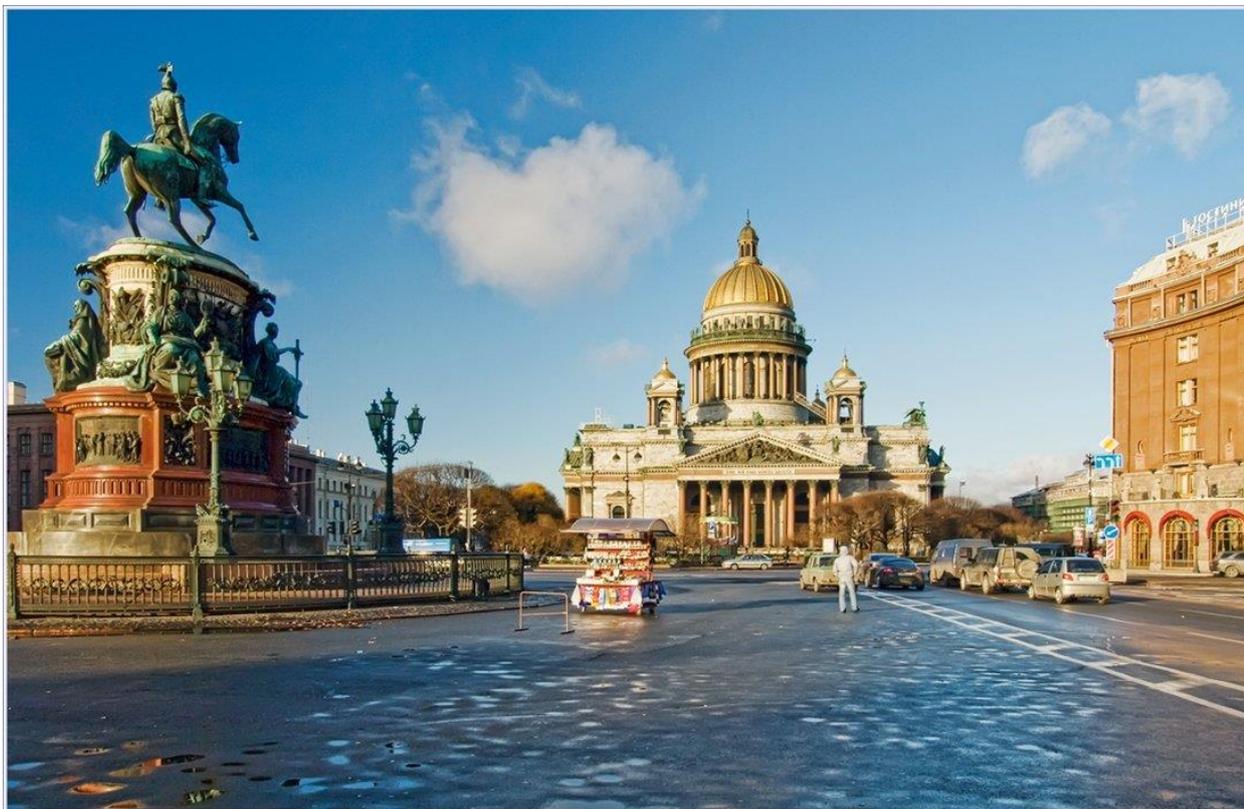


**Индивидуальный маршрут для детей,
временно не посещающих детский сад.
Подготовительная к школе группа №7 «Лучики»
Май (25.05.2020 – 29.05.2020)**

Тема «Мой город Санкт - Петербург»



1.Познавательное развитие.

Беседа «Здесь будет город заложен».

Цели: закрепить знания о родном городе (Санкт-Петербурге); закрепить умения выделять основные части и детали конструкций; познакомить со значением слова «город»; расширять словарь за счет новых слов (загораживать, городить, огораживать); развивать логическое мышление, расширять кругозор; прививать чувство любви к городу, желание узнать о нем больше.

Ход беседы:

Где мы с тобой живем? (в городе). Слово «город» произошло от какого слова? Давай разберемся.

Представь, что я хочу от кого-нибудь спрятаться, загородиться. Встань вокруг меня так, чтобы я отгородилась от «тебя», чтобы ты до меня не добрался.

- Что ты сделал(а)? (ты меня загородил(а)). Есть такое слово «огораживать», т.е. возводить крепостные стены. Когда в старину строили город, сначала ставили заграждение (огораживали). «Огораживать», «Городить», вот откуда и произошло слово «город».

Города бывают разные, но у всех есть что-то общее (большие дома, широкие улицы, заводы, магазины, кинотеатры и т.д.). Город возникал не на случайных местах. Задолго до строительства выбиралось подходящее место. Оно должно

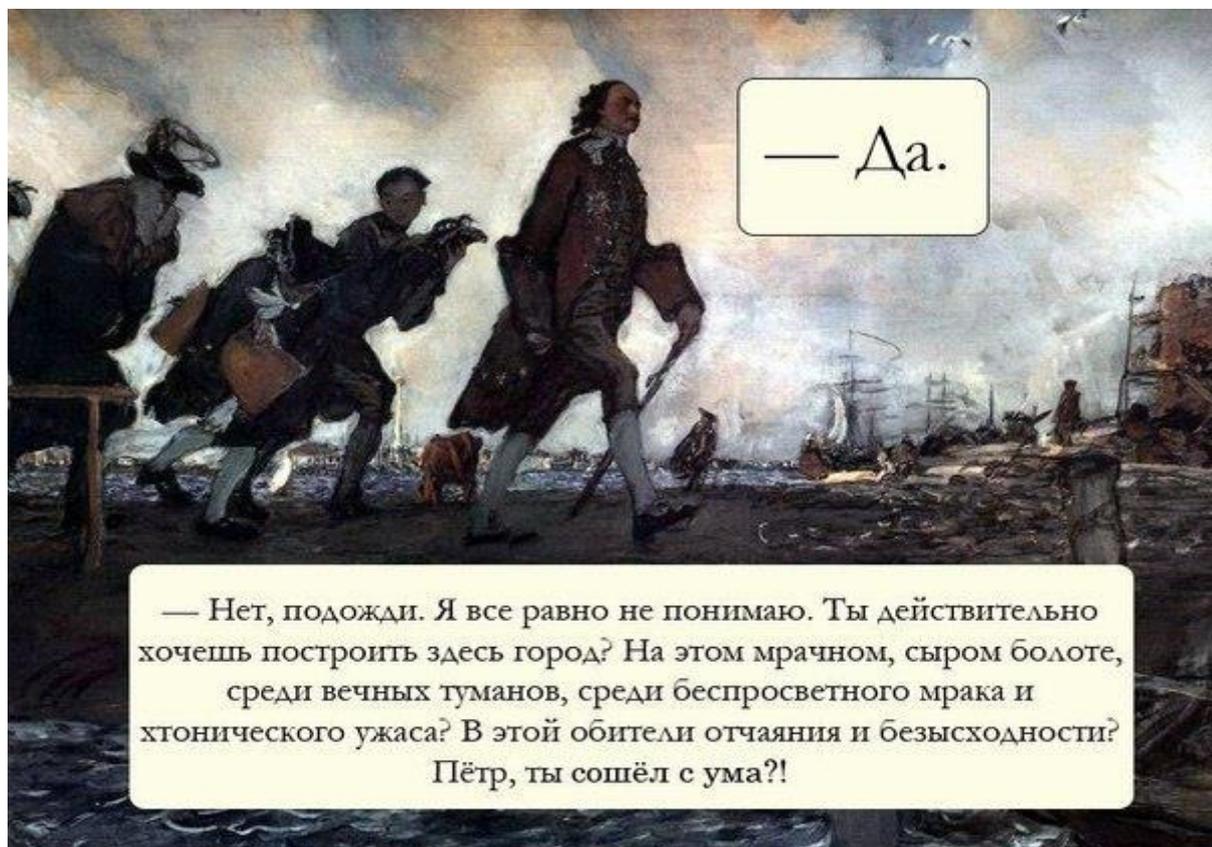
быть удобным во всех отношениях. Где селились предки? (На берегах рек, озер, рядом с лесом)

- Почему? (В лесах много зверей, можно охотиться, много ягод, грибов, древесины – строительство домов, в реках – рыба, по рекам можно легко передвигаться, вода использовалась для приготовления пищи.)

Место для Санкт-Петербурга «облюбовал», выбрал кто? (Царь – Петр Первый)



**И думал он:
«Отсель грозить мы будем шведу.
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.»**



— Нет, подожди. Я все равно не понимаю. Ты действительно хочешь построить здесь город? На этом мрачном, сыром болоте, среди вечных туманов, среди беспросветного мрака и хтонического ужаса? В этой обители отчаяния и безысходности? Пётр, ты сошёл с ума?!



Строительство Санкт Петербурга началось в 1703 году по инициативе императора Петра Первого с Заячьего острова - именно там был заложен первый камень.

MyShared

Царь Петр объезжал по Неве острова на лодке. Он хотел выбрать удобное место, чтобы поставить крепость, чтобы вокруг крепости была вода.

Выбор пал на остров, заросший кустарником. Раньше он назывался Ени-саари (по-фински «Заячий»). По легенде, царь Петр Первый только ступил на остров, как из-под его ног выскочил заяц. Так и стали называть остров «Заячьим». Царь, осмотрев остров, вырезал два пласта дерна, положил их крестообразно и сказал: «Здесь быть городу.» На месте закладки города Петр установил подобие ворот с перекладиной. Вдруг неизвестно откуда взялся орел и опустился на перекладину. Петр посадил его на руку и вошел в еще не существующий город. Было это в мае 1703 года. Этот день, 27 мая, мы празднуем как день рождения города.

Так была заложена крепость (вначале она называлась городом), которую царь назвал Санкт-Петербург в честь своего святого покровителя апостола Петра.

В 1703 году в день памяти святых Петра и Павла на острове была заложена деревянная церковь, а вокруг начали строить земляные и деревянные стены крепости. Но уже через 3 года стены крепости заменили на каменные.

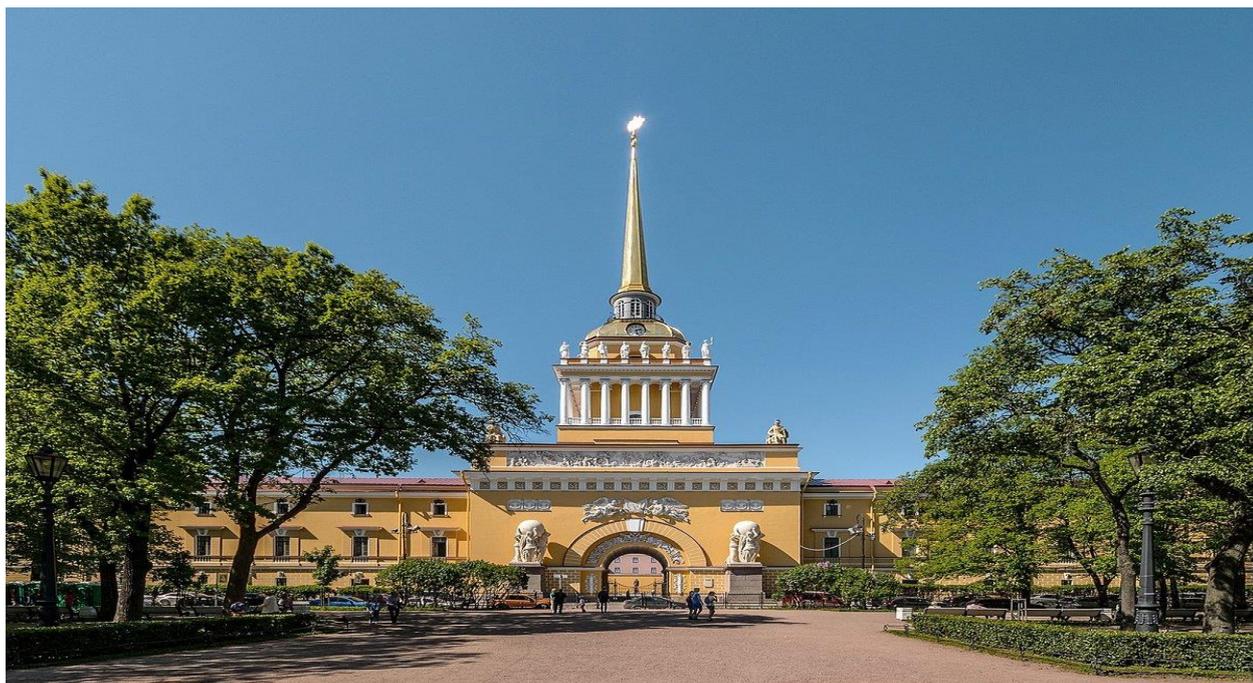
Новая каменная крепость стала называться по имени собора Петропавловской, а старое ее имя Санкт-Петербург распространилось на город, возникший под ее защитой.



Город жил под постоянной угрозой нападения, поэтому большое внимание придавалось военным сооружениям. Петропавловская крепость, Адмиралтейство, позднее форт Кронштадт сделали город недоступным для нападения с моря. Все попытки шведов вернуть себе эти земли потерпели неудачу.

Адмиралтейская крепость была построена по чертежам Петра I.

Санкт-Петербургское адмиралтейство строилось как верфь. А что такое верфь? Правильно, это место для строительства кораблей. Но верфь нужно было защищать, поэтому Адмиралтейство была настоящая крепость с земляным валом и рвом, наполненным водой.



Вот здание Адмиралтейства в наши дни. На самом верху острой крыши что-то находится. Вот кончик этой крыши и называется шпиль. А на шпилье Адмиралтейства расположен вот такой кораблик.

Плывет
кораблик по
небу,
Кораблик
золотой,
Соприкасаясь,
помню, он,
С Полярною
звездой.
(Ю. Кукин)



Размеры кораблика –
192 на 158 см,
вес – 65 килограмм
покрыт двумя
килограммами
чистого золота.

Кораблик на шпилье здания рассматривается как один из символов города Невские берега быстро преобразались. На месте болот и лесов выросстал строгий и величественный город.



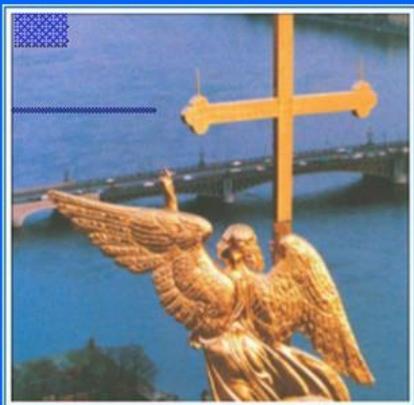


А ведь он возник где? На берегу моря. Правильно, поэтому постепенно он стал городом-портом. И уже через 10 лет он становится столицей Российского государства.

Что такое столица? (главный город).

Наш город Санкт-Петербург был основан и построен по воле кого? (Царя Петра Первого).

Где построили Санкт-Петербург? (Среди болот и лесов). Он стал одним из самых красивых городов мира.



**Посмотри в окно, мой друг!
Ты увидишь ПЕТЕРБУРГ!
Здесь каналы и мосты,
И соборы, и дворцы,
Летний сад, и Эрмитаж –
Как прекрасен город наш!**



2. Формирование элементарных математических представлений.

Тема. «Закрепление пройденного материала. Путешествие по Санкт - Петербургу»

Цель: закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти; называть и различать знакомые геометрические фигуры; закрепить последовательность названия дней недели и умение составлять ее от названного дня, пространственные представления: слева, справа, впереди, позади, умение определять предыдущее, последующее число к обозначенному цифрой в пределах 10.

Материал:

-Письмо, карта, «цветик – семицветик», сундучок, конверты с заданиями. Листы в клетку, простые карандаши, силуэты тюльпанов с цифрами, картинки с изображениями музеев, парков Санкт – Петербурга.

Ход занятия:

-Представь себе, что к нам в гости пришел сказочный герой воробей Чижик-Пыжик и принес необычное письмо. Давай его прочитаем (зачитываем письмо) «Мы – жители города Санкт-Петербург. В нашем городе живут добрые, дружные люди. Мы очень любим играть, шутить, танцевать, а еще мы очень любим делать подарки и сюрпризы. И для тебя мы тоже приготовили сюрпризы. Давай отправимся в путешествие. Мы приготовили для тебя карту с обозначением места, где мы спрятали сундучок с сюрпризом. Чтобы до него добраться тебе предстоит пройти определенный путь и выполнить наши просьбы. Еще мы посылаем тебе волшебный цветок – «Цветик – семицветик», который поможет пройти этот нелегкий путь к сундуку с сюрпризом. Желаем тебе удачи!».

-Ну, что, отправимся в путешествие за сундуком? Ты готов?

-Ну, что ж, тогда вперед! Итак, у нас с тобой есть карта, которая поможет нам прийти к сюрпризам. Как ты думаешь, что это за карта? (Это карта города Санкт-Петербург).

-На этой карте есть несколько остановок, где мы с тобой будем останавливаться и с помощью цветика – семицветика перемещаться по городу. Скажи, а что такое цветик- семицветик? (Это сказочный, волшебный цветок).

-Давай посмотрим на карту и определим, куда же мы должны двигаться.

(Смотрят путь на карте и начинают двигаться по направлению, обозначенному на карте до первой остановки).

Мы пришли к первой остановке. Посмотри, какая цифра находится на этой остановке? (Цифра один).

-Правильно, значит, какой лепесток мы должны сорвать с цветика – семицветика? С какой цифрой? (С цифрой один).

-Отрываем лепесток с цифрой один и смотрим, куда мы с тобой сейчас перенесемся. (На карте картинка с изображением, под цифрой один) (Это Дворцовая площадь).

-Давайте, посмотрим, какое же задание нам приготовили. (Взрослый открывает конверт с заданием и читает).

Задание называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

-Какой сегодня день недели? (ответы детей)

-Какой первый день недели?

-Какой второй день недели?

-Какой третий день недели?

-Какой четвертый день недели?

-Какой пятый день недели?

-Какой шестой день недели?

-Какой седьмой день недели?

Молодец! Справился(ась) с заданием! Теперь мы можем двигаться дальше. Давай посмотрим на карту. (Двигаются дальше по карте и приходят к следующей остановке).

-Вот мы и пришли к следующей остановке. Какой лепесток мы должны оторвать следующим? (Второй)

-Правильно! Давайте узнаем куда мы с тобой попали (отрываем лепесток и смотрим на карте картинка под цифрой два)

-Мы попали в Летний сад. Давайте посмотрим, что нас здесь ждет. (открывает конверт с заданием и читает).

«Мы любим выращивать цветы, украшать цветами парки, дарить их друг другу. особенно любим тюльпаны. Для тебя мы тоже прислали тюльпаны, посчитай, сколько тюльпанов мы прислали для тебя? Какой еще счет ты знаешь?» (Считать в прямом и обратном порядке).

-Пора нам двигаться дальше. Давай посмотрим на карту.

(двигаются дальше по карте и приходят к следующей остановке) .

-Вот мы и пришли к следующей остановке. Какой лепесток мы должны сорвать следующим? (Третий)

-Посмотрим, куда мы с тобой сейчас переместимся (смотрят на картинку с изображением под цифрой три) (Это Ростральные колонны).

-Давай посмотрим, какое задание нам нужно с тобой выполнить (открывают конверт с заданием и читает).

Нас просят отгадать, на чем больше всего они любят путешествовать?

Проводится графический диктант, в процессе которого появляется кораблик.

Инструкция: 4 клетки вправо, 6 клеток вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз. 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево. 2 клетки вверх.

-На чем же любят путешествовать жители Санкт- Петербурга? (На корабле).

-Правильно, молодец! Что то мы с тобой засиделись. Ножки устали, ушки устали, давайте немного отдохнем .

Физминутка «Дружба»

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.

-Ну, что продолжим наше путешествие? Пора в путь! Какой лепесток нам нужно оторвать? (Четвертый).

-Правильно. А куда же мы с тобой попали? (смотрят на картинку с изображением с цифрой четыре).

-Это Крейсер Аврора.

-Представим, что мы отправляемся в путешествие по морю. И пока мы будем путешествовать на корабле, давайте будем отгадывать загадки.

Пять щенят,

Плюс мама - лайка.

Сколько будет, сосчитай-ка? (6)

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? (1)

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки. (3)

-Молодец! Давайте посмотрим на карту. Мы с тобой прошли все остановки и уже находимся в конце пути. Осталось немного, и мы увидим, где спрятаны сюрпризы (доходят до назначенного места и находят сундук с сюрпризами).

Вот и нашли сундучок. Где мы с тобой побывали? Что мы увидели?

3. Развитие речи.

Тема «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Цель: создать условия для обобщения и систематизации полученных знаний о Санкт-Петербурге, создать условия для развития связной монологической речи; способствовать закреплению умения подбирать прилагательные, способствовать активизации словаря, актуализировать знание детей о Петербурге; воспитание вежливости, уважительного отношения к окружающим, любви к родному городу, чувства гордости за него; умения следить за развитием действия.

Оборудование: наглядные пособия (картины с изображением различных видов Санкт-Петербурга, картинка с болотом, картинка с Чижиком, копия кораблика со шпилья Петропавловской крепости, раздаточный материал («бульжники» с картинками, ребусы, ободок на голову (пчелка) и цветок для «домашнего задания»), круги Луллия.

-Предлагаю тебе сегодня совершить прогулку по нашему любимому городу Санкт-Петербургу. А кто основал наш город? - *Петр I*

А какая река есть в нашем городе? - *Нева*

Вот по этой реке мы сегодня и поплывем. Посмотри, на каком корабле мы отправимся в путь! Узнаешь его? – *Это корабль со шпилья Адмиралтейства*

У Петербурга скоро день рождения. Когда именно день рождения нашего города?

- *27 мая.*

В день рождения принято говорить имениннику только хорошие слова. Давай назовем красиво и ласково наш город.

Игровое упражнение «Назови красиво»

«К кому кораблик приплывет – красиво город назовет».

Ребенок берет кораблик, называет прилагательное и передает кораблик другому.

А теперь посмотрите-ка? Куда это мы приплыли? - *В болото!*

Как же так? Почему мы приплыли сюда? - *Петербург построен на болотах.*

Правильно! Кого Петр I встретил на болотах? – *Зайцев.*

Да. По легенде заяка запрыгнул Петру I на сапог и это так развеселило царя, что он дал название острову... *Заячий!*

Игра «По болоту Петр шел».

Что-то мы засиделись в нашем кораблике. Давайте выйдем на Заячий остров и поиграем в игру. Ведущим будет... Это Петр I. Остальные – зайцы. Зайцы говорят:

По болоту Петр шел,

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Пушки всем грозят врагам

Не осталось зайцев там.

Ведущий:

Я по острову пойду,

шевельнется кто - найду.

Зайцы пушек испугались

По кустам все разбежались!

-А прогулка наша продолжается. Идем мы дальше по мостовой. Скажи мне, из чего раньше делали дороги? - *Камни, булыжники.*

Правильно. И вот она булыжная мостовая. Но рабочие торопились и сложили ее совершенно неправильно. Давай поможем им привести дорогу в порядок.

Игровое упражнение «Булыжная мостовая»

Нужно убрать булыжники с памятниками других городов, а оставить только петербургские достопримечательности.

Назови достопримечательности, которые ты оставил(а).

«Ребус»

Булыжная мостовая привела нас... А это мы узнаем, когда разгадаем ребус.

Разгадывают ребус и записывают ответ в клеточки.

Куда мы попали? - *На Фонтанку!*

Правильно. А какой знаменитый памятник есть на Фонтанке? - *Чижик-пыжик!*

А кто такой этот чижик? Почему ему поставили памятник? - *Так называли студентов и именно про них была песенка о чижике.*

То есть чижиками звали вовсе не эту птичку сначала. А много ли других птичек в нашем городе живет? Сейчас проверим, знаете ли вы какие птицы есть у нас в городе! Хочешь поиграть в игру-шутку?

Я буду говорить, какие птицы к нам прилетели, а ты меня исправь, если я ошибусь.

Дети исправляют воспитателя: мухи, куницы, мошки, лисицы.

Игра-шутка «Птицы столицы»

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, куницы, кукушки, уточки и мошки.

Прилетели птицы: голуби, лисицы, аисты, скворцы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, лебеди и утки.

Молодец!

Игровое упражнение «Рассели гостей»

Пока мы с тобой гуляли по Фонтанке, нам встретились гости нашей северной столицы: Снежная Королева, Оловянный солдатик и капитан Врунгель. Они ищут, где бы им остановиться. Нужно помочь расселить гостей. Подумай, кого куда мы можем поселить (*в Петропавловскую крепость, Зимний дворец и Адмиралтейство*).

«Загадки»

Наши гости решили отправиться с нами на прогулку. Пока мы с ними гуляли, у них появилось много вопросов. Ответьте, пожалуйста, на их вопросы:

1. Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым;

Он и плотник, и кузнец,

Кто был царь тот удалец?

2. Я – город-герой,

Стою над Невой.

3. Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда-то в нём наши цари.

Ну а сейчас в нём огромный музей,

Города гордость и Родины всей.

4. В начале Невского стоит

Прекрасно здание на вид.

Колонны, статуи и шпиль,

И только в вышине

Горит кораблик золотой

Весь в солнечном огне.

5. Есть в Петербурге чудо-сад

Украшен кружевом оград

Дворец в нём есть царя Петра

И статуи, как божества.

В тени аллей, возле оград,

Скажите, что это за сад?

6. Каждый смертный их боится –

Полузвери – полуптицы

На мосту сидят цепном

И объаты полусном.

Эти грозные «персоны»

Называются ...

7. Его, ребята, помнить надо:

Тот крейсер – символ Ленинграда.

А теперь, давай расскажем гостям о нашем городе. Расскажем о том, какой он красивый, как мы его любим и сколько в нем всего интересного (*берут картинки и рассказывают о Петербурге, используя выбранные слова и картинки*).

4.Художественно – эстетическое развитие:

Рисование. «Прогулка по Санкт-Петербургу»

Цель занятия: формировать умение детей видеть красоту своего города, самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о городе разными изобразительно-выразительными средствами.

Материалы, инструменты, оборудование:

Пастель, цветная бумага для пастели, гуашь, цветные карандаши, бумага белая. Таблицы с элементами оград (перила р. Мойки, перила р. Фонтанки, ограда Таврического дворца, Летнего сада...). Большие фотографии жилых зданий дворцов.

Я по городу брожу,

На дома, мосты гляжу.

Петербургом я люблюсь

Петербургом дорожу.

И о том, что я увидел,

Вам в рисунках расскажу.

С. А. Дунец

Рисование. «Над нашим городом салют».

Цель занятия: расширять кругозор детей; продолжать давать знания о родном городе; воспитывать желание узнавать свой город накануне праздника; формировать умение детей видеть красоту своего города в разное время суток; самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о городе разными изобразительно-выразительными средствами.

Материал: альбомные листы формата А4, цветная бумага, цветной картон, декоративный материал, салфетки, акварель, баночки для воды, фломастеры, цветные карандаши.

Аппликация. Тема «Петропавловская крепость».

Цели: познакомить детей с Петропавловской крепостью и некоторыми данными из её истории; воспитывать интерес к родному городу; формировать умение получать эстетическое наслаждение от созерцания красивых зданий

Материалы: альбомные листы формата А4, цветная бумага, цветной картон, декоративный материал, салфетки, акварель, баночки для воды, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши; иллюстрация с изображением Петропавловской крепости.

5.Загадайте загадки о Санкт - Петербурге:

В болоте родился,

Три раза крестился.
(Петербург, Петроград, Ленинград.)

Я – город-герой,
Стою над Невой.
(Санкт-Петербург.)

Летнее чудо! Как же тут спать?
Праздником надо те ночи назвать.
Можно читать, можно играть,
Можно совсем не ложиться в кровать...
Если ты знаешь тот город, мой друг,
Мне подскажи. Это – ...
(Санкт-Петербург)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая.)

Есть в Петербурге чудо – сад
Украшен кружевом оград
Дворец в нём есть царя Петра
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад? (Летний сад.)

Памятник из бронзы:
Честь царю, хвала!
Мчится, словно ветер,
Конь, тянет удила.
На коне сидит герой,
Он красивый, молодой.
Это – память в честь Петра,
Много сделал он добра.
Скачет воин в будни,
В праздник,
А зовётся ... (Медный всадник.)

На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.

И чего здесь только нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,
Украшения в алмазах...
Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, это ваш
Петербургский ... (Эрмитаж)

Зимний дворец у Невы, посмотри!
Жили когда-то в нём наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей,
Города гордость и Родины всей.
(Эрмитаж.)

Пётр диковинки любил,
Собирал их и копил.
Из причуды царской сей
Первый создан был музей. (Кунсткамера.)

6. Разучите пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Невский - раз, Зимний - два,
Три - красавица Нева,
А четыре - мост Дворцовый,
Пять - гуляю по Садовой,
Шесть - к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь - конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.
Восемь - крепость у Невы,
были там, наверно, Вы.
Девять - повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять - из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

7. Прочтите стихи для детей о Петербурге

Санкт-Петербург – гранитный город,
Внесенный славой над Невой,
Где небосвод давно распорот – Адмиралтейскою иглой!
Как явь, вплелись твои туманы
Виденья двухсотлетних снов,
О, самый призрачный и странный
Из всех российских городов!
Недаром Пушкин и Растрелли
Сверкнувши молнией в веках,
Так титанически воспели

Тебя в граните и в стихах!
И – майской ночью в белом дыме,
И – в завыванье зимних пург-
Ты – всех прекрасней,- несравнимый
Блистательный Санкт-Петербург!
(Н. Агнивцев)

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем.
И он растет, и мы растем
(М.Борисова)

Ее зовут Нева

И широка и глубока
Речная синева.
Нева волною в берег бьет,
Нева к заливу лед несет
(Н.Поляков)

Стреляет в полдень пушка,
Скрывается в дыму,
Когда стреляет пушка,
Не страшно никому.
Шумит волна речная
У крепостной стены,
А пушка ведь ручная –
Она не для войны
(М.Борисова)

У красавицы Невы
Ожерелье из листвы
Из гранитов самых лучших
Сшито платье на века.
Но совсем не белоручка
Знаменитая река:
Баржи, лодки, пароходы
На себе несет Нева.
И в трубе водопроводной
Тоже плещется Нева.
(М.Борисова)

На свете много есть чудес.
Но вот прекрасный сад:
С деревьями в одном ряду

Скульптуры там стоят.
А вдалеке, по глади вод,
Вокруг пруда большого,
Два белых лебедя плывут,
Приветствуя любого.
Дорожки чинно нас ведут
Вдоль мраморных богов.
В тенистом чудном уголке
Сидит поэт Крылов
(В.Блейков)

Мост нагнулся над рекой
Над водою ровной:
«Ах, красивый я какой,
Ах, какой огромный»
А всю зиму напролет
Он грустит ужасно
Воду сковывает лед
Не в чем отражаться!
Сияет купол высоко
Он цвета золотого
Здесь для залетных облаков
Всегда постель готова.
Ложатся ночью облака
На этот купол добрый
Свои пушистые бока
Устроив поудобней
(М.Борисова)

Надо ж: круглые сутки
Летний сад - на просушке!
Запирают ворота:
На газонах – болота
На дорожках озера
Им не высохнуть скоро...
Ну-ка, ветер весенний,
Брось на время веселье
Ты наведайся к солнцу,
Стукни солнцу в оконце,
Скинь с него одеяло,
Чтоб оно засияло.
Чтоб оно поспешило,
Летний сад просушило!
(М.Борисова)

Дворец Петра!

Мы вместе с бабушкой вчера

Ходили во дворец Петра!
Вообще-то это просто дом,
Зато старинный очень,
Поэтому, должно быть, в нем
И жить никто не хочет...
Там не сидят на стуле,
Развалится вдруг он,
И медные кастрюли
Не ставят на огонь,
Не топят в доме печки,
Не зажигают свечки,
Везде висят таблички:
«Нельзя», «Не смей!», «Не тронь!».
(М.Борисова).

8. Обсудите ситуацию на тему «Санкт – Петербург будущего».

Цель: выявить особенности представлений и отношения детей к городу и его архитектуре.

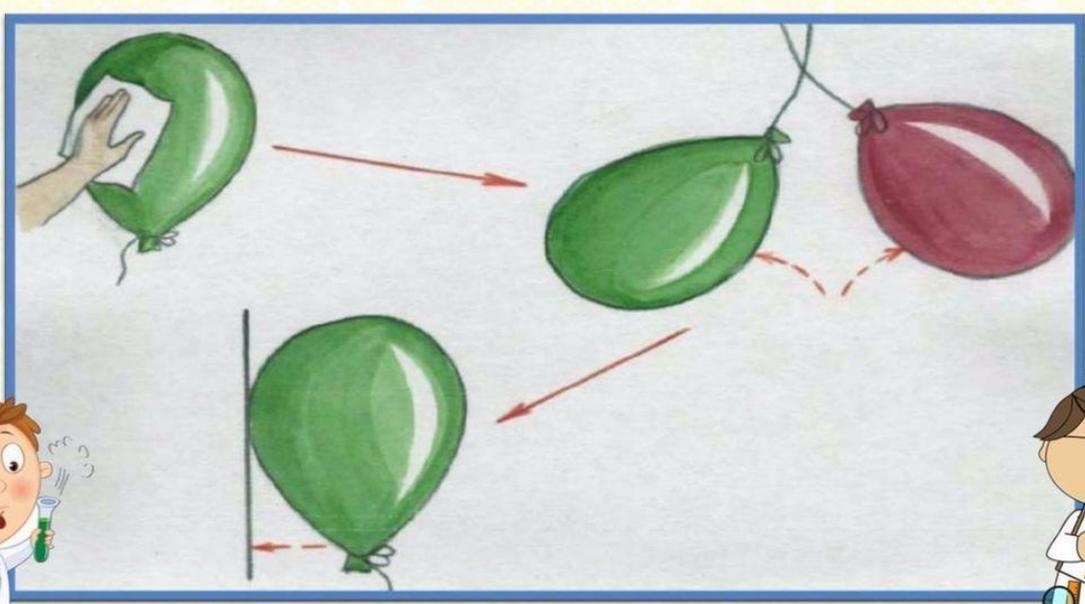
9. Опытно – экспериментальная деятельность в домашних условиях.

Цели: развитие умозаключения.

Оборудование: 2 воздушных шарика, кусок шерстяной ткани

"Волшебный шарик"

1. надуваем два шарика, один из шаров потереть кусочком шерстяной ткани.
2. если два шара приставить друг к другу, они начнут отталкиваться. Почему?
3. Тот шар, который потерли, притягивается к стене. Почему?



10. Наблюдение за состоянием природы (по возможности)

Цель: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, начинают цвести цветы; летать насекомые (бабочки, жуки); прохожие легко одеты.

Художественное слово:

Очень добрым, очень светлым.

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

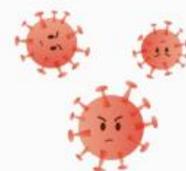
Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке.

11.Рекомендация родителям и детям о профилактике коронавирусной инфекции

НАДЕНЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА 2019-nCoV!



КОГДА

- При контактах с людьми, имеющих симптомы ОРВИ (лихорадка, насморк, кашель, чихание, заложенность носа)
- Находясь в людных местах или транспорте
- При контактах с людьми, если у вас есть симптомы ОРВИ

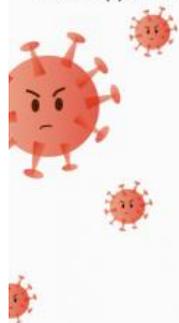
Правильно надетая маска плотно прилегает к лицу, закрывает рот, нос и подбородок. Вшитое крепление маски плотно прижато к спинке носа. Складки маски расправлены.

ВАЖНО

- Меняйте маску на новую каждые 2-3 часа или чаще
- Выбрасывайте маску в урну сразу после использования
- После прикосновения к использованной маске тщательно вымойте руки с мылом
- Не носите маску на безлюдных открытых пространствах. Это не целесообразно.

НЕЛЬЗЯ

- повторно использовать маску



ТОЛЬКО В СОЧЕТАНИИ С ТЩАТЕЛЬНОЙ ГИГИЕНОЙ РУК И КАРАНТИННЫМИ МЕРАМИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСКИ БУДЕТ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАРАЖЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСА 2019- nCoV



12.Рекомендованная художественная литература:

- Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Л. "Детская литература. "1972г.
- Басина М. "Мы идём по Ленинграду". Л. "Детская литература. "1973г.
- Барбас Л. "Жили-Были улицы". Л. "Детская литература. "1983г.
- Ефимовский Е. "Путешествие в Санкт-Петербург". С-Пб. Рид 1996г.

- Кушнер А. "Весёлая прогулка". Л. "Детская литература". 1986г.
- Коваленко З. "Путешествие в историю России". С-Пб. "Благовест". 1993г.
- Крылов В. А. "Басни". М. "Детская литература". 1984г.
- Лермонтов М. Ю. "Бородино". М. "Детская литература". 1982г.
- Маршак С. Я. "Почта". М. "Детская литература". 1982г.
- Маршак С. Я. "Человек рассеянный". М. "Детская литература". 1982г.
- Михалков С. "Моя улица". М. "Детская литература". 1972г.
- Мажуга А. "Каменные богатыри". Л. П. Т. О. 1982.
- Насонкина С. А. "Уроки этикета". С. Пб. "Арцидент". 1996г.
- Полякова Н. "Вместе с папой на парад". Л. "Детская литература". 1975.
- Пушкин А. С. "Медный всадник". *(отрывки из поэмы.)* М. "Художественная литература". 1978г.
- Пушкин А. С. "Евгений Онегин". *(отрывки из поэмы.)* М. "Художественная литература". 1978г.
- Пушкин А. С. "Сказки". М. "Малыш". 1989г.
- Пушкин А. С. "Зимняя дорога". Л. "Детская литература". 1986г.
- Сергуненков Б. "Летний сад и зимняя канавка". Л. "Детская литература". 1986г.
- Скаченков С. "Праздник на Неве". Л. "Детская литература". 1985г.
- Тараховская Е. "Метро". М. "Детская литература". 1971г.
- Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", "Лики России", "Синяя Пчела" С-Пб. 1995г.
- Чуковский К. И. "Мойдодыр". М. "Детская литература". 1973г.
- Чуковский К. И. "Крокодил". М. "Детская литература". 1973г.
- Швец В. Н. "Прогулки по городу". С-Пб. 1994г.
- Шиф Л. И. "Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком". С-Пб. "Облик". 1997г.
- Шиф Л. И. "Чудесный город". С-Пб. "Облик" 1997г.
- Серия книг издательского дома "Карапуз":
"Город чудный, город древний". 1998г.
"Где мы были летом". 1998г.
"По улице идём и едем". 1998г.
"Здравствуй друг, дорожный знак". 1998г.
- Никонова Е. А. "Мы горожане". С-Пб. "Паритет". 2005г.
- Никонова Е. А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет". 2004г.
- Ермолаева Л. К. "Мой город". С-Пб. "Норинт." 2000г.
- Коваленко З. И. "Путешествие в историю России". М. "Благовест". 1993г.
- Жукова Л. М. "Санкт-Петербург". М. "Белый город". 2001г.
- Жукова Л. М. "Пётр 1". М. "Белый город". 2001г.
- Холмогорова Е. "Великодушный русский воин". М. "Малыш". 1991г.
- Серова З. А. "Петербургский задачник для малышей". С-Пб. "Паритет". 2003г.