

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

Младшая группа №5

Март (13.04.-17.04.2020.)

Рекомендации родителям по теме: «Рыбки».

1. Рассказать, какие рыбки живут в аквариуме, в речке, в море. Обратите внимание на части тела рыбки: голова, туловище, хвост, плавники, жабры. Пусть ребёнок произносит вслед за вами новые слова и словосочетания: аквариум, аквариумные рыбки, речные рыбки, морские рыбки, золотая рыбка, водоросли; плавать, дышать, кормить; проворный, резвый и т.д

Подведите к обобщающему понятию «РЫБЫ».

2. Ответьте детям на вопросы: Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

3. Рассмотрите изображения морских животных на картинках в книгах.

4. Дидактическая игра «Один-много».

Один окунь - много окуней, одна щука - много..., одна акула - много... и т.д.

5. Пальчиковая игра.

«РЫБКА»

Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть.

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать.

(Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула,

(Снова изображают, как плывет рыбка.)

Крошку хлебную взяла.

(Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.

(Снова «плывут».)

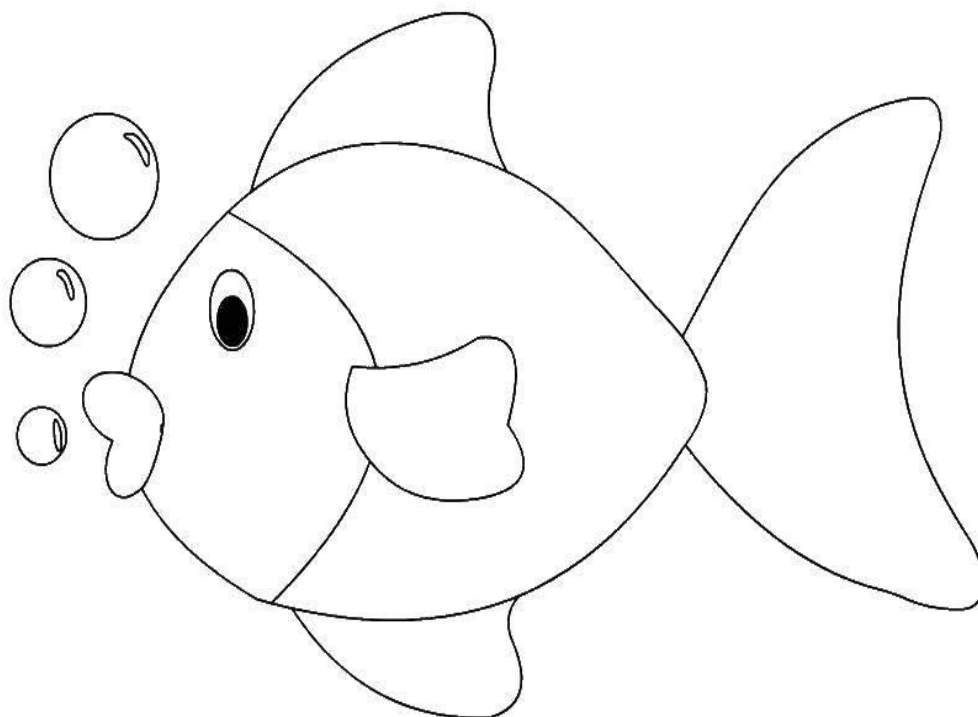
6. Займитесь творчеством с ребёнком:

- вылепите рыбку;

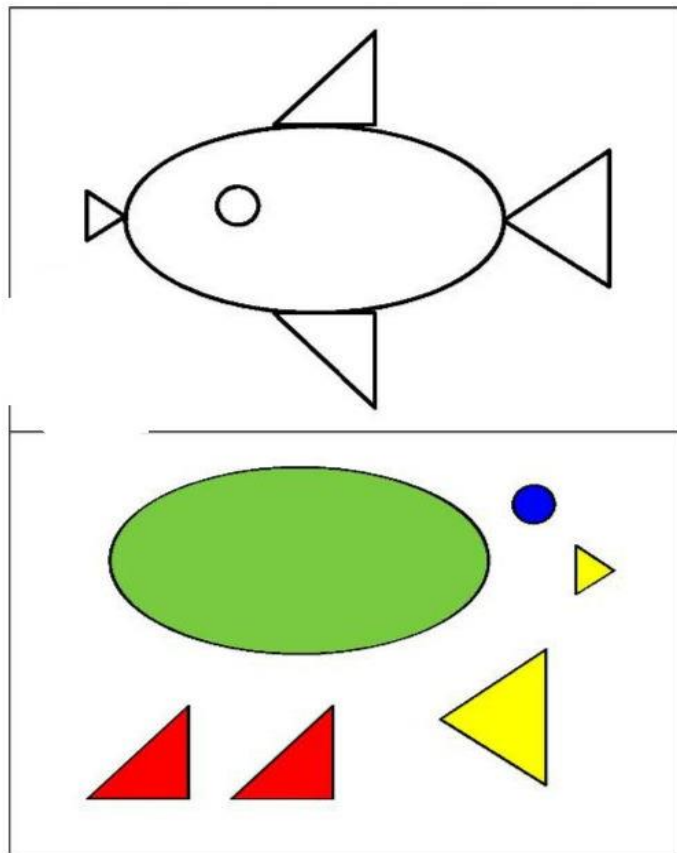


- можно сделать чешую и плавники рыбки из природного материала,

- раскрасьте рыбку



- сделайте аппликацию



7. Выучите вместе с ребенком стихотворение «Рыбка и аквариум»

Вот аквариум простой-

Дом для рыбки золотой.
По стеклу ей постучи:
«Рыбка, рыбка, не молчи,
Как идут твои дела?
Может, ты уснула?» -
Не ответила она,
Лишь хвостом вильнула.

8. Поговорите о том, что за рыбками в аквариуме нужно обязательно ухаживать – кормить и менять воду.