

Образовательный маршрут для детей, длительно не посещающих детский сад.

Апрель (27.04.2020-30.04.2020)

Тема: «День Победы»

1. Поговорите с ребенком о празднике «День Победы»; расскажите про историю Великой Отечественной войны; расширьте представления о героизме защитников в годы Великой Отечественной войны.

День Победы — самый великий и важный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Летом, 22 июня 1941 года на нашу страну напали огромные полчища врагов — фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди второго сорта (то есть хуже них) и должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года. Враг самолетами и пушками бомбил города и деревни, не жалея никого: ни маленьких детей, ни стариков, им приходилось прятаться, в подвалах, погребах, бомбоубежищах.

Наши солдаты и офицеры каждый день приближали победу своим самоотверженным героизмом. Разведчики — добывали сведения о противнике, связисты ее передавали, танкисты наступали танками, летчики сражались в небе, моряки на море, а пехотинцы отвоевывали каждую пядь родной земли на суше. Война длилась очень долго — 1418 дней, целых четыре года. Наша армия освободила нашу страну и другие страны и прогнала врага. И наконец, в мае 1945 года, все узнали, что кончилась война. По всей стране этот день проходят праздничные парады, где мы можем увидеть военных, военную технику, ветеранов. Во всех городах и во многих селах звучат праздничные салюты. В нашей стране, тоже такой праздник проходит каждый год. А после парада ветераны встречаются со своими однополчанами, вспоминают, поют песни, танцуют. Все поздравляют наших ветеранов, дарят им цветы, подарки.





2. Познакомьте ребенка с правительственными наградами (Поясните, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды).



3. Сформулируйте представления об особенностях воинской службы (вспомните рода войск, их символику и вооружение).



4. Найдите и прочитайте ребенку рассказ о значении георгиевской ленточки; рассказ Л.Пантелеева «Маринка», стихотворение Е.Благиной «Почему ты шинель бережешь».

5. Проведите пальчиковую гимнастику «Бойцы- молодцы».

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
(показать ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы.
(сжать и разжать пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых,
И солдат в боях бывалых.
(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)

Два — гвардейца-храбреца,
(показать указательные пальцы)

Два — сметливых молодца.
(показать средние пальцы)

Два — героя безмянних,
Но в работе очень рьяных.
(показать безмянние пальцы)

Два мизинца — коротышки ,
Очень славные мальчишки!
(показать мизинцы)

Одни, два, три, четыре, пять.
Будем молодцев считать.
(поочередно считать пальцы на левой руке, затем на правой руке)

Пальцы встали дружно в ряд
Десять крепеньких солдат.
(показать ладони с прямыми пальцами, хлопнуть в ладоши)

6. Предложите ребенку разгадать загадки:

*День, когда горит звезда
На фуражке деда,
И дрожит в глазах слеза —*

Ответ: это День Победы!

*Солнышко слепит, день освещая,
Красные звезды и красное знамя.
Красную дату и солнышко знает:*

Ответ: Это, ребята, 9 мая!

*Рано утром на вечный огонь
Возлагает цветущий тюльпан
Старичок с головой в седине.
Это молча скорбит...*

Ответ: ветеран

*Все войска сейчас построились,
Танки, резвые как лошади,
Самолеты подготовились,
Ведь парад...*

Ответ: На Красной площади!

*Чем бы ни был я занят сейчас,
Даже если и занят отчаянно,
Не забуду про время и час,
Когда будет...*

Ответ: минута молчания

*Кашу любит, не болеет,
Даже полю ночью рад,*

*Сердцем Родину жалеет,
Сын родной земли...*

Ответ: Солдат

*Ему чужие земли не нужны,
Но от своей он не отдаст и листик.
Не пожалеет жизни для страны
И любящий, и преданный...*

Ответ: Защитник

*Это слово душу пламенит
И на сердце вдруг рождает оттепель.
Ее каждый бережно хранит
И обороняет. Это...*

Ответ: Родина

7. Прочитайте ребенку стихотворение З. Александровой «Родина». Задайте вопрос – что такое родина? (*Место, где родился человек*). Предложите ребенку выучить стихотворение.

8. Поиграйте с ребенком в игру «Подбирай и называй»:

Солдат какой? - смелый, храбрый, отважный. Подвиг какой? (геройский), поступок какой? (героический), ветеран какой? (мужественный, старый), победа какая? (долгожданная, радостная, выстраданная), праздник какой? (весенний, радостный, счастливый) и др.





9. Прочитайте рассказ Л. Кассиля «Сестра», обсудите содержание рассказа.

СЕСТРА

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно - пуля в груди мешает. Лежит и думает «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, - медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану - осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», - подумал Иван и спросил: - Умру?

- Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

- Спасибо, сестрица! - говорит Иван Котлов. - Дозвольте узнать, как вас зовут.

- Надя зовут, - отвечает, - Надя Балашова. Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

• Вопросы:

- Кто пошёл в бой?

- Что случилось с Иваном Котловым?

- Где лежал Иван?

- Как он был ранен?

- О чём думал солдат?

- Что он услышал?

- Почему он не смог открыть глаза?

- Кого он увидел?

- Что она делала?

- О чём подумал Иван?

- О чём он спросил?

' - Что ответила девушка?

- Как её звали?

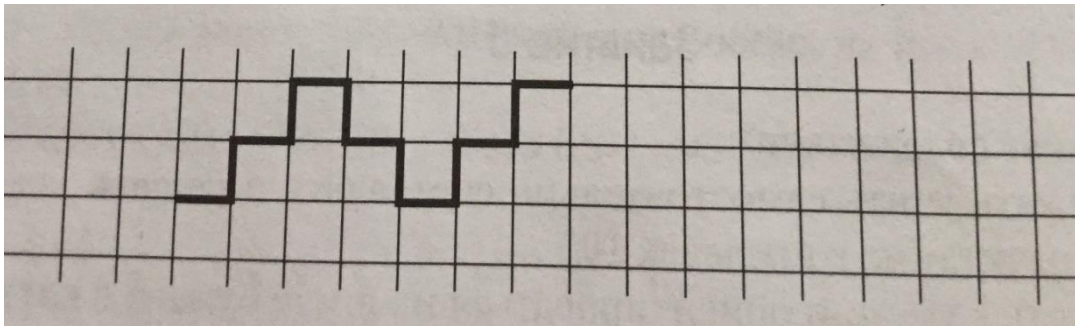
- Что она сделала потом?

Предложите ребенку пересказать рассказ.

10. Поиграйте с ребенком в игру «Отгадай число» Бросьте ребенку мяч и дайте задание: «Назови число, которое составляют следующие числа 5 и 2, 2 и 4, 5 и 3, 4 и 6. Назови числа, которые составляют число 3 (1 и 2, 2 и 1) Назови числа, которые составляют число 5 (7, 9).

Игровое упражнение «Рисуем крепость»

На листке бумаги в клетку с заданным образцом предложите ребенку продолжить крепость, не отрывая руки от бумаги.



11. Выполните с ребенком развивающие задания:

Что должно быть следующим?

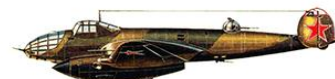


Что должно быть следующим?



NEPOSED.NET

Найди и обведи все танки.



NEPOSED.NET



Уже ночь, вражеские танки не видно и они поменяли расположение. Помоги нашему солдату их обнаружить, найди их тени.



Королевский тигр



Ягдтигр



Ягдпантера

Соотнеси цифру с количеством предметов.



3

4

1

2

4

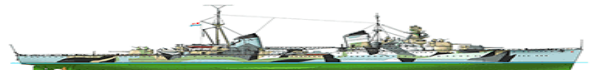
5



Линкор «Марат»



Линкор «Парижская коммуна»



Крейсер «Молотов»

5

4

1

7

4

3



6

3

1

2

6

9



а) Сержант кавалерии б) Генерал армии в) Пехота г) Мотопехота
 д) Лейтенант ВВС е) Пилот ж) Старший лейтенант

винтовки

5

7

1

9

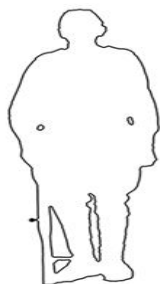
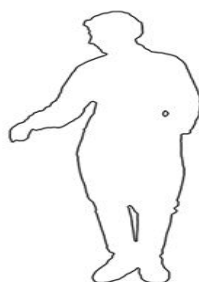
8

5

Что лишнее?



Среди наших солдат шпион,
найди его контур.



 NEPOSED.NET

12. Сделайте с ребенком поздравительную открытку, посвященную дню Победы
(аппликация по замыслу)



13. Нарисуйте с ребенком праздничный салют (Сначала ребенок изображает рисунок восковыми мелками, потом закрашивает фон акварельными красками)



14. Проведите с ребенком опыт «Яйцо умеет плавать»

Научи яйцо плавать

Для проведения опыта вам понадобятся: *сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.*



1. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой — яйцо опустится на дно стакана.
2. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли.
3. Опустим яйцо в стакан с солёной водой — яйцо останется плавать на поверхности воды.

Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.

