

# **Образовательный маршрут для детей, длительно не посещающих детский сад.**

**Апрель (20.04.2020-24.04.2020)**

**Тема: «День Земли»**

1. Расскажите ребенку о празднике «Международный день Земли» (Расширьте представления о том, что Земля - наш общий дом, подведите к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды).

*22 апреля.– Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. Почему его назвали Всемирный? (ответ ребенка). В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Так как 3/4 планеты Земля - вода. Скажи, где живет вода? (ответ ребенка) 1/4 суши - это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных.*



*Что такое природа? (солнце, вода, воздух, растения, животные, птицы). Что нельзя назвать природой (то, что сделано руками человека)*

2. Поиграйте в словесную игру «Если я приду в лесок» (Родитель говорит действие, а ребенок отвечает «да», «нет»)

*Готов? Начнем!*

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (да)  
Если разведу костёр,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)*

3. Рассмотрите с ребенком картинку и сформулируйте правила поведения в природе.



4. Прочитайте ребенку сказку «Жила-была река». Поговорите о ее содержании.

*Жила-была река. Сначала она была маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.*

*Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река пошла весь город.*

*Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая речка!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи:*

банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река — тоже живая. А она очень переживала. «Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя», — думала она.

Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся. Однажды по Реке проплыл большой танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Река черной пленкой, стали ее жители — растения, животные — задыхаться без воздуха. Совсем заболела Река. «Нет, — думает, — не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мертвой рекой».

Позвала она на помощь своих жителей: «Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом люди разрушили, а я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдем отсюда в другие края, подальше от неблагодарных людей». Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и улитки, и звери, — очистили свой дом от грязи, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства. Туда, где росли ели и березы, где человек — редкий гость.

А жители города на следующий день с удивлением обнаружили, что остались одни, без Реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Нечем умыться, нечем напиться, не из чего суп сварить. Остановилась жизнь в городе. Стали его жители настолько грязными, что перестали узнавать друг друга. Впрочем, это было и неважно: все равно по вечерам не было света.

И вот однажды наступил день, когда горожане съели все свои запасы еды. Тогда самый старый и мудрый Горожанин сказал: «Дорогие сограждане! Я знаю, почему от нас ушла Речка. Когда я был совсем маленьким, я купался в ее чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого и относились к ней, как к врагу. Мы несправедливо обидели Речку и должны попросить у нее прощения. Я предлагаю отправиться в дальние страны на поклон к нашей кормилице. Мы должны извиниться перед ней и пообещать свою дружбу. Может, тогда она вернется».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать Реку. Долго искали, а когда нашли, то не сразу узнали: ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди Реку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без нее, пообещали свою заботу. Река была доброй и не помнила зла. К тому же она стала скучать без людей, к которым за долгие годы жизни в городе привыкла.

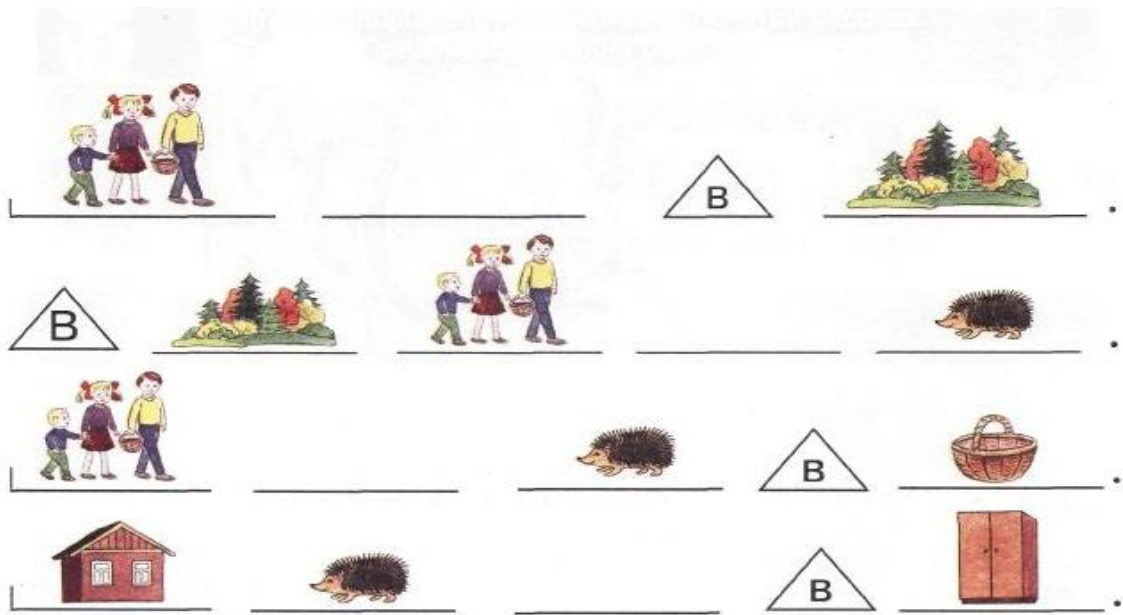
Вернулась Река в город помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки завода и даже выделили специальных ученых — следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди и Река живут дружно. А недавно Реку сделали почетным гражданином города, а День ее возвращения отмечают как самый главный праздник.

5. Объясните ребенку смысл поговорок «Ни кого не родила, а все матушкой зовут» «Без хозяина, земля круглая сирота» «Земля тарелка, что посеешь, то и пожмешь»
6. Выучите с ребенком стихотворение:

*Берегите Землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилике,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях, играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба  
Ястреба, парящего над полем,*

*Ясный месяц, над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите  
Берегите Землю, берегите!*

7. Составьте с ребенком рассказ по схеме, предложите ребенку его пересказать:

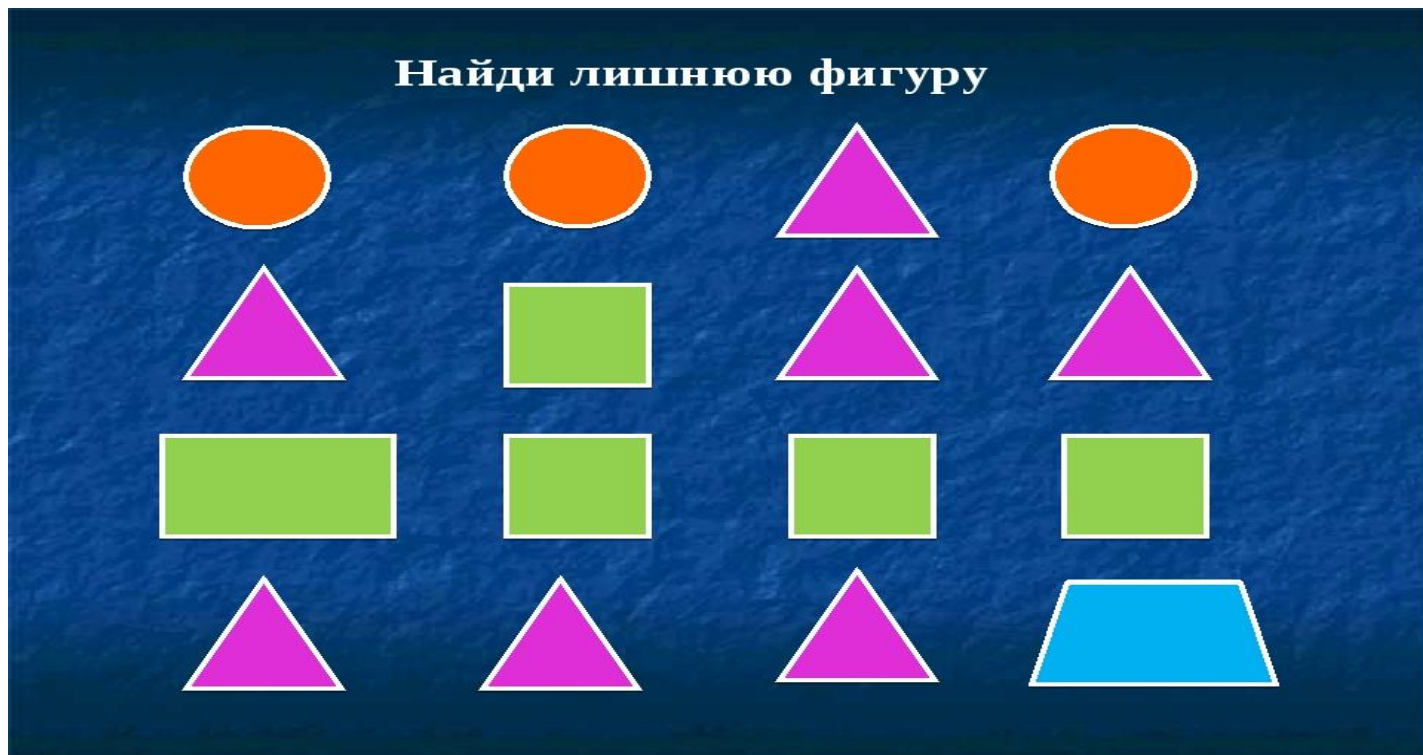


8. Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

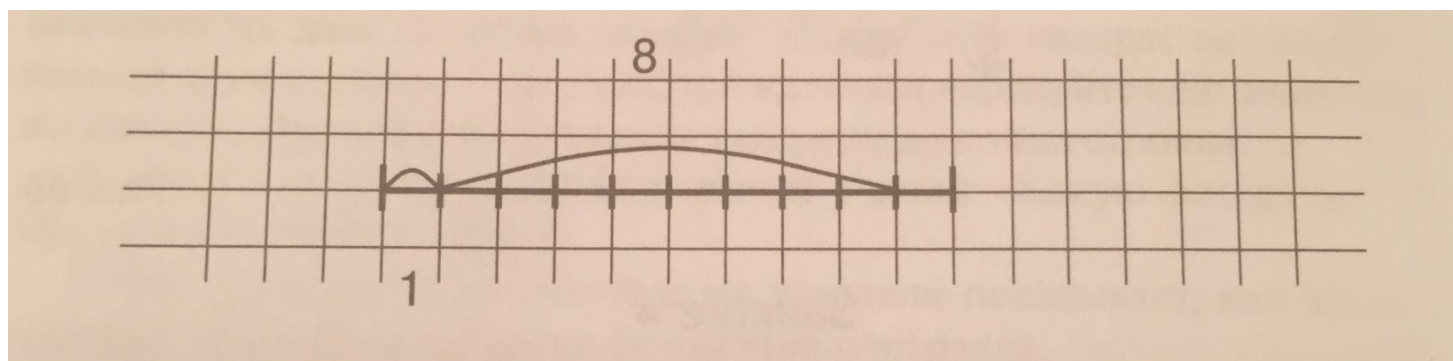
## Найди лишнюю фигуру



### Игровое упражнение «Петя в царстве Математики»

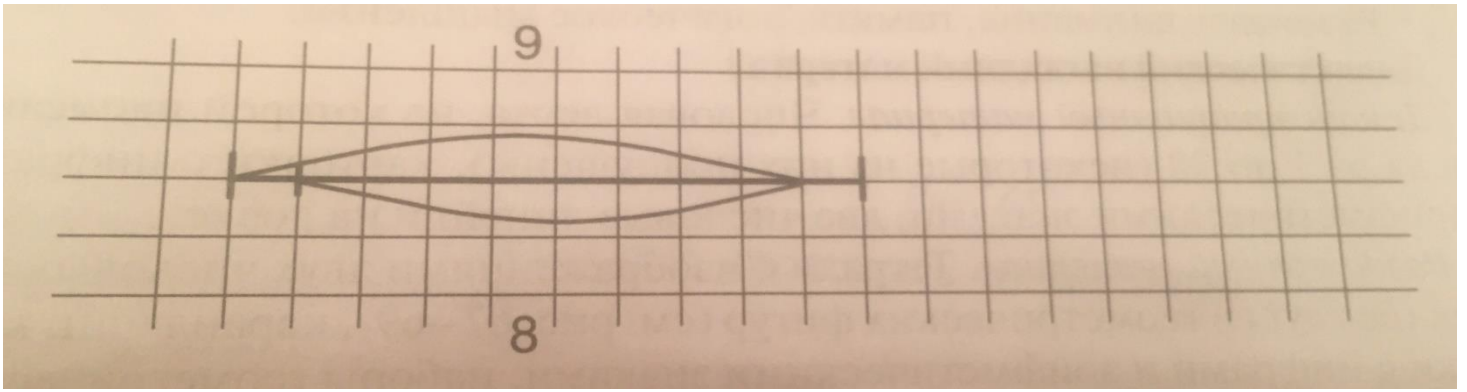
«Мальчик Петя может вернуться из царства Математики, когда составит задачу. Он составил такую задачу: «Я съел пирожное «Наполеон» и эклеры. Сколько пирожных я съел?» Родитель уточняет: «Можно ли решить Петину задачу? Почему ее нельзя решить? (Ответы ребенка) (В задаче нет чисел). Помогите ребенку составить задачу правильно: «Петя съел одно пирожное «Наполеон» и восемь «Эклеров». Сколько всего пирожных съел Петя?»

Решите задачу с помощью числовой линейки на листочке бумаги. Сначала начертите прямую линию с 10 делениями. Обозначьте дугой сверху первое число (кол-во пирожных «Наполеон») и запишите соответствующую цифру, потом проведите дугу через второе число (кол-во пирожных «Эклер») запишите соответствующее число.



Ребенок отвечает на вопрос задачи, записывает и читает ее решение.

Родитель предлагает составить другую задачу на вычитание: «Петя заказал девять пирожных и съел восемь из них» (В задаче нет вопроса) Ребенок продолжает по аналогии составлять задачу.



9. Предложите ребенку лепку по замыслу (Вылепить группу людей и животных).



10. Поговорите с ребенком о субботнике. Расскажите, для чего проводится это мероприятие (облагородить внешний вид наших улиц, парков и дворов, позаботиться о природе). Нарисуйте с ребенком субботник.

*Подскажите ребенку, как отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Ребенок выполняет работу простым карандашом, аккуратно закрашивает рисунок красками, заполняет весь лист изображениями.*

11. Предложите ребенку изобразить рисунок «Земля - наш дом»

