

Образовательный маршрут для детей младшей группы № 5 «Солнышко»

Май (18.05 - 22.05.2020 г.)

Тема недели: «Насекомые»

Цель:

Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.

Формировать интерес к художественному слову, музыке.

Активизировать словарь детей по темам «Насекомые».

Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг другом.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Уважаемые родители!

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

побеседовать с ребенком о насекомых;

в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;

рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его

бережному отношению к природе; рассказать, что муха — вредное насекомое,

переносчик различных заболеваний.



Во время прогулки понаблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:

Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

Игра «Нелепицы».

Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.



Наблюдая за насекомыми, можно поиграть в игры:

« Кого бывает много », « Назови ласково », « Сосчитай от одного до десяти »



— А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

Пальчиковая гимнастика «Жук», «Бабочка»

Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец
развести в стороны ("усы"). Пошевелить "уса ми".*

БАБОЧКА

Бабочка- красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг
к другу. Пальцы прямые. Легким, но
резким движением рук в запястьях имитировать полет
бабочки.*



Правила поведения с жалящими насекомыми



Укусов пчел, ос и шмелей можно избежать, если:

- не будете играть среди цветов;
- будете помнить, что нельзя махать руками, гоняться и пытаться поймать этих полосатых насекомых;
- не есть на улице сладости, привлекающие насекомых;
- не посещайте мест возможного скопления жалящих насекомых.



Чтобы избежать укуса комаров, необходимо соблюдать некоторые меры предосторожности:
надо повесить москитные сетки на окна;
выходя из дома на прогулку, наносите на кожу средства, отпугивающие насекомых.



5.Художественно-эстетическое

развитие.

Лепка «Божья коровка»

Цель:

Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики.

Задачи:

Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.



6. Художественно-эстетическое развитие.

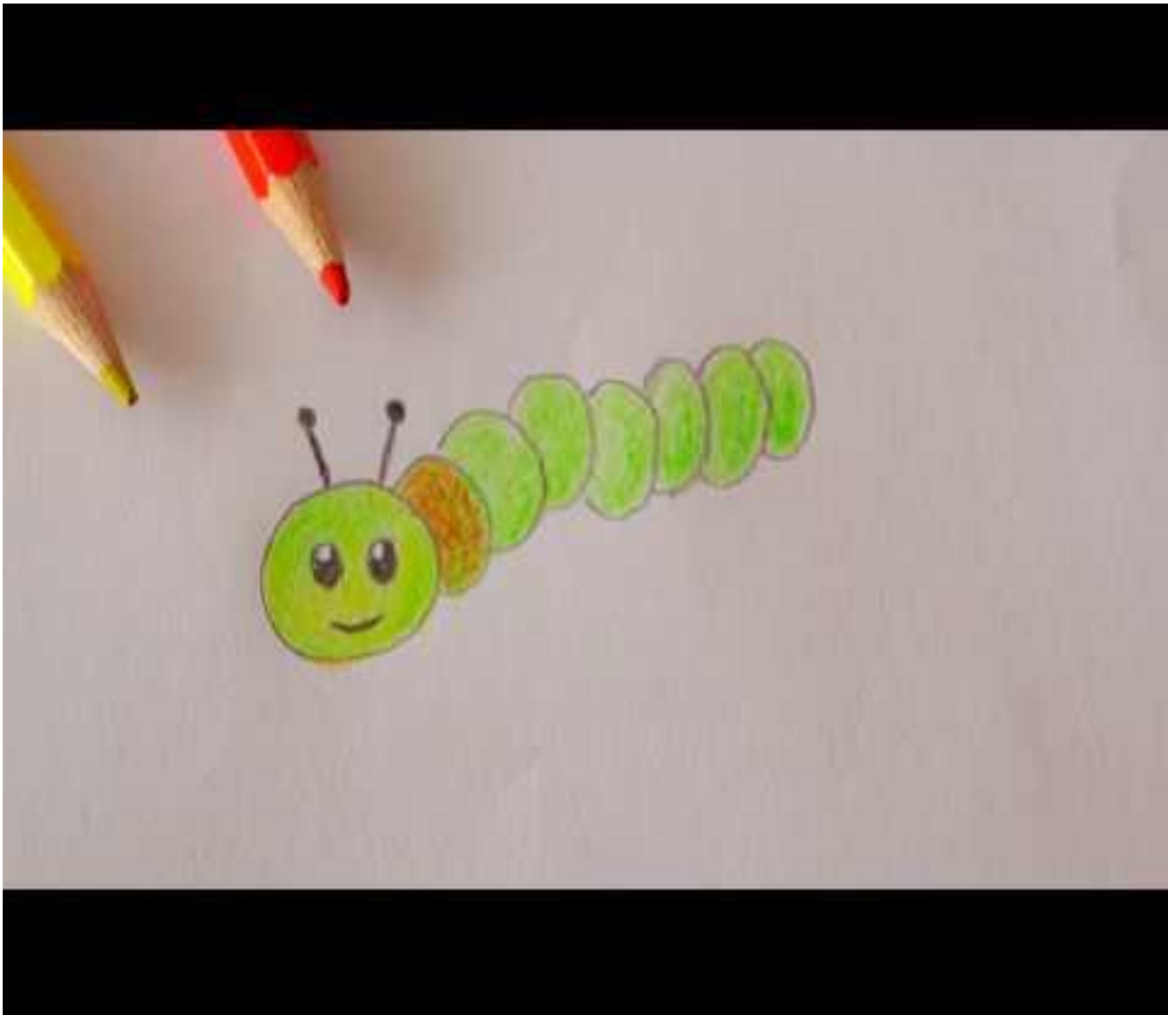
Рисование: «Гусеница»

Цель:

Дать детям первоначальное представление о насекомом – гусенице

Задачи:

Развивать фантазию детей; овладеть действием анализа и синтеза структуры тела гусеницы, состоящей из нескольких частей. Вызвать сочувствие к насекомым и желание помочь им.



Познавательно-исследовательская деятельность.

«Чудо-бумага»

Цель: Развитие познавательного интереса детей в процессе знакомства с качеством и свойством бумаги.

Опыт 5

Цель: **выяснить, как пишущие инструменты (карандаш, кисточка) взаимодействуют с бумагой.**

Подготовить:

тетрадный лист, кисточку, монету, простой карандаш.

Описание

Поводи обратным концом кисточки по бумаге, а потом попробуй заштриховать это место простым карандашом. Продавленные линии окажутся незакрашенными. Теперь проведи мягкой кисточкой по бумаге и заштрихуй этот участок карандашом. Белых участков не останется. Положи под тетрадный лист монету и заштрихуй это место. На бумаге «проявится» рисунок монеты. Это происходит потому, что бумага имеет свойство вдавливаться.



Опыт 4

Цель: проверить, сколько места занимает бумага в пространстве.

Описание

Заполни коробку газетами. Сколько газет в неё поместилось? Отметь результат. Достань газеты из коробки, скомкай их и попытайся снова положить в коробку. Сколько газет в неё входит теперь? Возьми из коробки скомканную бумагу. Нарезь газеты на маленькие кусочки и положи их в коробку.

Подготовить:

коробку из-под обуви, стопку газет (их может быть чуть больше, чем нужно для заполнения коробки), ножницы, красный и синий карандаши.



Обведи рисунок с большим количеством использованных газет красным карандашом, а рисунок с меньшим количеством – синим. Как ты думаешь, почему так получается? (Ответ: между мятыми газетными листами и кусочками газет находится воздух, а в аккуратно лежащих друг на друге газетах его нет).

Опыт 5

Цель: исследовать прочность бумаги на разрыв.

Подготовить:

два листа писчей бумаги, шпагат, ножницы.

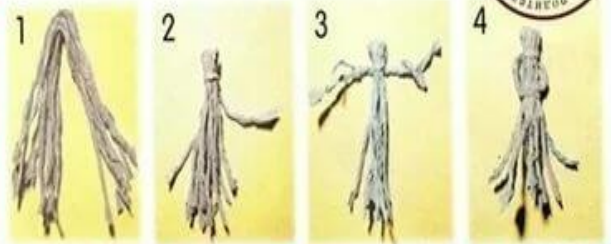
Описание

Разорви лист бумаги. Второй лист скатай по диагонали в трубочку, а затем скрути его так, как показано на рисунке. Теперь попробуй его разорвать.

Лист бумаги



Возьми скрученную верёвку, которая называется шпагатом. Она очень прочная, с её помощью можно перевязывать и переносить тяжёлые вещи. Раскрути верёвку. Посмотри, из чего она состоит. Попробуй сделать из шпагата куклу.



Как ты думаешь, плохие упаковки действительно непобедимы? Может быть, всё-таки есть выход? (Слушаем ответы детей). Вместо полиэтиленовых пакетов можно использовать бумажные. Возьми цветную бумагу, ножницы, клей и придумай свой бумажный пакет.



Просмотр видеофильмов

«Лунтик»

Наивный фиолетовый уроженец Луны угодил в мир земных насекомых.....

«Путешествие муравья»

Бессмертный шедевр Эдуарда Назарова, снятый по рассказу Виталия Бианки.

«Паучок Лукас»

«Букашки»

Французские букашки — невероятно эпичный и лаконичный мультсериал для легкого просмотра в любом возрасте.