

***Образовательный маршрут для детей, временно не посещающих
детский сад.***

Май (25.05.2020-29.05.2020)

Тема: «Мой город - Санкт-Петербург»

1. Беседа «Мой город – Санкт-Петербург»

Ход беседы:

Триста лет тому назад,
Был заложен этот град.
В Невской дельте, среди болот.
Здесь рождался русский флот!

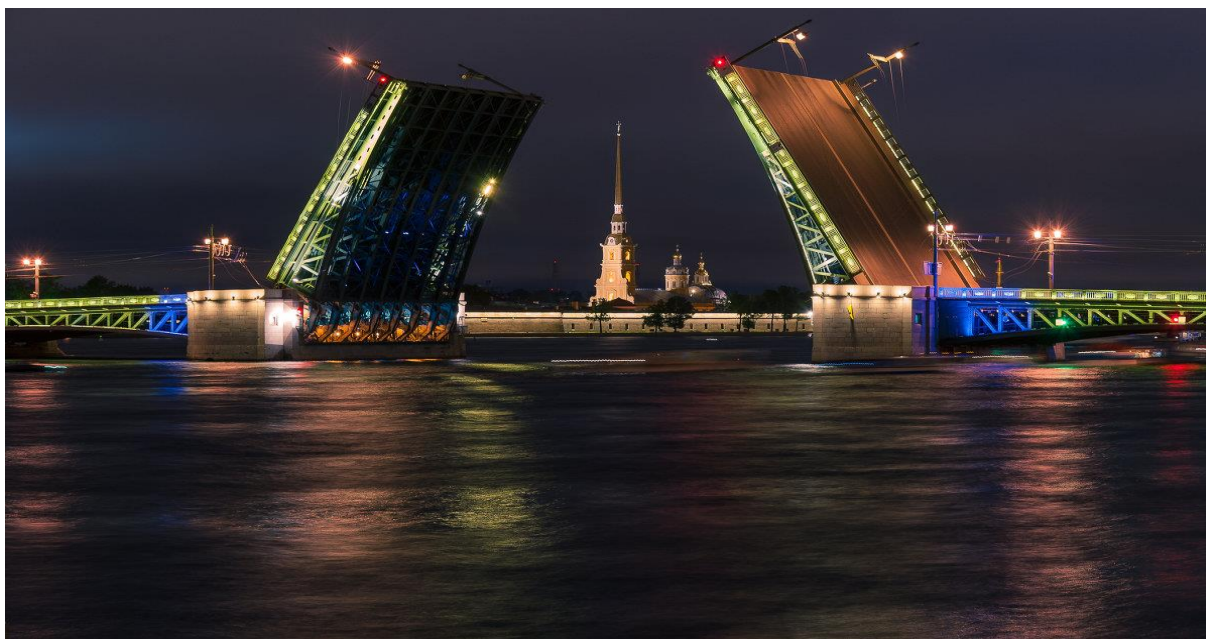
- «Ты догадался, о каком городе идет речь?»- (*О нашем городе - Санкт-Петербурге*)

- Как ты думаешь, почему он так называется? (*Основателем города был Петр I, в честь него назван город- город Святого Петра*) Знаешь ли ты, что наш город 3 раза менял свое имя? (*Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград*)

Санкт-Петербург стоит на Неве, именно здесь Пётр Первый решил построить новую современную столицу России «Окно в Европу». Строительство Петербурга началось с сооружения на Заячьем острове Петропавловской крепости. Петропавловский собор с его необычным золоченым шпилем долгое время считался самым высоким зданием в России. На берегу Невы возведено здание Адмиралтейства и верфь для строительства судов.



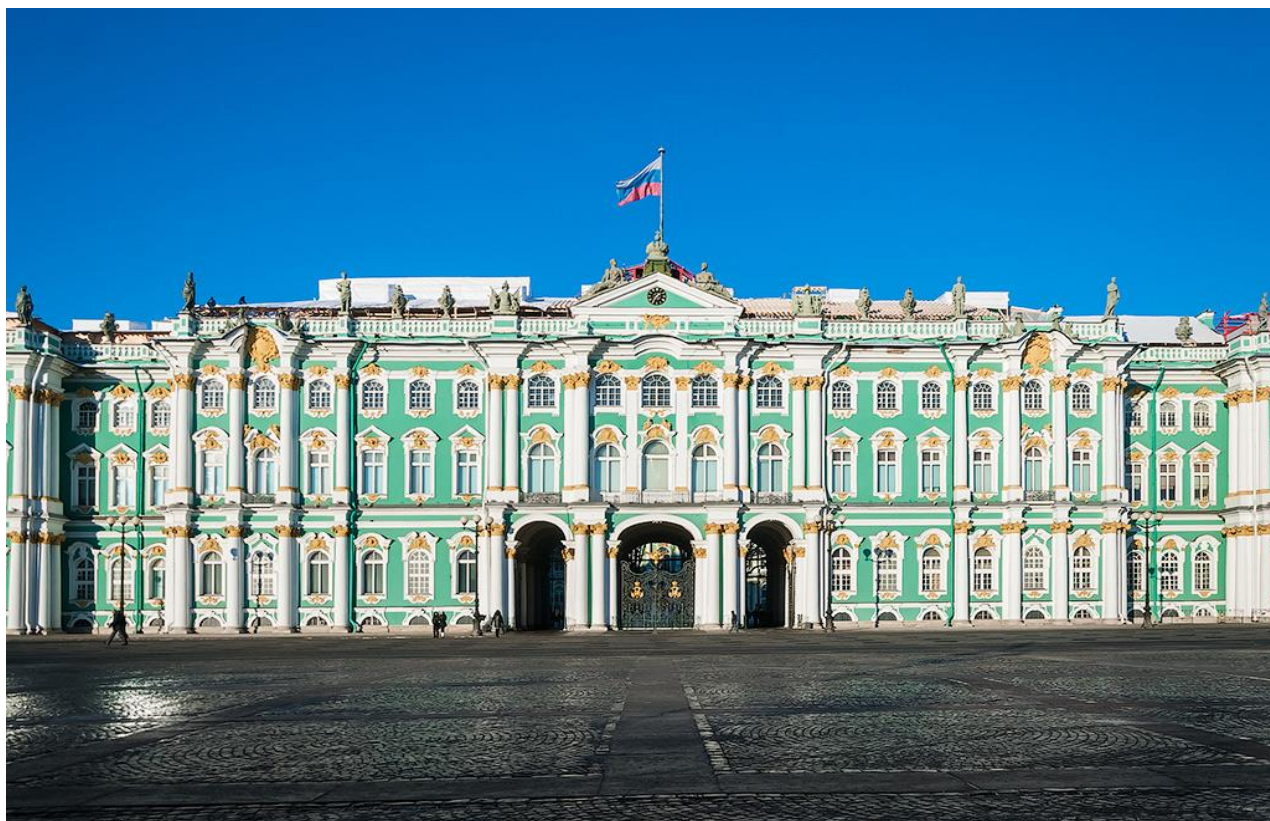
Санкт-Петербург называют Северной Венецией. Здесь много рек, каналов. Поэтому и большое количество мостов. В летнее время в Санкт-Петербург приезжает много туристов, полюбоваться белыми ночами и увидеть, как разводят мосты.



Достопримечательностями нашего города являются не только разводные мосты. В Санкт-Петербурге много храмов, соборов, церквей. Самые известные – Исакиевский и Казанский соборы.



Санкт-Петербург более 200 лет был столицей России. В середине XVIII века на набережной Невы был построен Зимний дворец, по сей день он чаруют своей красотой загородные дворцы императорской семьи в окрестностях Петербурга.



Очень красив и знаменит Петергоф.



Санкт-Петербург – город музеев, их более 200. Один из самых крупных музеев мира – Эрмитаж. Он находится в здании зимнего дворца.



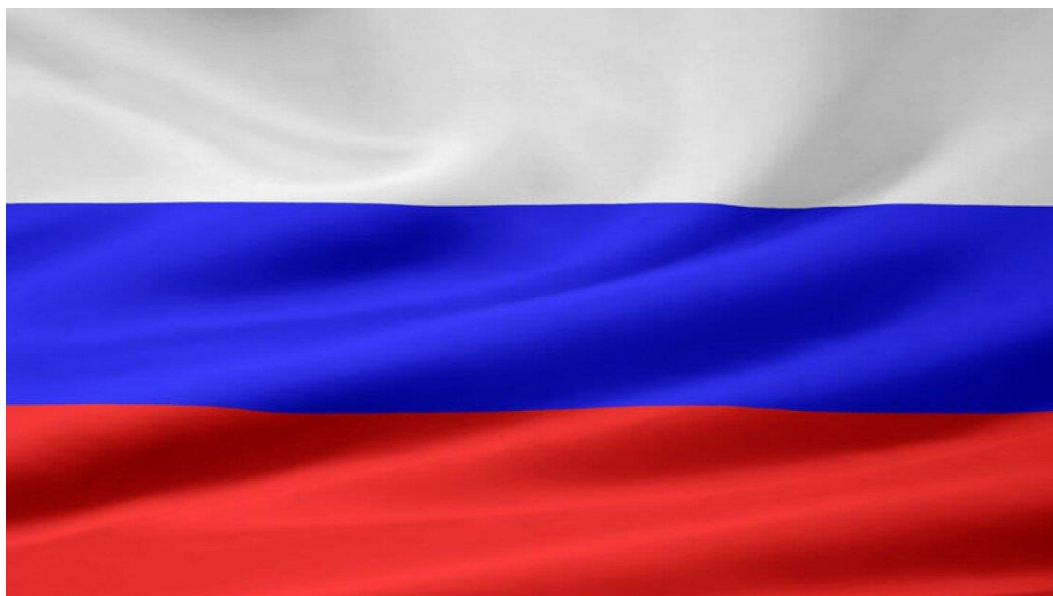
А, сколько лет нашему городу? (В этом году городу исполняется 317 лет) Давай сделаем нашему городу визитную карточку. Как ты считаешь, что должно быть на визитной карточке? (Имя, день рождения, отличительный знак, символ).

Имя нашего города - Санкт-Петербург, день рождения - 27 мая 1703года. А еще надо поместить на нее герб. Что же такое герб? (Герб- это отличительный знак любого города или страны).



Герб - это прежде всего щит. Герб отражает особенность положения и роль нашего города. Наш город находится на море, на реке. И на гербе мы видим два якоря: морской и речной.

Еще на гербе мы видим скипетр - символ императорской власти, потому что, когда создавался герб, Санкт - Петербург был столицей Российского государства. Сейчас столица России ..., (Москва), но герб решили сохранить прежний. Флаг нашего города похож на герб, только он вытянут в виде прямоугольника.



Еще у каждого города есть свой гимн. Гимн нашего города называется «Гимн Великому городу» (*найдите и прослушайте с ребенком гимн Санкт-Петербурга*) Мы с тобой живем в городе - Санкт-Петербурге. Как же нас можно назвать? (*Петербуржцами*).

2. Презентация «Мой город – Санкт-Петербург» <https://yadi.sk/i/fH9Ys5nbAF1ow>
3. Свободное общение с ребенком: «Где ты любишь бывать в своем городе?», «Как ты думаешь, что значит быть настоящим петербуржцем?», «Что ты знаешь о своем городе?», «Расскажи о Петропавловской крепости», «Как вести себя в общественных местах?», «Культура общения на улице», «Как обратиться с вопросом, просьбой ко взрослым или полицейскому, если ты потерялся»
4. Составление рассказа по картинке «Мой город - Санкт-Петербург»



План рассказа:

- Название города.
- Где находится город?
- Символика города.
- Кем и чем знаменит город?
- Достопримечательности города.
- Мое отношение к городу.

5. Чтение художественной литературы о городе: А.С.Пушкин «Медный всадник», П. Канн «Прогулки по Санкт-Петербургу», Л.Шиф «Чудесный город», Ю.Ходаков «Зеленый наряд города».

6. Разгадывание загадок «Достопримечательности Санкт-Петербурга»

*Летнее чудо! Как же тут спать?
Праздником надо те ночи назвать.
Можно читать, можно играть,
Можно совсем не ложиться в кровать...
Если ты знаешь тот город, мой друг,
Мне подскажи. Это – ...*

(Санкт-Петербург)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... **(Дворцовая.)**

Памятник из бронзы:
Честь царю, хвала!
Мчится, словно ветер,

Конь, Тянет удила.
На коне сидит герой,
Он красивый, молодой.
Это – память в честь Петра,
Много сделал он добра.
Скачет воин в будни,
В праздник,
А зовётся ... (*Медный всадник.*)

Пройдя «болоту и канаву»,
Царь осмотрел трофейный сад.
Владел им много лет подряд
Швед по фамилии Конау.
Царь понял: лучше места нет.
И приказал, идущим вслед:
«Пускай садовника пришлют!
Мой «огород» отныне тут!»
Каналы вырыли, пруды,
Болота осушили,
Здесь был уже не сад — сады!
Фонтаны всюду били.
Дворец построен. Царь был рад:
Стал европейским ... (*Летний сад*)

На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются,
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.
И чего здесь нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,
Украшения в алмазах...
Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, это ваш
Петербургский... (*Эрмитаж*)

7. Дидактические упражнения:

«Назови ласково»

Город – городок; улица- улочка, флаг-....., проспект-....., дом-....., лес-....., сад-....., завод-....., сквер-....., магазин.

«Сосчитай этажи »

Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом

Дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом

Дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом

Дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом

Дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом

Дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

«Придумай названия улиц»

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод, назовем ее... (Заводская).

На этой улице много цветов, назовем ее... (Цветочная).

На этой улице много школ, назовем ее... (Школьная).

Возле этой улицы рядом находится Национальный парк «Лосиный остров», назовем ее (Лосиноостровская).

На этой улице много берез, назовем ее... (Березовая).

На этой улице много садовых деревьев, назовем ее... (Садовая).

На этой улице находится аптека, назовем ее... (Аптечная).

Придумай ещё несколько названий улиц сам.

«Реши задачу»

Перед тобой 6 картинок с изображением зайчиков. На некотором расстоянии расположено еще 3 зайчика. Составь задачу: «На полянке гуляли шесть зайчиков. К ним прибежали еще три зайчика. Сколько всего зайчиков стало на поляне?»



«Считайка»

Предложите ребенку посчитать фрукты, записать ответ и ответить на вопросы: «Каких фруктов больше всего?», «Почему ты так решил(а)?», «Каких фруктов меньше всего?» ,« Почему ты так решил(а)?»

8	9	10	7	8	9	9	10	11

«Круглый год»

Бросьте ребенку мяч и скажите: (Ребенок отвечает и возвращает мяч.)

- Назови соседей весны.
- Назови весенние месяцы по порядку.
- Назови соседей зимы.

- Назови осенние месяцы по порядку.

- Назови зимние месяцы.

- Какой месяц идет после января?

- Назови пропущенные месяцы: март...май; июнь...август; декабрь...февраль; сентябрь... ноябрь.

- Назови месяцы по порядку: сентябрь, октябрь, ноябрь...

«Найди отличия»

Предложите ребенку найти различия между картинками в течение 3 минут.



8. Лепка «Дома нашего города»

Объясните ребенку, что в нашем городе построены разные дома и предложите вместе слепить город.



9. Изобразительное творчество «Достопримечательности Санкт-Петербурга» (рисунок по замыслу)

Предложите ребенку нарисовать любую достопримечательность нашего города, которая ему больше всего запомнилась.

