

# Образовательный маршрут для детей, временно не посещающих детский сад.

Май (18.05.2020-22.05.2020)

Тема: «Скоро в школу»

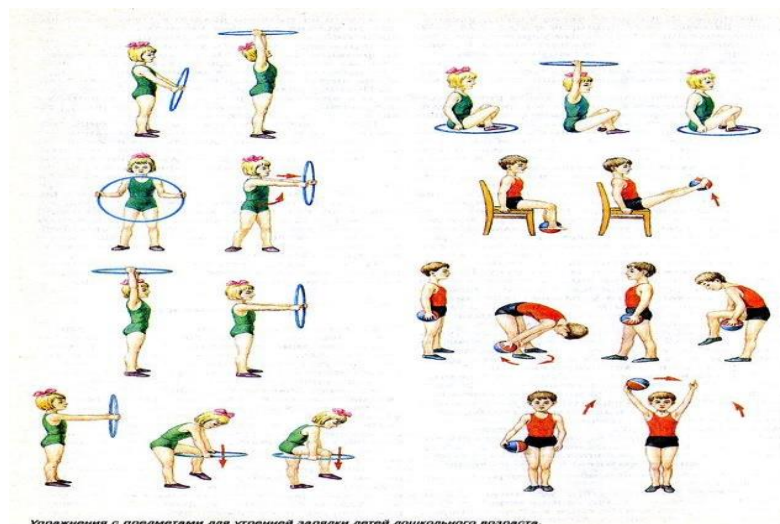
1. Поговорите с ребенком о школе, начните беседу с прочтения стихотворения:

*Первого сентября, утренней зарей,  
Слышен смех веселый!  
У нас по всей стране родной  
Идут ребята в школу!  
Ребята любят светлый класс,  
Где учатся, читают, и где с учителем подчас  
О будущем мечтают.  
Ребята с первых школьных дней  
Должны учиться лучше  
На радость родине своей – прекрасной и могучей!*

- «О чем говорится в стихотворении? (О школе) Когда ты пойдешь в школу?»  
(Осенью, 1 сентября)

- «Правильно! Ты уже большой (ая), пройдет лето и ты пойдешь в школу. Ты будешь уже ни мальчиком (девочкой), а учеником(ей), школьником(ей). Наступят трудные, ответственные дни школьной жизни. Тебе нужно будет соблюдать режим дня:

- Вставать утром рано в одно и то же время. Обязательно нужно утром не забыть сделать гимнастику, чтобы твой организм проснулся и готов был работать весь день.



- Умыться, почистить зубы.
- Позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет трудно.
- Привести себя в порядок, одеть школьную форму, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно.
- И, конечно же, не забыть школьный портфель.
- Кто-то живет рядом со школой, а кто-то будет добираться на автобусе – нужно быть осторожным и внимательным. Рассмотрите картинку и найдите ошибки ребят.



Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс, там уже будут ждать тебя. А кто?

Белый мел и мел цветной

У доски всегда со мной

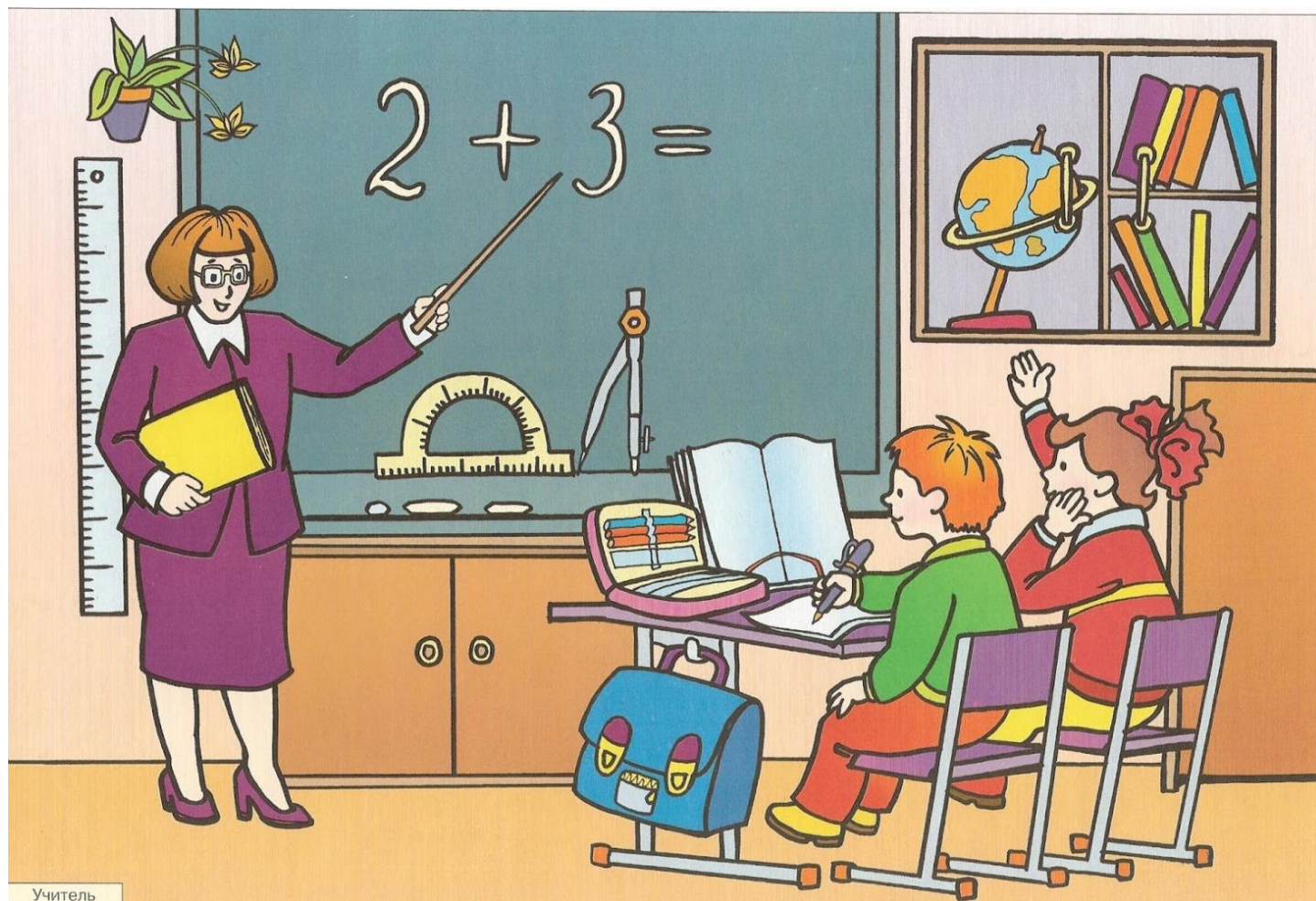
И учебник, и указка –

Пусть урок идет, как сказка.

*(Учитель)*



Учитель - от слова учить, а какие еще слова-родственники можно подобрать к слову «учить»? (учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба.) Давай рассмотрим эту картинку:



Что ты видишь на картине? (На картинке я вижу учителя и учеников); Что ведет учитель? (Учитель ведет урок); Что делают ученики? (слушают, отвечают, работают на уроке); Где сидят? (за партами); Чем пользуется учитель? (Учитель пользуется мелом, указкой, книгой, линейкой, циркулем), а ученики? (Ученики пользуются карандашами, ручками, тетрадью и т. д.) Как ты думаешь, какой урок ведет учитель? (Учитель ведет математику), почему? (Учитель пишет цифры) Как ведут себя ученики? ( Ученики ведут себя хорошо, примерно) Как узнал(а)? (Никто не вертится, девочка поднимает руку, слушают учителя)

У учеников есть свои правила:

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

Когда он спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Какие еще уроки бывают в **школе**? (*физкультура, рисование, чтение, письмо и т. д.*) Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (*звонит звонок*)

2. Найдите и прочитайте ребенку рассказы: Н. Носова «Ступеньки», «Федина задача»; Л. Толстого «Филиппок», «Таня знала буквы»; С. Баруздина «Как Алеши учиться надоело»
3. Найдите и посмотрите с ребенком мультфильмы: «В стране невыученных уроков», «Вовка в тридцатом царстве»
4. Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»
5. Найдите, прослушайте и спойте с ребенком песню М. Пляцковского и В. Шаинского «Чему учат в школе»
6. Познакомьте ребенка с пословицами и поясните их значение:
  - Без наук, как без рук.
  - Учиться – всегда пригодится.
  - Перед умом и сила отступает.
  - Век живи- век учись
  - Чужим умом долго не проживешь.
7. Поиграйте с ребенком в игры :

**Игра «Жадина».** Представь, что это твои школьные принадлежности. Составь словосочетания по образцу. *Образец: мой портфель, моя тетрадь, мои ножницы ....*

**Игра «Подскажи словечко».**

Ваня ходит в детский сад. Он .... (*Дошкольник.*) Таня ходит в школу. Она... (*Школьница.*)

**Игра «Назови ласково»**

Назови каждый школьный предмет ласково. *Образец: пенал — пенальчик....*

**Игра «Из чего -какой?»**

Закончи предложения по образцу.

*Образец: Карандаш из дерева (какой?) - деревянный.*

Ножницы из металла (какие?) - ...

Линейка из пластмассы (какая?) — ....

Портфель из кожи (какой?)- ....

Ластик из резины (какой?) — ....

8. Прочитайте ребенку рассказ:

*Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель.*

Поговорите с ребенком о содержании рассказа:

*Как зовут мальчика? (Мальчика зовут Вася)*

*Откуда пришел Вася? (Вася пришел из школы?)*

*Что он стал делать? (Он сел играть за компьютер.)*

*Когда он вспомнил, что не сделал уроки? (Когда совсем стемнело, он вспомнил, что не сделаны уроки.)*

*Почему он не сложил портфель? (Он сделал уроки, и у него не осталось сил, чтобы собрать портфель.)*

Предложите ребенку продолжить рассказ:

*Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Васе стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.*

9. Предложите ребенку выполнить задания:

- Составь задачу и реши ее:

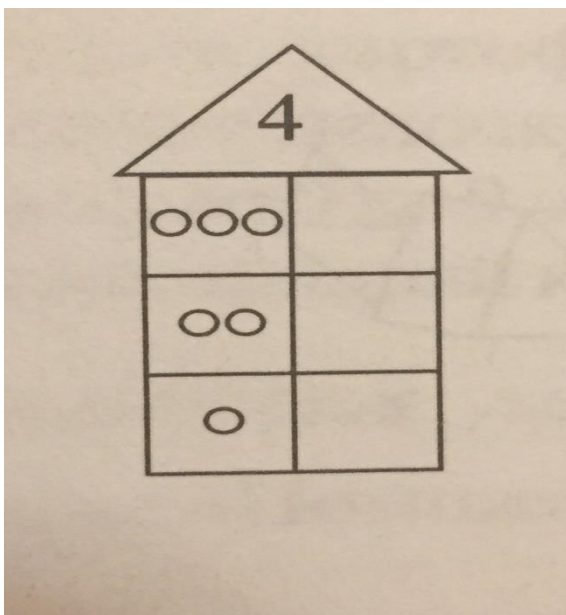
«Красным карандашом поставь точку и проведи отрезок длиной в три клетки.

Возьми синий карандаш и продолжи его: нарисуй отрезок, равный семи клеткам.

На какие арифметические действия может быть составлена задача? (Сложение или вычитание)

- Игровое упражнение «Заселим дом»

Покажите ребенку рисунок дома. Спросите у ребенка номер дома и количество этажей в нем.





На каждом этаже в двух квартирах живет по четыре жильца. На верхнем этаже в квартире слева проживают три жильца, а справа- один жилец. ( можно нарисовать справа один кружочек) Сколько жильцов проживает на верхнем этаже? Как ты составил (а) число четыре? (Три и один). Как еще можно составить число четыре? *(Два и два, один и три)*

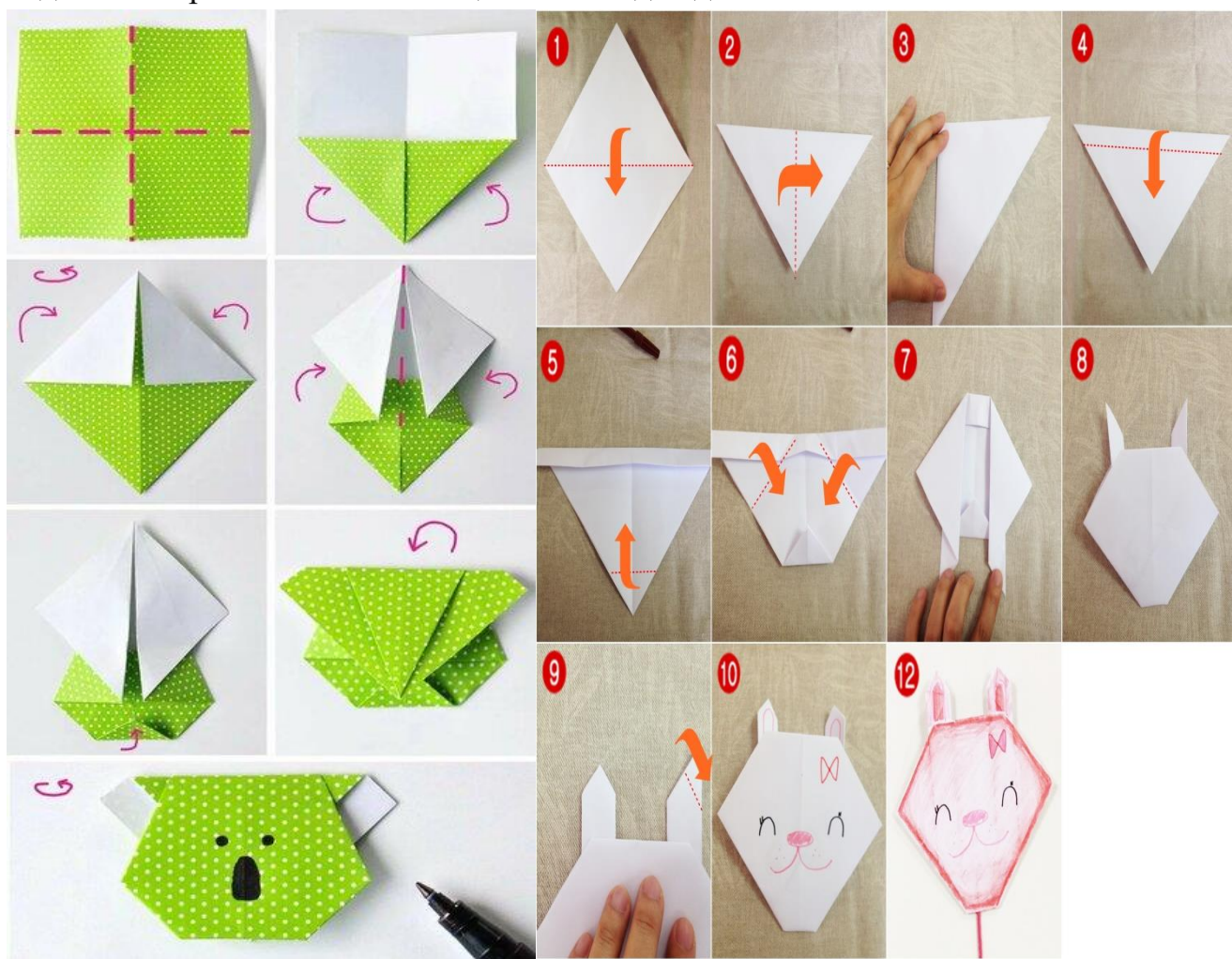
- Игровое упражнение «Разложи счетные палочки»

Предложите ребенку взять 6 счетных палочки одного цвета. Помогите ребенку разделить палочки на две части и разложить их на двух листах бумаги.

Сколько всего у тебя счетных палочек? На какие два числа ты разложил число шесть?

Можно обсудить с ребенком разные возможные варианты разложения чисел 6, 4, 8, 10.

#### 10. Сделайте с ребенком аппликацию «Закладка для книги»

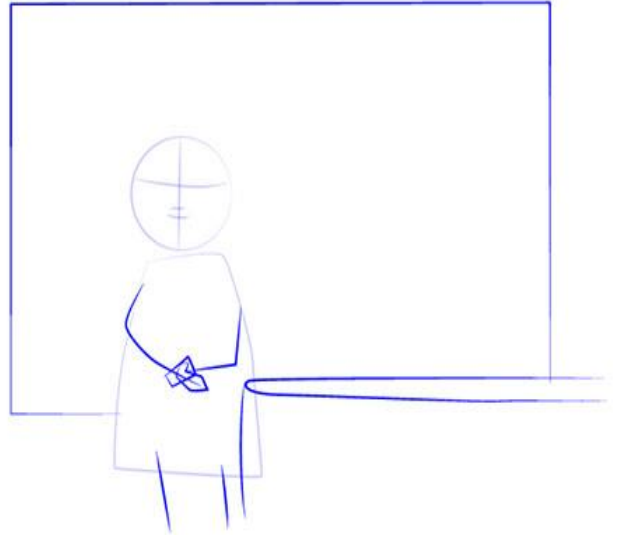


#### 11. Предложите ребенку нарисовать рисунок «Учитель у доски»

Схемы для рисования:



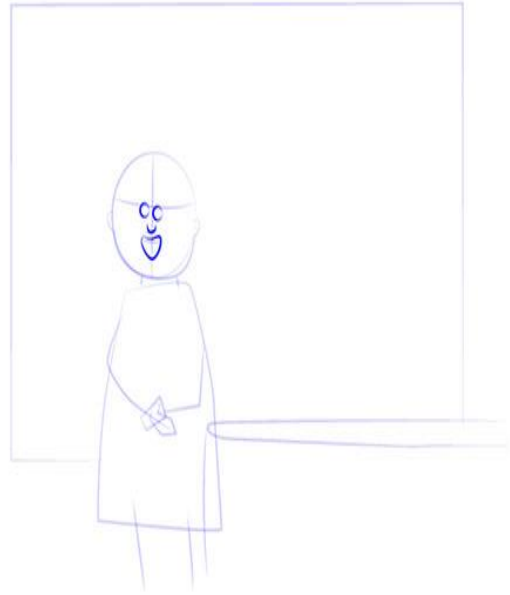
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

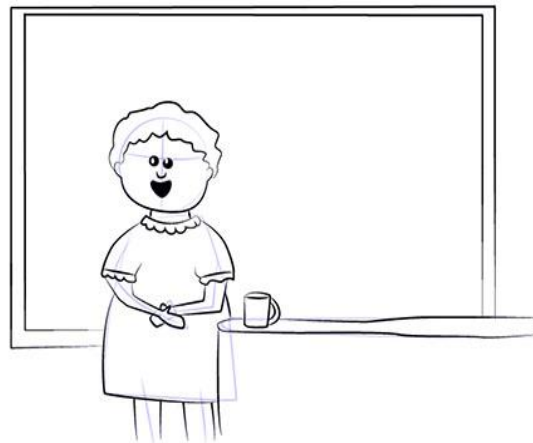




9.



10.



12. Ежедневно напоминайте ребенку о правилах личной гигиены:

***Чтобы всегда здоровым быть, не болеть и не грустить,  
Правила ты прочитай, гигиену соблюдай!***

- 1. Чисти зубы 2 раза в день!***
- 2. Руки мой перед едой!***
- 3. Регулярно проветривай свою комнату!***
- 4. Следи за чистотой своей комнаты!***
- 5. Одевайся по погоде!***
- 6. При чихании закрывай свой рот носовым платком!***
- 7. Мой фрукты и овощи перед едой!***