

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад
Младшая группа
Март (30.03-03.03.2020.)
Тема «Весна»

1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче; вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями, в одежде людей; рассказать ребенку о весенних полевых работах;
- назвать весенние месяцы.

2. Грамматическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

солнце – солнышко,

ручей – ручеек,

лужа – лужица,

проталина – проталинка (и т. д. по словарю существительных в карточке)

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

3. Грамматическая игра «Назови, какой?» (образование относительных прилагательных):

День весной (какой)– весенний.

День с солнцем (какой)–

День в марте (какой)–

Погода в апреле (какая)–

Праздник в мае (какой)–

4. Дидактическая игра «Подбери предмет, подбери действие».

Ход игры: «Придумай, о чем говорят: весенний — (день, цветок, месяц и т. д.)

весенняя —, весеннее —, весенние — . ,

тает., бегут., распускаются -. , появляются -,

зеленеет -. , прилетают -. , цветут -...

5. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

- Прочитать рассказ.

- Предложить ребенку ответить на вопросы полным предложением:

Какое время года наступает?

Как светит солнышко?

Что набухает на деревьях?

Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

- Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

- Предложить ребенку выразительно рассказать этот рассказ.

6. Нарисовать рисунок «Весна».

7. Поиграйте:

«Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулук.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

«Посчитай один – два – пять»

Одна почка, две почки, ..., пять почек.

Так же со словами: цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.

«Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о дереве, о птице, а ребенок угадывает.

9. На прогулке поиграть с ребенком в подвижные игры:

<i>ЛОВЛЮ</i>	<i>ПТИЦ</i>	<i>НА</i>	<i>ЛЕТУ.</i>
Произносится			текст:
Мы	—		птички-невелички,
Любим	по	небу	летать,
Ты	попробуй	нас	догнать.

Ловушка -водящий догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает из игры.

ПЕРЕЛЁТ ПТИЦ.

Дети медленно бегают по площадке - это птицы. По сигналу ведущего «Ветер», «Буря» дети приседают – прячутся от ненастья. Затем, по сигналу, «Солнце выглянуло!» Дети вновь бегают по площадке.

ЗАЙМИ

ДОМИК!

На асфальте чертятся круги— это домики .Дети— птички, их больше, чем домиков. Птички летают. «Закапал дождик», птички занимают домики. Кому не хватило домика, выбывают из игры.

10. Лепка из пластилина «Солнце» Цель: учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, разной формы, плотно прижимая и примазывая одну часть к другой.

Задачи: совершенствовать умение детей скатывать шарики из пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями; учить вылепливать различную форму (*шарик, палочка, лепешка*); воспитывать интерес к лепке; закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином: не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке

11.Аппликация: «Весенние веточки»

Задачи: Продолжать воспитывать интерес к аппликации, закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания, учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм, закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

12. Рисование «Весеннее солнышко.»

Задачи: Научить детей рисовать предметы округлой формы, располагать солнышко в середине листа, закрашивать круговыми движениями всем ворсом кисточки и рисовать прямые линии разной длины по кругу.