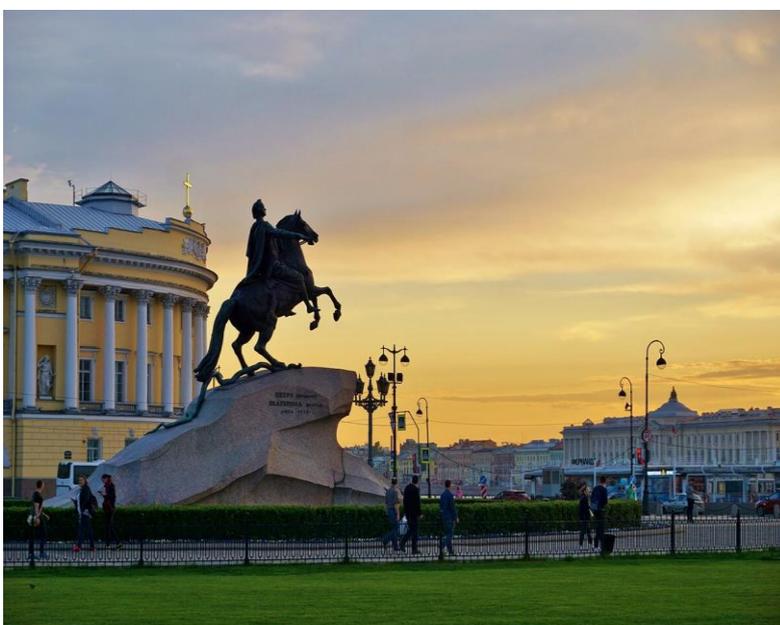


Образовательный маршрут для детей, временно не посещающих детский сад.

Май (25.05.2020-29.05.2020)

Тема: «Мой город - Санкт-Петербург»

1.Беседа «Мой город – Санкт-Петербург»



Мы живем в самом удивительном и прекрасном городе, красивейшем в мире. Мы с вами очень его любим. Гордимся им, тем, что живём в таком месте. Так давайте и у детей прививать любовь к родному городу, восхищение его красотой, заботу о нём.

На этой большой планете,

В огромной такой стране

Есть город один на свете,

Который так дорог мне.

А как называется ваш город? Расскажите детям об имени города. Наш родной город называется Санкт-Петербург. Наш город стоит на реке Нева. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт -Петербург -Петроград- Ленинград -Санкт -Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год. Улицы - это часть города. Город состоит из улиц. Где стоят дома? *(По краям улицы).*

Какие дома? *(Высокие, низкие, разноцветные, красивые).*

Где едут машины? *(По дороге).*

Где ходят люди? *(По тротуару)*

Дома, дорога, тротуары, деревья – все это называется улицей.



Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живём.

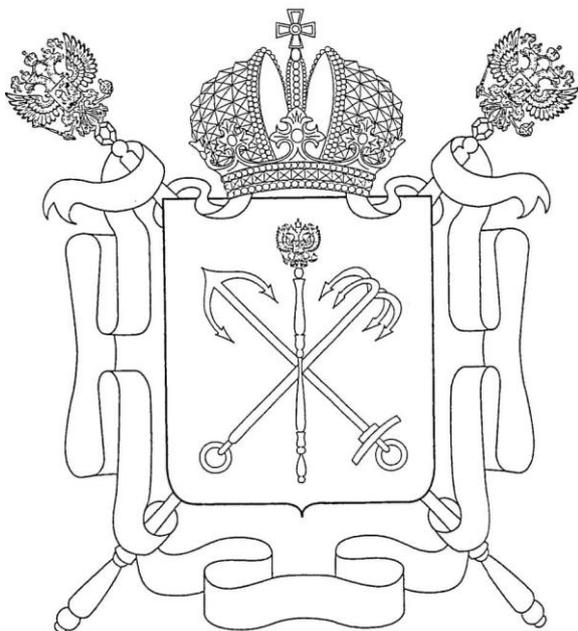
И он растёт, и мы растём.

Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И

самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём.



Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку раскрасить его.



Расскажите детям, что на щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега. Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр 1 мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах- назовите их детям, покажите схему-карту города. И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт – Петербурга.

Летний сад и Петропавловская крепость, их история.



А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города.

Так дети более полно и осознанно усвоят знания о нашем городе, научатся любить его, гордиться им, оберегать его. И мы с вами должны помочь им в этом. Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивого города мира? Прежде всего они должны знать свой родной город, любить его. С малых лет должны чувствовать себя настоящими петербуржцами: добрыми, воспитанными, внимательными. Не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частичкой этого города. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры. Нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

2. Дидактические игры.

«Один - много»

Один высокий дом – много высоких домов.

Одна широкая улица – много широких улиц.

Одна дорога.....

«Большой – маленький»

Город – городок

Улица – улочка

Мост – мостик

Река – речка

Дом – домик

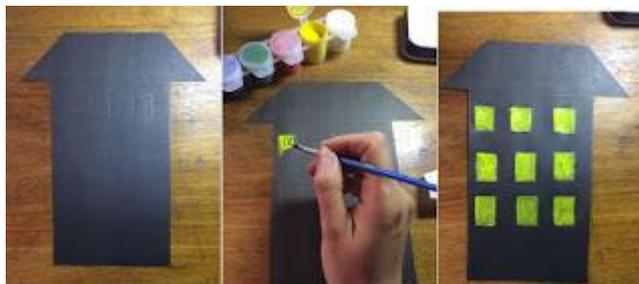
3. Предлагаем вам очередное творческое задание: рисование «Мой город ночью»

Наш город большой и красивый, дома в нем разные (деревянные, кирпичные, многоэтажные, с магазинами и аптеками) .

Когда заканчивается день, в городе наступает ночь. С наступлением темноты в окнах домов загорается свет. На наших рисунках тоже наступила ночь, нужно зажечь свет в окнах наших домов.

Для этого нужно взять чёрную цветную бумагу или картон, вырезать трафарет домика, приготовить желтую краску и с помощью неё аккуратно нарисовать ровные окошки!

Предлагаем вам выполнить это творческое задание и поделиться рисунками своих домиков!



4. Аппликация. «Мой город»

Формировать представление о том, что в городе есть улицы и разные здания – дома, развивать образные представления, воображение; развивать мелкую моторику рук.

Способствовать умению правильно наклеивать предметы.



5. Лепка. Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. Формировать умение создавать предметы состоящие из квадратных и треугольных частей.



