

Образовательный маршрут для детей, временно не посещающих детский сад.

Май (12..05.2020-15.05.2020)

Тема: «Цветы полевые и садовые»

1. Поговорите с ребенком о разнообразии цветов в природе. (Вспомните, какое сейчас время года, в какое время года появляются первые цветы; Расскажите о видах цветов, их строении, целебных свойствах и местах, где эти цветы можно встретить; Объясните ребенку, что цветы нужно беречь, они являются частью живой природы; Расскажите о правилах ухода за садовыми и комнатными растениями).

Полевые цветы

Цветы называют полевыми, потому, что растут они в **поле**. Они приносят пользу для окружающих - украшают поле, являются медоносами, могут быть использованы на корм животным, являются лекарственными.

Давние времена полевые цветы были лучшими подарками. Девушки плели венки, а добрые молодцы собирали букеты и дарили красным девицам. Так и в наше время поэты и композиторы дарят нам песни, стихи, музыку о полевых цветах, а художники пишут картины.

А как же в поле получается такое огромное количество цветов? Ведь на поле нет садовника, который сажает семена. В этом цветам помогают насекомые: пчёлы, шмели, бабочки. Весной на зеленых стебельках раскрываются душистые цветы. В чашечке цветка хранится сладкая капля нектара (сладкого сока), за которым к цветам летят насекомые.

Полевые цветы

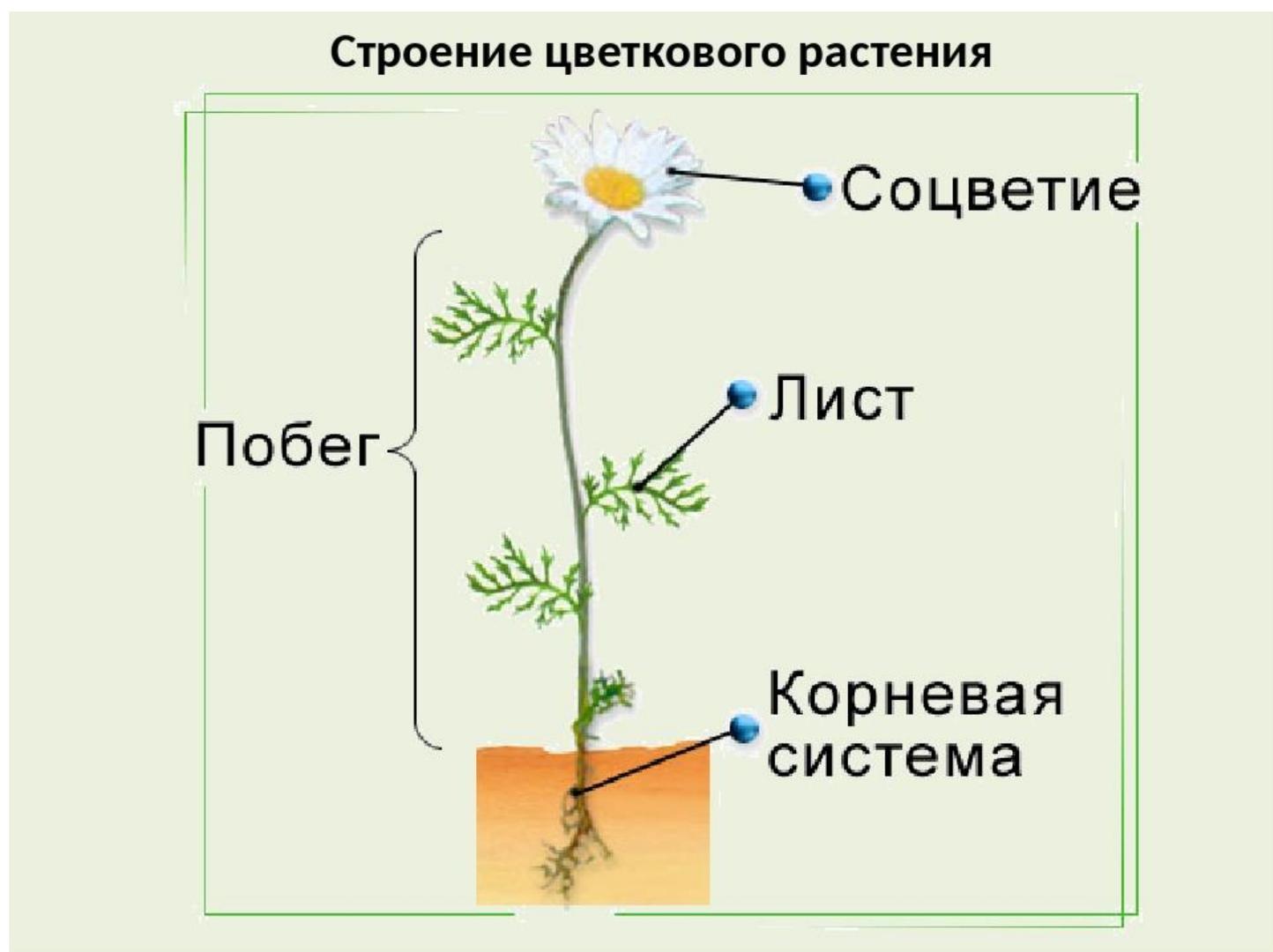


ВАСИЛЁК	КОЛОКОЛЬЧИК	РОМАШКА
		
НЕЗАБУДКА	ОДУВАНЧИК	КЛЕВЕР
		

Ромашка.

Белую ромашку нельзя перепутать ни с чем. Родина ромашки — Америка. Название произошло от латинского «романа» — «римская». С древних времен лекари использовали ромашку в различных целях:

- Вымытые в отваре ромашки волосы приобретают золотистый оттенок, становятся здоровыми и блестящими.
- Если полоскать ромашкой рот, то зубная боль пройдет.
- Чай из ромашки с медом дают детям на ночь - сон будет крепким.
- Если человек поранился - можно промыть рану настоем из ромашки, чтобы смыть микробы.



Клевер луговой

Научное название клевера означает «трилистник»- листок клевера состоит из трех частей. Клевер -медонос. Клеверный мёд относится к числу лучших. Ещё клевер называют «красной кашкой».

Клевер красный, луговой, или «кашка»- краса русских лугов. И очень полезная культура. Клевер улучшает почву. Когда клевер запахивают в землю, почва обогащается азотом. Кроме того, корни клевера глубоко проникают в почву, облегчая снабжение ее водой. Все виды клевера являются медоносами, дают один из лучших сортов меда. Лекарственным сырьем является трава, которую заготавливают в период цветения. Лекарства, сделанные из клевера, применяют при лечении многих серьезных заболеваний — бронхитов, бронхиальной астмы и одышки, при хроническом кашле. Свежие толченые листья помогают останавливать кровотечения, заживлять раны, используются при ожогах и болях. Свежий сок растения хорошо помогает при лечении воспалительных заболеваний ушей и глаз.



Колокольчик

Название «колокольчик» происходит от латинского слова Кампана — колокол, по форме венчика цветка. В народе любили этот цветок и в разных местностях наделяли его ласковыми названиями: пичужницы, чеботки, звоночки, синельки. По народному поверью, звонят они лишь раз в году — в волшебную ночь накануне Ивана Купалы. Пышное и продолжительное цветение колокольчика часто используется в летнем украшении городов и приусадебных участков. Используются они как цветы для букетов и как комнатные растения. Колокольчик с крупными цветами украсит любой газон. В

народной медицине для лечения **головной боли**, **горла** используют отвары корней и травы этого растения.



Садовые цветы и комнатные цветы.

Садовые цветы выращивает человек, они растут в открытом грунте, на клумбах и украшают садовый участок. Комнатные цветы растут в помещении, они очищают воздух и создают уют в доме. За цветами ухаживает человек.

Садовые цветы



Характеристика наиболее распространенных видов комнатных растений



Алоэ



Каланхоэ



Герань



Пальма



Роза



Фиалка

Для того, чтобы цветы жили дольше и радовали своим цветением, необходимо знать как правильно ухаживать за ними.

Правила ухода за растениями.



2. Предложите ребенку разгадать загадки:

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме? (Цветы)

Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Аленки, двух Наташек.

Все веночки из... (Ромашек)

Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.

Этот синенький цветок

Назывался... (Василек)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Он похожий на звоночек

Это милый ... (Колокольчик)

Спросите у ребенка, как одним словом назвать эти цветы. (Полевые)

Желтую надел он маску,

И на бал зовет нас в сказку.

Головой, склоняясь вниз,

Всех приветствует ... (Нарцис)

Много лепесточков острых -

Красных, желтых, белых, пестрых.

На меня ты погляди-ка,

Называюсь я... (Гвоздика)

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветочек похож. (Тюльпан)

К какой группе относятся эти цветы?

3. Проведите с ребенком несколько опытов с растениями:

- «Растениям необходима вода» (Для опыта понадобятся два одинаковых комнатных растения. Одно регулярно поливайте, другое нет. Понаблюдайте некоторое время за изменениями. Затем начните поливать оба растения. Обратите внимание, как растение, которое ранее не поливали, будет преобразаться.)

- «Зачем растению корень» (*Поставьте черешок с корнями в прозрачный стакан с водой и накройте крышкой с прорезью для стебля. В течение недели проверяйте количество воды, можно ставить метки на стакане. Этот опыт показывает одно из значений корней - питание всего растения.*)
- «Как увидеть движение воды по растению»
Для опыта потребуется 3 прозрачных стаканчика с цветной водой (окрашивать можно пищевыми красителями или гуашью) и 3 листа пекинской капусты (можно использовать и другие растения). Опустите листья капусты в стаканчики с цветной водой и наблюдайте, что произошло с листьями через несколько дней. (Листья капусты должны изменить цвет)

4. Поиграйте с ребенком в игры:

«Скажи, какой цветок»

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,

-в поле — полевой,

-на лугу – луговой,

-в лесу — лесной,

-растёт весной – весенний,

-растёт в комнате — комнатный,

-растёт летом — летний,

-лечит болезни — лечебный,

-растёт много лет — многолетний,

-одно лето — однолетний,

-растёт для декора — декоративный,

-приносит пользу – полезный.

«Посчитай до 5-ти»

Один подснежник, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мимоза, 2 ..., 3 ..., ...

Один крокус, 2 ..., 3 ..., ...

Одна фиалка, 2..., 3...,...

Один тюльпан, 2...,3...,...

Одна ромашка,2...,3...,...

Один василек, 2...,3...,...

Один гладиолус, 2...,3...,...

Одно каланхоэ, 2...,3...,...

Один нарцис, 2...,3...,...

«Подбирай, называй, запоминай»

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут, распускаются....

Из садовой лейки цветы (что делают?) -

Удобрениями садовые цветы (что делают?) –

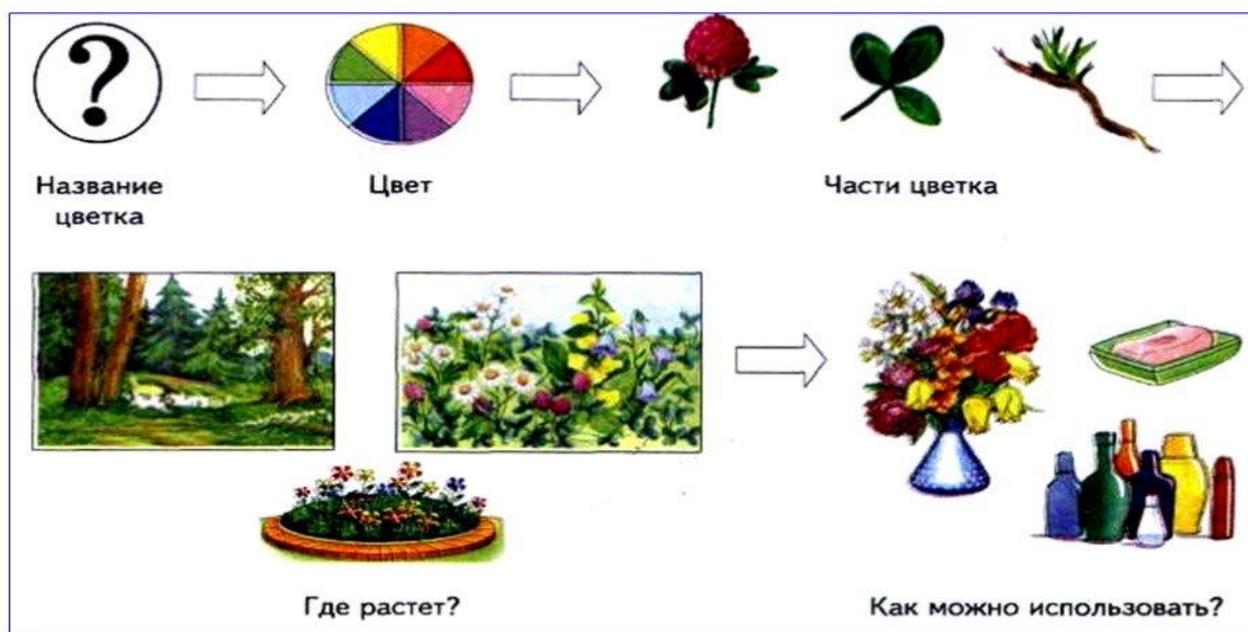
Выращенные цветы ножом (что делают?) -.....

В букеты цветы (что делают?)

С цветами люди (что делают?) -.....

5. Предложите ребенку составить описательный рассказ по схеме о любимом цветке.

Составление рассказа о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



6. Предложите ребенку собрать цветок из геометрических фигур.

Разложите круги (середины цветов) и набор геометрических фигур из картона разного цвета (квадраты, прямоугольники, треугольники).



Объясните ребенку, что у цветка есть середина и лепестки (квадратные, треугольные и прямоугольные). Предложите ребенку составить цветы так, чтобы лепестки были одной формы.



7. Выполните с ребенком графический диктант «Нарисуй цветок»

Диктант

Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.

8. Решите с ребенком задачу:

«На птичьем дворе гуляли десять гусей и кур. Все шесть гусей отправились на пруд. Сколько кур осталось на птичьем дворе?»

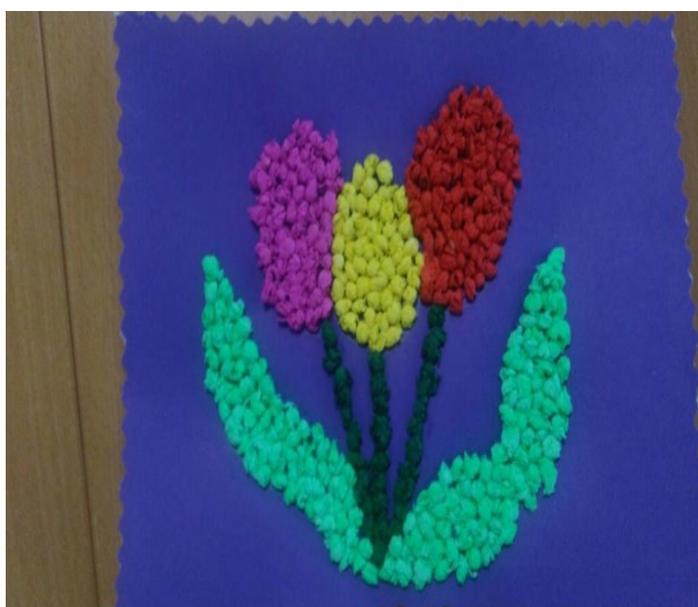
Помогите ребенку, определить структуру задачи и с помощью какого арифметического действия ее можно решить.

9. Сделайте с ребенком аппликацию из бумажных салфеток «Цветочек» (Лучше использовать салфетки тонкие, т. к. ребенку будет легче, самостоятельно справиться с этой задачей.)

Вам понадобятся: цветные салфетки, лист белой бумаги формата А3, коробочки для складывания "комочков", клей, кисточки, подготовленный шаблон цветка.

Изготовление цветочка:

- 1) Ребенок должен порвать цветные салфетки на небольшие кусочки.
- 2) Каждый кусочек салфетки скатать пальцами в комочек и убрать в коробочку.
- 3) Клей следует наносить по мере заполнения, каждого элемента комочками салфетки.
- 4) Ребенок начинает заполнять шаблон с серединки цветочка, постепенно заполняя лепесточки, стебель, листочек.
- 5) При приклеивании комочка, сверху прижимать пальчиком.
- 6) Оставить цветочек просохнуть.



10. Нарисуйте с ребенком рисунок «Клумба с цветами»