

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад  
Март (30.03-03.04.2020г)**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** Сформировать элементарные экологические представления о весне, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях живой и не живой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- дидактические игры «Бывает – не бывает», «Времена года»
- сюжетно-ролевые игры «Путешествие в парк», «На лесной поляне»
- игра-импровизация «звери и птицы встречают весну»
- беседы и обсуждения «весенние приметы», «Прогулка в лесу\парке»
- беседы и размышления «для чего растениям нужны свет и вода»

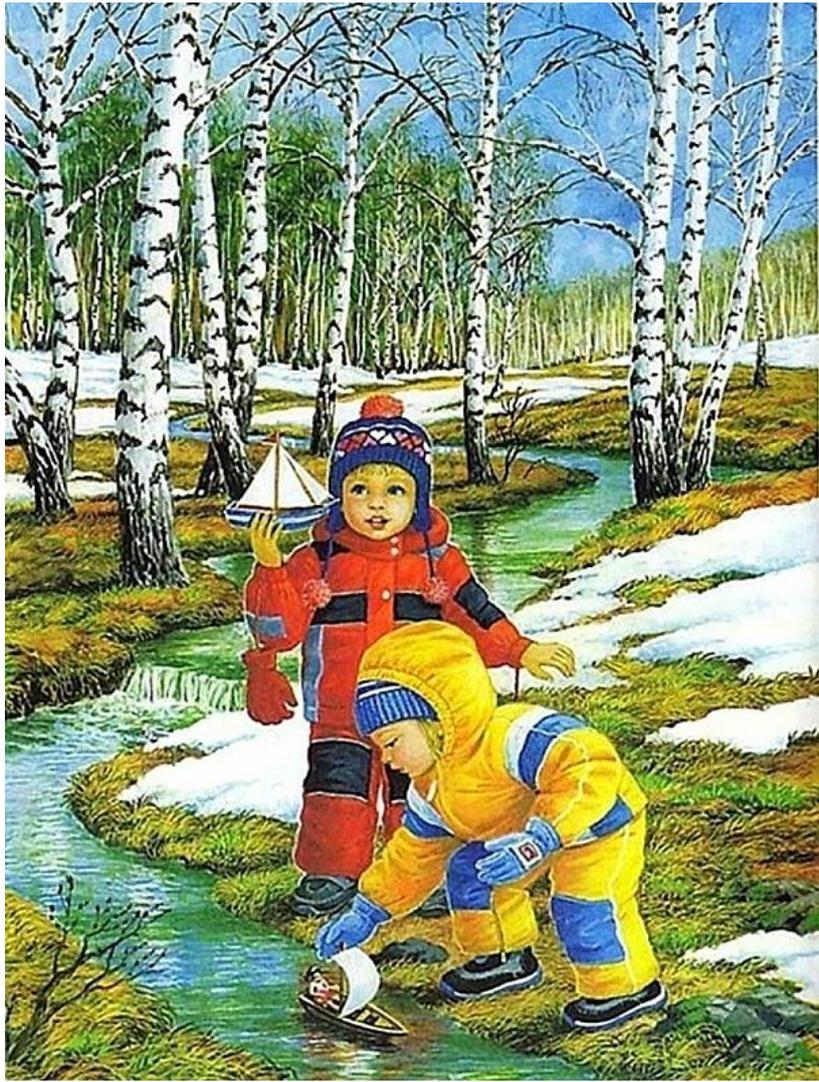
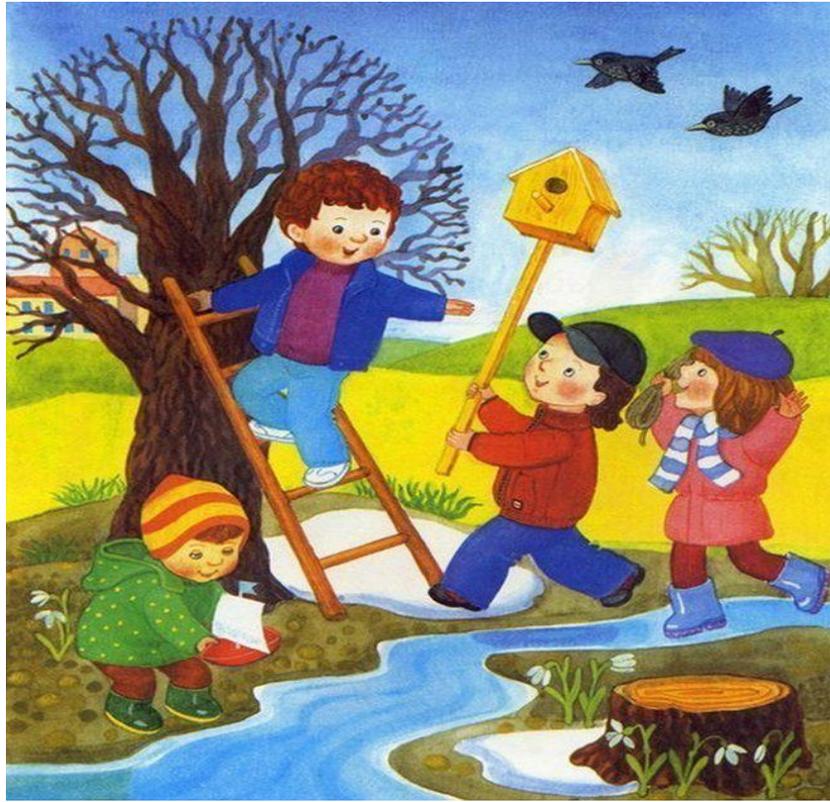
**Развитие речи:**

- составление сказок и рассказов на тему «Солнце просыпается...», «Пришла весна», «прилет птиц», «Что произойдет, если не наступит весна»
- речевые игры «Подбери слово», «один-много»
- заучивание стихотворений русских поэтов о весне
- чтение художественной литературы
- отгадывание загадок о весне

**Познавательное развитие:**

- беседа-размышление «весна идет, весне дорогу», «гости весеннего леса», «красная книга наших лесов», «берегите лес, он источник всех чудес»
- дидактические игры «Не сорока, не ворона», «Когда это бывает?»
- рассматривание иллюстраций





- наблюдение за весенним дождем, за погодой, за таянием снега, наблюдение за деревьями и кустарниками весной

**Художественно-эстетическое развитие:**

- изобразительная деятельность: аппликация, рисование, лепка
- ситуативный разговор «Что такое натюрморт»
- прослушивание и заучивание песен о весне
- прослушивание классических произведений и сопоставление с явлениями природы (капель, солнечный день, ветер, таяние снега, ручьи, гроза)

**Физическое развитие:**

- утренняя гимнастика
- подвижные игры «Охотники и птицы», «Перелетные птицы»
- беседы «Как нужно одеваться весной», «Витаминка советует»
- КГН (оздоровительные минутки)