

Образовательный маршрут для детей, длительно не посещающих детский сад.

Апрель (27.04.2020-30.04.2020)

Тема: «День Победы»

1. Поговорите с ребенком о празднике «День Победы»; расскажите про историю Великой Отечественной войны; расширьте представления о героизме защитников в годы Великой Отечественной войны.

День Победы — самый великий и важный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Летом, 22 июня 1941 года на нашу страну напали огромные полчища врагов — фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди второго сорта (то есть хуже них) и должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года. Враг самолетами и пушками бомбил города и деревни, не жалея никого: ни маленьких детей, ни стариков, им приходилось прятаться, в подвалах, погребах, бомбоубежищах.

Наши солдаты и офицеры каждый день приближали победу своим самоотверженным героизмом. Разведчики — добывали сведения о противнике, связисты ее передавали, танкисты наступали танками, летчики сражались в небе, моряки на море, а пехотинцы отвоевывали каждую пядь родной земли на суше. Война длилась очень долго — 1418 дней, целых четыре года. Наша армия освободила нашу страну и другие страны и прогнала врага. И наконец, в мае 1945 года, все узнали, что кончилась война. По всей стране этот день проходят праздничные парады, где мы можем увидеть военных, военную технику, ветеранов. Во всех городах и во многих селах звучат праздничные салюты. В нашей стране, тоже такой праздник проходит каждый год. А после парада ветераны встречаются со своими однополчанами, вспоминают, поют песни, танцуют. Все поздравляют наших ветеранов, дарят им цветы, подарки.



3. Сформулируйте представления об особенностях воинской службы (вспомните рода войск, их символику и вооружение).



4. Найдите и прочитайте ребенку рассказ о значении георгиевской ленточки; рассказ Л.Пантелеева «Маринка», стихотворение Е.Благиной «Почему ты шинель бережешь».

5. Проведите пальчиковую гимнастику «Бойцы- молодцы».

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
(показать ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы.
(сжать и разжать пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых,
И солдат в боях бывалых.
(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)

Два — гвардейца-храбреца,
(показать указательные пальцы)

Два — сметливых молодца.
(показать средние пальцы)

Два — героя безымянных,
Но в работе очень рьяных.
(показать безымянные пальцы)

Два мизинца — коротышки,
Очень славные мальчишки!
(показать мизинцы)

Одни, два, три, четыре, пять.
Будем молодцев считать.
(поочередно считать пальцы на левой руке, затем на правой руке)

Пальцы встали дружно в ряд
Десять крепеньких солдат.
(показать ладони с прямыми пальцами, хлопнуть в ладоши)

6. Предложите ребенку разгадать загадки:

*День, когда горит звезда
На фуражке деда,
И дрожит в глазах слеза —*

Ответ: это День Победы!

*Солнышко слепит, день освещая,
Красные звезды и красное знамя.
Красную дату и солнышко знает:*

Ответ: Это, ребята, 9 мая!

*Рано утром на вечный огонь
Возлагает цветущий тюльпан
Старичок с головой в седине.
Это молча скорбит...*

Ответ: ветеран

*Все войска сейчас построились,
Танки, резвые как лошади,
Самолеты подготовились,
Ведь парад...*

Ответ: На Красной площади!

*Чем бы ни был я занят сейчас,
Даже если и занят отчаянно,
Не забуду про время и час,
Когда будет...*

Ответ: минута молчания

*Кашу любит, не болеет,
Даже полю ночью рад,*

*Сердцем Родину жалеет,
Сын родной земли...*

Ответ: Солдат

*Ему чужие земли не нужны,
Но от своей он не отдаст и листик.
Не пожалеет жизни для страны
И любящий, и преданный...*

Ответ: Защитник

*Это слово душу пламенит
И на сердце вдруг рождает оттепель.
Ее каждый бережно хранит
И обороняет. Это...*

Ответ: Родина

7. Прочитайте ребенку стихотворение З. Александровой «Родина». Задайте вопрос – что такое родина? (*Место, где родился человек*). Предложите ребенку выучить стихотворение.

8. Поиграйте с ребенком в игру «Подбирай и называй»:

Солдат какой? - смелый, храбрый, отважный. Подвиг какой? (геройский), поступок какой? (героический), ветеран какой? (мужественный, старый), победа какая? (долгожданная, радостная, выстраданная), праздник какой? (весенний, радостный, счастливый) и др.





9. Прочитайте рассказ Л. Кассиля «Сестра», обсудите содержание рассказа.

СЕСТРА

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно - пуля в груди мешает. Лежит и думает «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, - медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану - осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», - подумал Иван и спросил: - Умру?

- Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

- Спасибо, сестрица! - говорит Иван Котлов. - Дозвольте узнать, как вас зовут.

- Надя зовут, - отвечает, - Надя Балашова. Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

• Вопросы:

- Кто пошёл в бой?

- Что случилось с Иваном Котловым?

- Где лежал Иван?

- Как он был ранен?

- О чём думал солдат?

- Что он услышал?

- Почему он не смог открыть глаза?

- Кого он увидел?

- Что она делала?

- О чём подумал Иван?

- О чём он спросил?

' - Что ответила девушка?

- Как её звали?

- Что она сделала потом?

Предложите ребенку пересказать рассказ.

Что должно быть следующим?



NEPOSED.NET

Найди и обведи все танки.



NEPOSED.NET



Уже ночь, вражеские танки не видно и они поменяли расположение. Помоги нашему солдату их обнаружить, найди их тени.



Королевский тигр

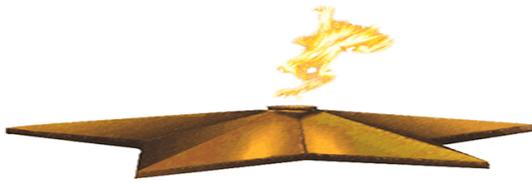


Ягдтигр



Ягдпантера

Соотнеси цифру с количеством предметов.



3

4

1

2

4

5



Линкор «Марат»



Линкор «Парижская коммуна»



Крейсер «Молотов»

5

4

1

7

4

3



6

3

1

2

6

9



а) Сержант кавалерии б) Генерал армии в) Пехота г) Мотопехота
 д) Лейтенант ВВС е) Пилот ж) Старший лейтенант

винтовки

5

7

1

9

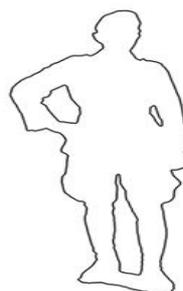
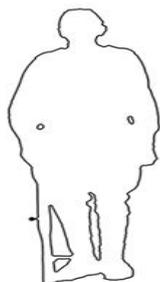
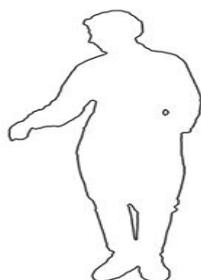
8

5

Что лишнее?

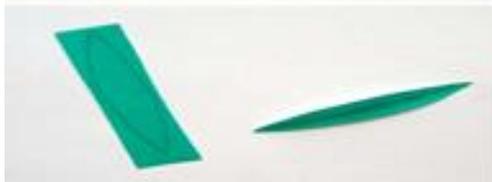


Среди наших солдат шпион,
найди его контур.



 NEPOSED.NET

12. Сделайте с ребенком поздравительную открытку, посвященную дню Победы
(аппликация по замыслу)



13. Нарисуйте с ребенком праздничный салют (Сначала ребенок изображает рисунок восковыми мелками, потом закрашивает фон акварельными красками)



14. Проведите с ребенком опыт «Яйцо умеет плавать»

Научи яйцо плавать

Для проведения опыта вам понадобятся: *сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.*



1. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой — яйцо опустится на дно стакана.
2. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли.
3. Опустим яйцо в стакан с солёной водой — яйцо останется плавать на поверхности воды.

Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.

