышли к реке. Что это за река? (ответы ребенка)

А какие реки в нашем городе есть? (Фонтанка, Мойка, Черная речка, Охта)

А что это за переправы через реки. Большие и красивые сооружения – мосты, а ты знаешь что в Петербурге 342 моста и 21 из них разводной. Для чего разводят мосты? (ответы ребенка)

Знаю я и знаешь ты,
Бывают разные мосты:
Мосты красивые, цепные,
Мосты с секретом – разводные.
Мосты украшены конями.
Мосты, что сделаны из камня.
Мосты, что тайны все хранят
И никому не говорят.
Давайте остановимся у самых известных мостов
-Дворцовый

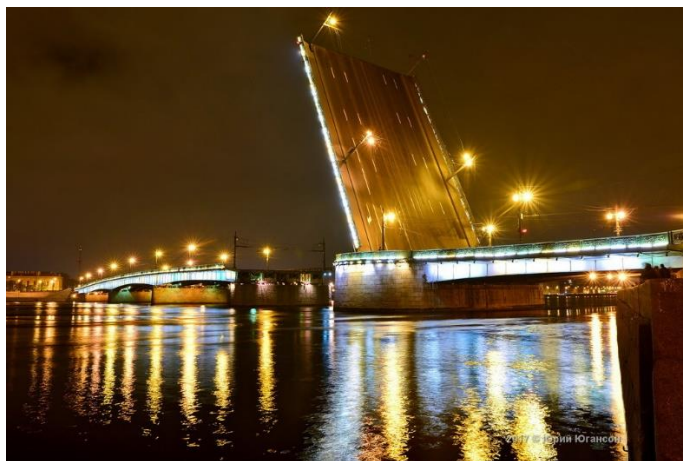


Плыл кораблик по волнам –
Нынче здесь, а завтра – там.
Задавал он всем вопрос:
- Ты дощечка или мост?

Мост Дворцовый разводной
Тут качает головой:
- Я среди мостов – король,
Говори скорей пароль!

- Мостик, милый, не сердись,
Поскорее разводись.
Я везу ребятам грузы:
Ананасы и арбузы.

Литейный



У Литейного моста
Я поймал в Неве кита,
Спрятал за окошко.
Съела его кошка,
Помогали два кота –
Вот и нет теперь кита!

- А теперь мы с тобой заглянем на остров. Да, наш город стоит на островах. Какой остров появился самый первый? Что на нем построено? (ответы ребенка)

3. Игра «По болоту Пётр шёл»

Водящий находится в середине круга.

Дети (идут по кругу):

По болоту Пётр шёл,
Остров Заячий нашёл.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит,
Пушками врагам грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.

Я по острову пойду,
Шевельнётся кто – найду!

Дети замирают. Водящий удаляет из игры тех «зайцев», которые пошевелились.

Водящий:

Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.

Вот мы с вами оказались на Дворцовой площади. Что еще находится здесь (ответы ребенка) Чем знамениты? (Эрмитаж, Александровская колонна)



Раньше был он для царей
А теперь он стал музей
Это наш, это наш
Петербургский Эрмитаж

Вот и подошла к концу наша экскурсия. Наш город такой красивый, я рада что ты любишь его, но знаешь ли вы правила поведения настоящего петербуржца?

- Не сорить
- Быть вежливым
- Помогать пожилым людям
- Громко не кричать
- Помогать младшим

Давай вспомним где же мы с вами сегодня побывали, что узнали нового? (ответы ребенка)

Невский проспект, Река Нева, Дворцовый мост, Литейный мост, Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Эрмитаж.