

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

Младшая группа

Март (06.04-10.04.2020.)

Тема «Птицы и звери весной»

1. Побеседуйте с ребёнком о том, как меняется жизнь птиц и животных весной.

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;
- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ»

2. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

3.Объясните значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

4.Поиграйте: «Где сидит/стоит птица?»

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

5.Поиграйте: «У кого сколько?»

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

6.Вспомни названия детёнышей диких животных.

Игра «Подскажи словечко». Сосчитай, сколько животных (взрослых и детёнышей) пришли на водопой.

Тёплым днём, лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал... (лосёнок),

За мамой лисицей крался... (лисёнок),

За мамой ежихой катился ... (ежонок),

За мамой медведицей шёл ... (медвежонок),

За мамой белкой скакали... (бельчата),

За мамой зайчихой – косые... (зайчата),

Волчица вела за собою ... (волчат),

Все мамы и дети напиться хотят.

7. Задание «Пересчитай детёнышей».

Пример: один лисёнок, два лисёнка, пять лисят.

Словарь: волчонок, медвежонок, лисёнок, ежонок, зайчонок, бельчонок, мышонок, лосёнок, кабанёнок, бобрёнок.

8. Составить самостоятельно описательный рассказ об одном из животных наших лесов, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живёт?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детёныши.

9. Подобрать родственные слова.

Пример: Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, медведущка.

Словарь: медведь, волк, лиса.

10. Предложите ребёнку выучить стихотворение наизусть.

Апрель.

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.
(С. Я. Маршак)

11. Прочитайте ребёнку рассказ. Предложите ему пересказать.

Текст для пересказа.

Звери весной.

Весной звери просыпаются от зимней спячки. Медведи выходят из берлоги. Просыпаются и ежи. Весной линяют белки, зайцы, медведи, лоси и другие звери. Все они меняют густую и тёплую зимнюю шубу на более лёгкую летнюю. У лесных зверей весной появляются детёныши - лесные малыши.

(По М. Богданову)

12. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди». Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.

13. Лепка из пластилина «Птичка» Задачи: Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.

Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей.

Воспитывать аккуратность в работе,

14. Аппликация: «Скворечники для скворцов» Задачи: Закреплять умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой.

15. Рисование: «Птички.» Задачи: Упражнять в технике рисования ладошкой, учить передавать образ птицы в рисунке. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить рисовать нетрадиционным способом, развивать воображение, творческие навыки.