

**Индивидуальный маршрут для детей,  
временно не посещающих детский сад.**

**Подготовительная к школе группа №7 «Лучики»**

**Май (18.05.2020 – 22.05.2020)**

***Тема «Скоро в школу»***



***1.Познавательное развитие.***

***Беседа о школе.***

*Цели:* формирование познавательного интереса к школе; повышение мотивационной готовности детей к школе; развитие познавательных процессов; развитие произвольной регуляции деятельности и усидчивости.

*Вопросы:*

- Как можно назвать эту картину? Придумай ей название.
- Почему ты думаешь, эти дети идут в школу или в детский сад?
- Как можно назвать детей, которые идут в школу? (ученики, школьники, первоклассники).
- Когда ты пойдёшь в школу? (осенью, 1 сентября).
- Чем отличается детский сад от школы?
- Скажи мне, пожалуйста, какие школьные принадлежности ты знаешь?
- Кому нужны школьные принадлежности?
- Для чего они нужны?
- А ты хочешь в школу?
- Ты хочешь ходить в школу, чтобы получать знания или хорошие оценки?
- Как ты думаешь, в школе дети дружат между собой?
- А зачем друзья нужны в школе?
- Как ты думаешь, что нужно делать школьнику, чтобы хорошо учиться?

## **2. Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема.** «Закрепление пройденного материала. Скоро в школу мы пойдем».

**Цель:** закреплять знание цифр, математических знаков, умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

**Оборудование:** рюкзак, мяч, цифры, карандаши, листочки с заданиями, звездочки и флажки, геометрические фигуры из картона.

1. Игра с мячом «Назови правильно».

Друг веселый, мячик мой!

Всюду, всюду он со мной!

1, 2, 3, 4, 5

Хорошо мне с ним играть!

Летит мой мяч, летит к тебе,

Смотри не прозевай!

Лови его, держи его

И снова мне бросай!»

При ловле мяча ребенок отвечает на вопросы:

Назови число больше на 1 чем 5?

Назови число меньше на 1 чем 7?

Назови число, которое стоит между числами 4 и 6?

Назови число, которое стоит между числами 8 и 6?

Назови соседей числа 4?

Назови соседей числа 2?

Назови число, меньше на 2 чем 6?

Назови последующее число после числа 8?

Назови предыдущее число, перед числом 10?

Назови соседей числа 7?

2. Пройдет совсем немного времени, и ты станешь школьником.

Когда это случится? (осенью)

А сколько всего времен года? (4)

По сколько в каждом времени года месяцев? (по 3)

Сколько месяцев в году? (12)

Сколько дней в неделе? (70)

А сколько выходных? (2)

3. Отгадай загадку:

«У девчонки и мальчишки,

В нём лежат тетради, книжки,

Ручка, кисточка, альбом,

Нет лишь куклам места в нём!» (портфель, рюкзак)

Конечно же, это школьный портфель ил рюкзак!

С портфелем случилась беда. Он не может решить задачу и просит нас о помощи.

Ты согласен ему помочь? Слушай внимательно задачу:

«В портфеле лежало 5 тетрадей, 2 тетради мальчик с портфеля вытащил. Сколько тетрадей осталось в портфеле?»

Скажи это рассказ, сказка или задача? (задача)

Почему? (потому что есть условие, вопрос, решение и ответ)

Давай вспомним части задачи. Сколько их? (4)

Что такое условие? (условие — это то, что уже известно)

Что такое вопрос? (вопрос – это то, что неизвестно, и то, что нужно найти)

Что такое решение? (решение – это то, что можно сложить, объединить, отнять)

Что такое ответ? (это то, что получилось?)

Что нам надо узнать? (сколько тетрадей осталось в портфеле). Это вопрос нашей задачи.

Скажи, тетрадей стало больше или меньше? (больше)

Почему? (потому что их забрали)

На сколько их стало меньше? (на две)

Как мы будем решать эту задачу? Какое арифметическое действие мы будем выполнять, прибавление или вычитание? (Вычитание)

Почему? (потому что тетради забрали)

Сколько было тетрадей? (5)

Какой цифрой обозначим? (5)

Сколько забрали тетрадей? (2)

Какой цифрой обозначим? (2)

Тетрадей стало больше или меньше? (меньше)

Значит какой арифметический знак мы поставим плюс или минус? (минус)

Почему? (потому что тетради забрали)

Какой арифметический знак мы поставим? (=)

Сколько тетрадей осталось? (3)

Какой цифрой обозначим? (3)

Скажи, что обозначает цифра 5? (было 5 тетрадей)

Скажи, что обозначает цифра 3? (осталось 5 тетрадей)

Скажи, что обозначает цифра 2? (забрали 2 тетради)

Почему поставил(а) арифметический знак минус? (потому что тетради забрали)

Что нам надо было узнать? (Сколько тетрадей осталось)

Какой ответ мы получили (в портфеле осталось 3 тетради)

4.В школе звонок зовет учеников на урок и на перемену. А, что ученики делают на перемене? И мы с тобой немного отдохнём:

Физминутка: Мы работаем руками,

Мы летим под облаками,

Руки вниз и руки вверх,

Мы летим быстрее всех (махать руками, как крыльями).

Чтобы ноги не болели,

1- присели, 2- присели,

3, 4, 5 и 6 (присесть)

Вместе дружно мы идём (ходьба на месте)

И садимся мы потом (сесть за стол)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

5.Как можно собрать из одних геометрических фигур другую? Из геометрических фигур собери пожалуйста квадрат.

Из каких геометрических фигур ты собрал(а) квадрат? Прямоугольник?  
(многоугольники, треугольники)

6. Давай решим несколько занимательных задачек.

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (7 дорожек)

9 грибов нашел Вадим, А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (3 тюльпана)

Давай вспомним, что мы сегодня делали? В какие игры мы с играли? Что тебе особенно понравилось? Что было трудным? Что вызвало затруднения?

### **3. Развитие речи.**

#### **Тема «Скоро в школу»**

*Цели:* обобщить и закрепить знания, полученные в течение года; закреплять умение образовывать относительные прилагательные; продолжать развивать связанную речь; закреплять умение делить слова на слоги; продолжать развивать мелкую, общую моторику, память, внимание.

*Оборудование:* конверты-карточки с изображением предметов; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках, мяч.

Скоро в твоей жизни произойдет очень важное событие - ты пойдёшь в 1 класс. Чтобы хорошо учиться в школе, необходима хорошая подготовка. В детском саду вы готовились к школе целый год: выучили цифры, буквы, научились считать и читать. В течение года выполняли много разных заданий и упражнений.

#### **Отгадывание загадок**

В школе нужно много разных предметов. А каких, ты сейчас узнаешь, отгадав загадки:

Чтобы было, где писать,

в школе нам нужна ... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно ... (карандаш)

Он для ручек домом стал

Называется... (пенал)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил...  
Чем на доске пишем? (мел)

Большой, просторный, светлый дом.  
Ребят хороших много в нём.  
Красиво пишут и читают.  
Рисуют дети и считают. (школа)

У меня внутри в порядке  
В стопках книжки и тетрадки. (портфель)  
**Дидактическая игра «Какой? Какая?» (игра с мячом)**

Карандаш из дерева (какой?) – деревянный.  
Портфель из кожи (какой?) - кожаный  
Линейка из пластмассы (какая?) - пластмассовая  
Ластик из резины (какой?) - резиновый  
Тетрадь из бумаги (какая?) – бумажная  
Ножницы из металла (какие?) – металлические.

### **Разрезные картинки**

- Посмотри, я нашла конверт, в котором были картинки, где нарисованы школьные принадлежности. Но кто-то их разрезал, а я не могу их собрать. Помоги, пожалуйста. Скажи, пожалуйста, для чего в школе нужен каждый из этих предметов.

### **Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»**

Это пенал. В пенал складывают канцелярские принадлежности.  
Это ручка. Ручкой пишут.  
Это книга. Книгу читают.  
Это краски. Красками рисуют.  
Это дневник. Туда ставят школьные отметки.

### **Физкультминутка**

В школу мы с тобой пойдём,  
И портфель с собой возьмём,  
В школе будем мы читать,  
В школе будем мы писать,  
Физкультурой заниматься,  
И трудиться, и стараться.

### **Деление слов на слоги. Игра «Собери портфель».**

Предлагаю поиграть в игру «Собери портфель». Только у нас будет два портфеля: красный и синий. В синий мы сложим предметы, у которых два слога в слове, а в красный – три.

- Итак, портфели собраны, к школе мы готовы. Но мы забыли, что в школе существуют правила поведения.

- Как ты думаешь, как нужно вести себя в школе?

Итак, о чём мы говорили (о школьных принадлежностях)

Ты хочешь в школу? Чем ты будешь там заниматься? Как нужно вести себя в школе?

#### **4.Художественно – эстетическое развитие:**

##### **Рисование. «Моя первая буква»**

*Цели:* закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно, составлять узор из разнообразных элементов, внутри первой буквы своего имени или фамилии, закрепить технику рисования фломастерами.

*Материалы и оборудование:* альбомные листы, фломастеры.

##### **Рисование. «Мой портфель».**

*Цели:* расширение представлений о школьных принадлежностях, умение рассказать, для чего нужен каждый предмет, и как им пользоваться; развитие творческого мышления, воображения; закрепление умения детей аккуратно использовать художественные материалы при работе; вызвать у детей интерес к школе.

*Материалы:* альбомные листы формата А4, цветная бумага, цветной картон, декоративный материал, салфетки, акварель, баночки для воды, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши.

##### **Аппликация. Тема «Скоро в школу мы пойдём»**

*Цели:* развивать навыки выполнения аппликации, сочетая различные виды аппликации для получения выразительного образа; закреплять способности детей к формообразованию композиции; закреплять умение работать с бумагой, выполнению вырезной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать вкус, аккуратность, эстетические чувства.

*Оборудование:* сюжетные картинки по теме «Школа», клей, картон для фона поделки, цветная бумага, ножницы.

#### **5.Загадайте загадки:**

*Цель:* развитие умозаключения, логики, суждения.

1. Чистая и белая, в глянцевой обложки.

Пригожусь я в школе Вите и Серёжке.

В клеточку, в линейку не ленись писать

Я твоя знакомая школьная ... (*тетрадь*)

2. Обозначаю я число и точность уважаю

И всё на свете я учту, всё точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла, ведь не буква я, а...(*цифра*)

3.Живут в цветной коробочке братья очень разные:

Синий и зеленый, коричневый и красный.

Только в руки их возьмешь, да к бумаге поднесешь,

Начинаю рисовать, дружно, весело скакать... (*карандаши*)

4. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил... (*мел*)

5. В школе каждый ученик, ручки в нем носить привык.

А еще линейка, ластик пригодится тоже в классе,

Все что я сейчас назвал, сложим в новенький... (пенал)

6. Я весь мир слепить готов -  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин -  
У меня есть... (пластилин)

7. Сестрички-странички живут в теремке.  
На каждой страничке есть буквы в строке.  
Поведают буквы немало чудес.  
Про небо и землю, про сказочный лес.  
Здесь сказки и песни, стихи и задачи.  
Открой теремок поскорей наудачу!  
Тебе за науку мы скажем: «Спасибо!»  
Веселая, добрая, щедрая... (книга)

## **6. Разучите пальчиковую гимнастику**

### **1. «В школу»**

В школу осенью пойду, там друзей себе найду,	(Дети «шагают» пальчиками по столу.)
Научусь писать, читать, быстро, правильно считать.	(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)
Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду!	(Грозят указательным пальчиком правой руки.)

### **2. «Школьные принадлежности»**

Громко прозвенел звонок! (дети хлопают в ладоши )  
Начинается урок.  
Ранец свой я открываю, (сжимают, разжимают кулачки на обеих руках)  
Карандаши, чтоб рисовать, (загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки )  
Ручку, чтобы записать,  
Что учитель нам велит.  
Потом тетради, учебники  
И школьный дневник.  
Есть и линейка в ранце моём,  
Краски, кисти и альбом.  
Всё это в школе мне пригодится, (сжимают, разжимают кулачки на обеих руках)  
Всё это надо, чтобы учиться! (хлопают в ладоши)

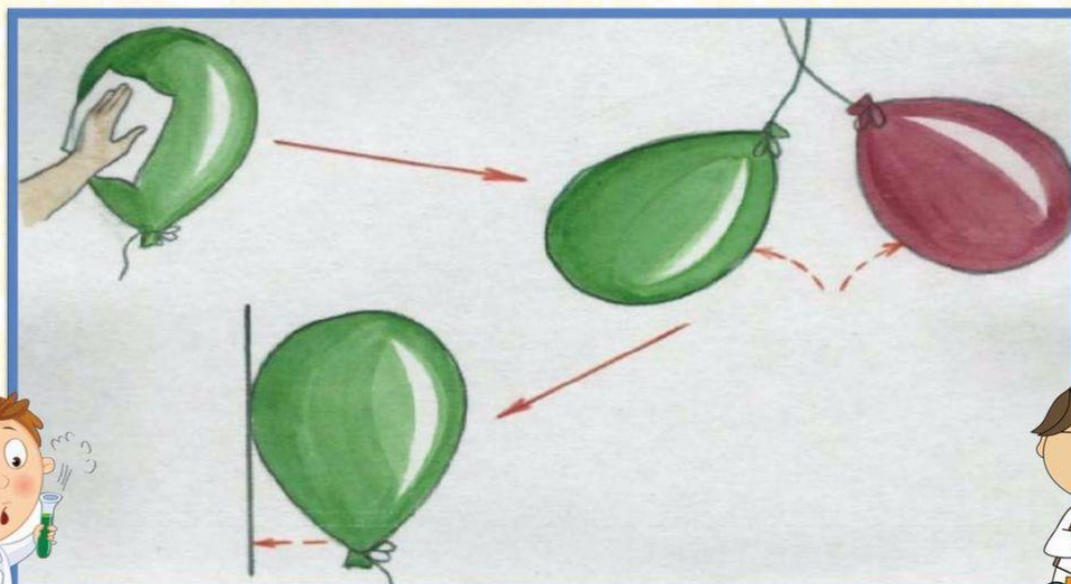
## **7. Опыт – экспериментальная деятельность в домашних условиях.**

**Цели:** развитие умозаключения.

**Оборудование:** 2 воздушных шарика, кусок шерстяной ткани

### "Волшебный шарик"

1. надуваем два шарика, один из шаров потереть кусочком шерстяной ткани.
2. если два шара приставить друг к другу, они начнут отталкиваться. Почему?
3. Тот шар, который потерли, притягивается к стене. Почему?



### **8. Наблюдение за состоянием природы (по возможности)**

**Цель:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, начинают цвести цветы; летать насекомые (бабочки, жуки); прохожие легко одеты.

**Художественное слово:**

Очень добрым, очень светлым.

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке.

### **9.Рекомендация родителям и детям о профилактике коронавирусной инфекции**



# НАДЕНЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА 2019-nCoV!



## КОГДА

- При контактах с людьми, имеющих симптомы ОРВИ (лихорадка, насморк, кашель, чихание, заложенность носа)
- Находясь в людных местах или транспорте
- При контактах с людьми, если у вас есть симптомы ОРВИ

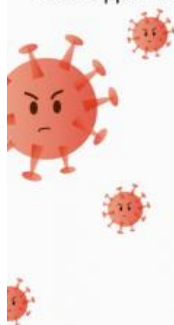
Правильно надетая маска плотно прилегает к лицу, закрывает рот, нос и подбородок. Вшитое крепление маски плотно прижато к спинке носа. Складки маски расправлены.

## ВАЖНО

- Меняйте маску на новую каждые 2-3 часа или чаще
- Выбрасывайте маску в урну сразу после использования
- После прикосновения к использованной маске тщательно вымойте руки с мылом
- Не носите маску на безлюдных открытых пространствах. Это не целесообразно.

## НЕЛЬЗЯ

- повторно использовать маску



ТОЛЬКО В СОЧЕТАНИИ С ТЩАТЕЛЬНОЙ  
ГИГИЕНОЙ РУК И КАРАНТИННЫМИ  
МЕРАМИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСКИ  
БУДЕТ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО  
ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАРАЖЕНИЯ  
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСА  
2019- nCoV



## Рекомендованная художественная литература:

- 1.И.Токмакова. Скоро в школу.
- 2.М.Яснов. В последний раз. Я учусь писать слова. Когда я стану школьником.
- 3.М.Пляцковский. Чему учат в школе.
- 4.В.Берестов. Первое сентября. Первоклассница. Читалочка.
- 6.А.Барто. В школу.
- 7.А.Усачев. Кого принимают в школу? О чтении.
- 8.Л.Толстой. Филиппок.
- 9.М.Зощенко. Не надо врать.
- 10.Е.Агранович. Песенка Пишичитая.
- 11.Л.Модзалевский. Приглашение в школу.
- 12.Ю.Энтин. Если б не было школ.
- 13.С.Михалков. Чистописание.
- 14.Г.Кружков. Откуда взялась пятерка у старушки. Учительская сказка.
- 15.К.Драгунская. Когда я была маленькая.
- 16.Ю.Коваль. Нюрка.
- 17.Г.Ладонщиков. Верная примета.
- 18.Ю.Вийра. Собеседование.
- 19.М.Тахистова. Перед школой.
- 20.В.Берестов. У меня в портфели.
- 21.Л. Каминский. Для чего ходят в школу.
- 22.Г.Ефремов. Гармоничная личность.
- 23.С.Геогриев. Друг Степан.