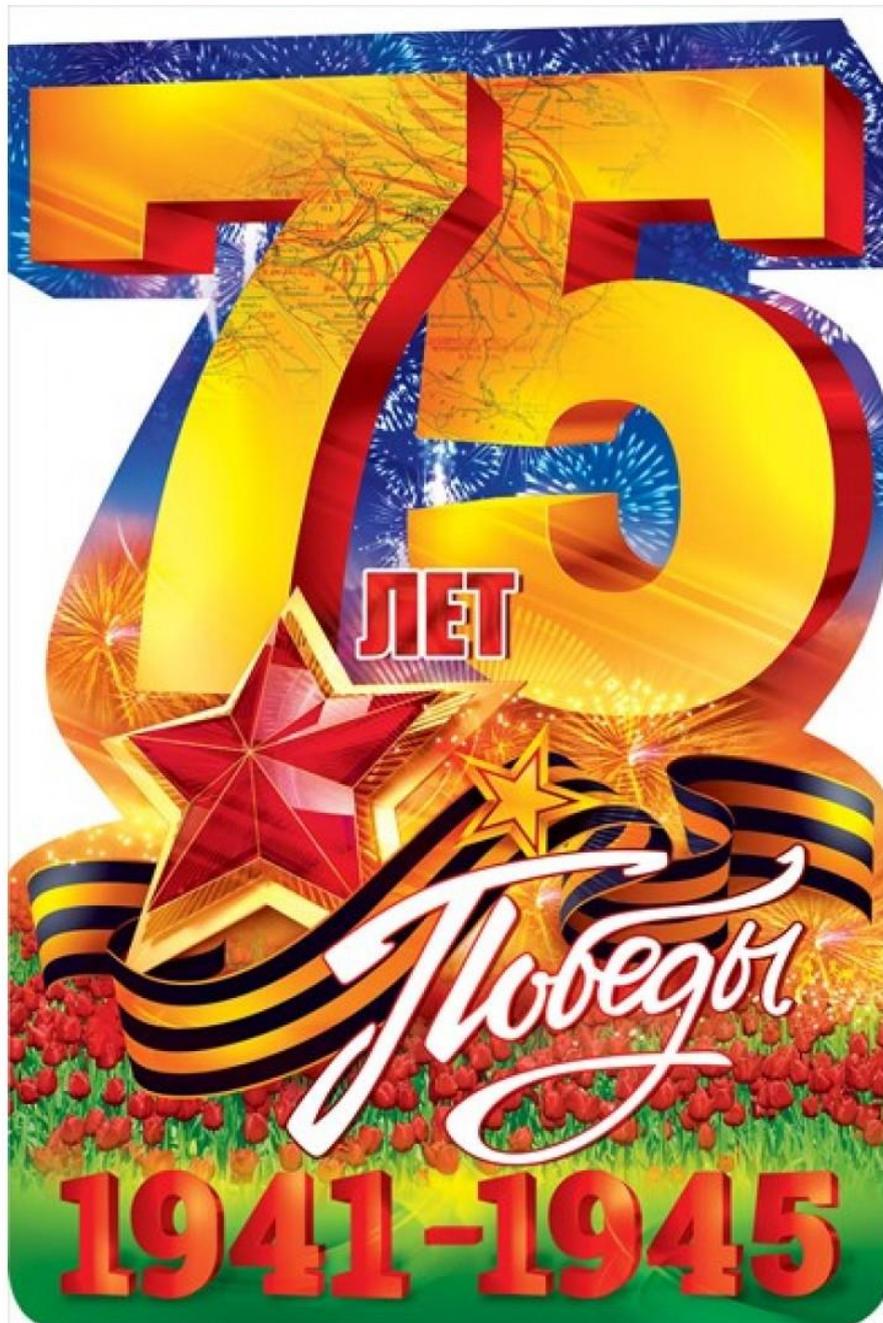


Индивидуальный маршрут для детей,
временно не посещающих детский сад.
Подготовительная к школе группа №7 «Лучики»
Апрель - май (27.04.2020 – 08.05.2020)

Тема «**День Победы**»



1. Познавательное развитие.

Беседа «День Победы». Цель: воспитание патриотизма, уважения к людям старшего поколения.

Задачи: уточнить и закрепить знания о Великой Отечественной войне; уточнить понятие «Ветеран»; обобщить знания о праздновании «Дня Победы»; вызвать интерес к теме войны; воспитывать чувства благодарности к сражавшимся за Родину; воспитывать любовь к Родине.

Вопросы: 1. Какой праздник мы отмечаем ежегодно в мае? 2. Когда мы его отмечаем? 3. Что это за праздник? 4. Кого мы поздравляем в этот день? 5. Кто такие ветераны? 6. В День Победы мы поздравляем только мужчин? 7. Что делали женщины на войне? 8. Что происходит на Красной площади – главной площади города Москвы? 9. Как ещё чтят память воинов? 10. Как вы понимаете строки из песни «праздник со слезами на глазах?»



2. Формирование элементарных математических представлений.

Тема «Зеркало времени». Цель: формирование навыков практического применения элементарных математических представлений; закрепить знания детей о днях недели, времени суток; закрепить счет до 20; формировать умение различать количественный и порядковый счет в пределах до 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; состав числа из двух меньших; закрепить умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков $<$, $>$, $=$; закрепить умение решать математическую задачу; ориентировка на листе в клетку; развивать память, мышление; вызвать радостное эмоциональное настроение через разные виды деятельности. Материалы и оборудование (по возможности): картинки с изображением зеркала, ВОВ, солдатского письма, часов, ящиков с боеприпасами, кораблей, самолётов; лист бумаги в клетку, обруч, карандаш, георгиевская лента. Аудиозапись азбуки Морзе.

Ход занятия:

1. **Показ картинки с изображением зеркала.** Взрослый: Посмотрите, это «зеркало времени», здесь написано: «Если хотите внутрь пройти, считайте назад от десяти», ну что, хочешь попасть в зеркало времени? Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Звучит музыка, слышны звуки стрельбы и взрывов.

2. **Показ картинки с изображением ВОВ.**

Взрослый: Мы с тобой оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 75 лет назад, в 1945 году. Скажи, какой сейчас месяц (апрель), назовите месяц перед ним, следующий за ним, а какой день недели, вчера, завтра, какое сегодня число?

3. **Показ картинки с изображением солдатского треугольника.**

Взрослый: посмотри, что это за треугольник, как ты думаешь? (предположения детей). Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, ну что ж, сверим часы. Сейчас 10 часов утра.

4. Показ картинки с изображением часов.

Взрослый: Отметь стрелками время на левом циферблате на своих часах, на карточке, (ребенок выполняет задание), войска выступают ровно в 11 часов. Отметь на правом циферблате время наступления. Сколько времени у нас в запасе? (1 час)

Взрослый: Нам с тобой за это время надо успеть выполнить много приказов командования.

5. Звучит аудиозапись азбуки Морзе.

Взрослый: пришла радиограмма. Самолёты-разведчики пролетают над полем и просят зарисовать карту расположения вражеских танков, я буду принимать сигналы, а ты отмечай на карте.

6. Графический

диктант на листе в клетку.

2 клетки вверх

3 клетки вправо 5 клеток вниз

4 клетки влево

4 клетки вниз

7 клеток вправо

5 клеток вверх

3 клетки вправо

3 клетки вниз

2 клетки вправо

Взрослый: карта готова. Сколько танков получилось? Правильно, 5.

Звучит аудиозапись азбуки Морзе.

Взрослый: я получила вторую радиограмму. Дан приказ: чтобы приблизить нашу победу, нужно решить задачи, присланные нам с линии фронта.

1. В танк, учась, метнул солдат

Девять холостых гранат.

А поехал на войну,

Боевую взял одну.

Скрыта в ней большая сила:

Бросил – танк разворотило!

Сколько же всего гранат

В танки бросил наш солдат?

(9+1=10)

2. С бастиона по опушке

Выстрелил солдат из пушки:

Пару белок оглушил,

Три лисенка всполошил,

Начала икать кукушка.

Сколько напугала пушка?

(2+3+1=6)

3. Вася – главный генерал,

Он две армии собрал.

В первой – четверо солдат,

Во второй – один пират.

Рома к Васе приходил

И в сраженье победил –

Больше армии его

На солдата одного!

Сосчитай-ка в два приема,

Сколько воинов у Ромы.

(4+1+1=6)

Показ картинки с самолетами.

Взрослый: пока мы с тобой решали задачи, прилетели вражеские самолеты, и наши зенитчики ищут их прожекторами чтобы их сбить.

Давайте и мы проследим за лучом прожектора глазами. Если появится луч синего цвета – ты летаешь, желтый – плаваешь, зеленый – скачешь, красный – кричишь «Ура!». *Ребенок двигается под музыку*

7. Показ картинки ВОВ.

Взрослый: фашисты на территории одного из наших городов спрятали секретное оружие. Чтобы его обезвредить, вы должны составить цепочку.

Графический диктант на листе в клетку. На усмотрение взрослого.

8. Звучит аудиозапись азбуки Морзе.

Взрослый: пока мы обезвреживали секретное оружие, пришло новое сообщение из командного пункта. У морской границы идет бой. У наших моряков закончились боеприпасы. Мы должны доставить снаряды морякам как можно скорее.

9. Показ картинки с изображением ящиков.

Взрослый: на складе хранятся ящики со снарядами, вспомни, из каких чисел можно составить число 9 и 10. Нужно сложить снаряды в соответствующие ящики.

(рассматривают все варианты состава числа 9 и 10).

10. Показ картинки с изображением кораблей.

Взрослый: теперь необходимо доставить снаряды к боевым кораблям в порт.

На столе у тебя лежит линейка, нужно с помощью линейки измерить морской путь. Возьми линейку и измерь (красный отрезок) - это морской путь подводной лодки до порта и запиши результат в пустой квадрат. А теперь возьми и измерь синий отрезок - морской путь катера. Результат запиши в той же карточке.

Теперь представь, что красный отрезок - это скорость подводной лодки, а синий отрезок - это скорость катера. Подумай и скажи, на какой морской транспорт мы будем грузить ящики со снарядами, чтобы скорее их доставить морякам? (на подводную лодку).

Взрослый: моряки вовремя получили снаряды и героически отразили вражескую атаку.

11. Звучит аудиозапись азбуки Морзе. Пришла еще одна радиограмма: командование сообщает нам, что все задания выполнены. Мы помогли нашим солдатам одержать победу в этом бою, постоять за нашу любимую Родину, приблизить долгожданный, радостный День Победы. Командование выносит нам благодарность.

Взрослый: пора возвращаться домой, в наше время, в нашу любимую квартиру.

12. Показ картинки с изображением зеркала (обруча).

Ребенок, проходя через обруч называет соответствующее число. Взрослый показывает георгиевскую ленту: В канун празднования Дня Победы люди надевают Георгиевские ленты в знак памяти о героическом, военном подвиге русских солдат, выражая уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, отдавая дань памяти павшим на поле боя бойцам.

В память о наших воинах, давай прочтём отрывок из стихотворения С. Михалкова «Нет войны»

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя,
За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

Понравилось тебе путешествие в прошлый мир? - Какие задания в этом путешествии тебе было выполнять труднее всего? - При выполнении какого задания ты не испытывал трудностей?



3. Развитие речи.

Тема «Знаем, помним, не забудем!»

Цель: повышение речевой активности детей посредством обогащения активного словаря.

Задачи: уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне; формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны; воспитывать любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны; воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; развивать все компоненты устной речи детей; обогащать словарный запас; развивать умение детей поддерживать беседу; побуждать детей интересоваться смыслом новых слов; познакомить детей с плакатом И.М. Тоидзе «Родина – мать зовет».

Материал: слайды «Родина – мать зовет», «солдатские письма (треугольники)», пословицы о Родине, загадки о профессиях, аудиозапись «День Победы», «Священная Война», фотографии памятников воинам-освободителям.

Ход занятия:

Взрослый: *ты знаешь, какой праздник отмечает уже много лет 9 мая наша страна и многие другие страны? А какой победы? С кем была война?*

Скажи, а почему война – это плохо, страшно?

Взрослый: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к танкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Очень многопогибло людей, более 20 млн. человек. Но, люди выстояли и победили.

Скажи мне, когда закончилась война, ты знаешь?

Этот день, 9 мая, стал в нашей жизни великим праздником. Каждый год 9 мая в честь

Великой Победы гремит салют.



Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далекое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей. Вот почему 9 мая – это всенародный праздник.

Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу.

9 мая будем отмечать 75 лет Великой Победы.

Жить, работать, воевать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те годы.

Какие это были песни? Какие ты знаешь? («Катюша», «Смуглянка», «В землянке» и другие).

Взрослый: Есть среди песен Великой Отечественной войны те, которые сыграли большую роль в жизни народа. И слова тех песен были за Отчизну биться до конца. Гимном стала песня «Священная война» А.В. Александрова. Слова этой песни были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны. На шестой день войны песня впервые прозвучала на Белорусском вокзале, когда провожали на фронт военные эшелоны. Во время исполнения песни все встали, как встают, когда звучит гимн. (звучит отрывок песни «Священная война»).

На фронте воевали и рабочие, и крестьяне, и музыканты. Все вставали на защиту Отечества. Музыка поддерживала и давала возможность немного отдохнуть.

Во время войны художники создавали плакаты. *Может, быть, ты знаешь, что такое плакат? (Объяснить, что такое плакат).*



При помощи плаката художник может сразу откликнуться на события, которые его взволновали, обратиться к людям, призвать их на подвиг. Во время войны на плакатах художники изображали героизм воинов, призывали к победе над врагом. Плакаты прославляли подвиги фронтовиков и тех, кто работал в тылу. В то время плакат служил средством передачи информации в те районы, которые были захвачены фашистами. Плакат становится грозным оружием против врага.

Давай рассмотрим плакат «Родина – мать зовёт».



Кто изображен на этом плакате? (Верно, немолодая женщина с листовкой в руке). В каком месте плаката художник расположил фигуру женщины?

Какие чувства переживает женщина, изображенная на плакате?

Почему так много штыков изображено на заднем плане плаката?

В первые дни войны надо было выстоять, удержать вражеские войска. И во многом помог этому плакат «Родина – мать зовёт». Это был плакат – призыв, который передал главные чувства людей в первые дни войны: гнев, ярость, страдание, волю к

победе.

Война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, читали письма, полученные из дома.

Мы живем в мирное время, но память о солдатах – героях вечна. Во многих семьях до сих пор хранят солдатские треугольники – письма с фронта. Их посылали без конвертов и марок (*показывает детям письма*).



А как ты думаешь, о чем писали солдаты домой?

Давайте встанем вспомним пословицы о Родине, воинах.

Игра с мячом.

«Герой – за Родину горой».

«Жить – Родине служить».

«Где смелость – там победа».

«Смелого враг не возьмёт».

«Если армия сильна – непобедима и страна».

Как ты думаешь, трудно было после войны?

Нужно было всё восстанавливать, наши города, сёла, разрушенные войной, поднимать заводы и фабрики, сельское хозяйство.

А теперь давай подумаем и ответим, работники, каких профессий стали залечивать раны войны:

1. У станка он дни и ночи

Всё умеет, он - ... *(рабочий)*

2. Печь гудит, как самовар

Сталь в ней варит... *(сталевар)*

3. Пламя пышет жаром,

Льётся пот с лица

Звонко льет по стали

Молот ... *(кузнеца)*

4. До работы он охотник

День-деньской с рубанком ... (*плотник*)

5. Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (*тракторист*)

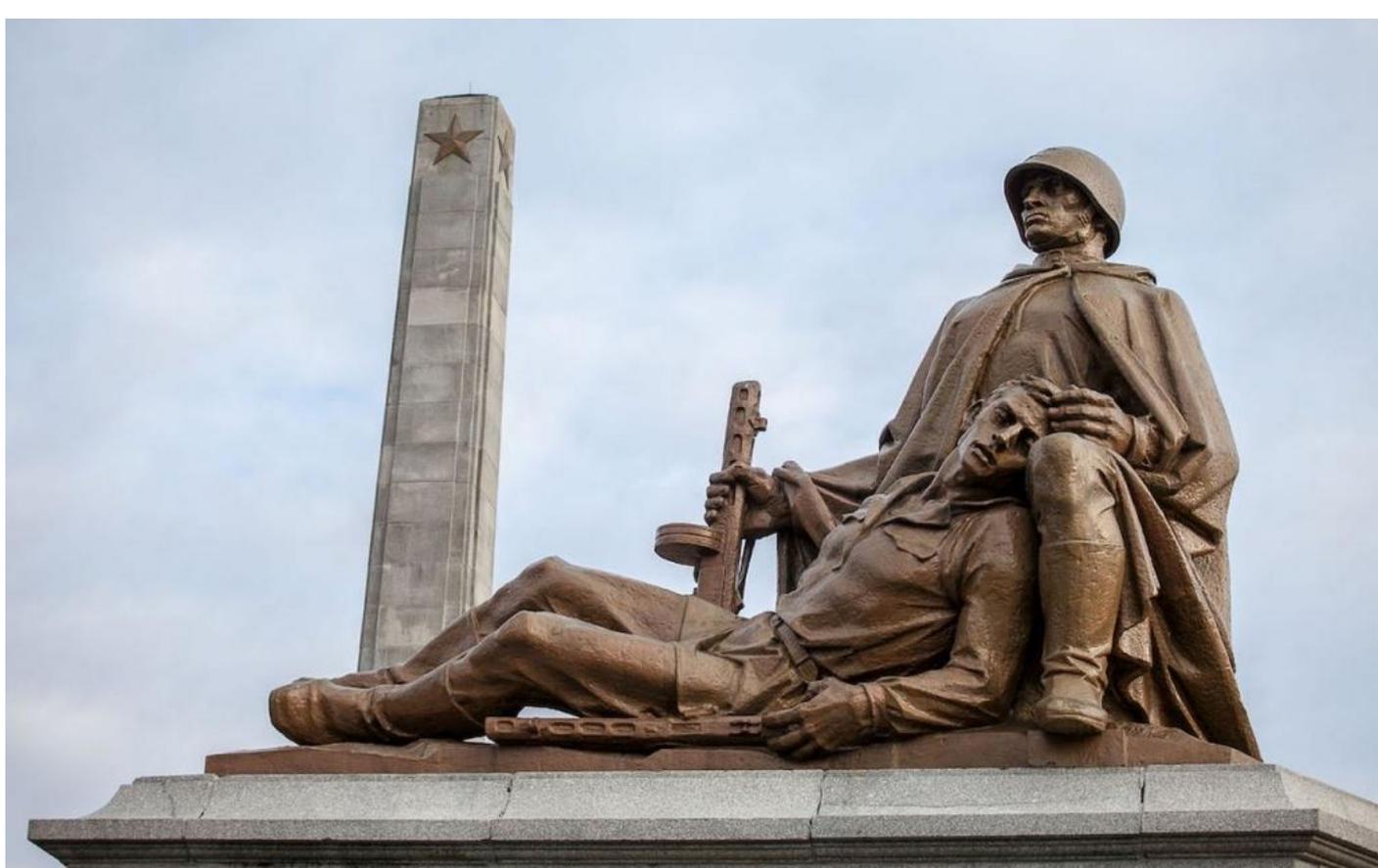
6. Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома ... (*строитель*)

Эти профессии и люди многих других профессий помогали восстанавливать нашу страну из руин.

Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. В каждом городе нашей страны и в других странах есть такие памятники героям. Круглый год у подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.





А теперь давай встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. *(Минута молчания).*
(Звучит припев песни «День Победы» в аудиозаписи).



Художественно – эстетическое развитие:

Рисование. Тема «Мы будем помнить, будем чтить, вашей победой дорожить»

Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество.

Задачи: отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме, умение выражать своё настроение в творческой деятельности.

Материал: краски гуашь, кисти №2, №4, карандаши цветные, фломастеры, альбомные листы, баночки с водой, ластик, простые карандаши, фотографии с изображением военных действий в электронном виде.

Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о Великой отечественной войне, рассматривание иллюстраций изображающих великую отечественную войну, просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка» по сказке К.

Паустовского, «Воспоминание».

Рисование. Тема «Вечный огонь»*Цель:* воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.*Задачи:* отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме, умение выражать своё настроение в творческой деятельности.

Материал: Иллюстрации о войне, краски гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, салфетки, шаблон звезды, фотографии с изображением Вечного огня.

Аппликация. Тема «День Победы»

Цель: изготовление поздравительной открытки, посвященной Дню Победы.

Задачи: развивать воображение, эстетический вкус детей, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность; воспитывать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов ВОВ.

Материал: Иллюстрации о войне, краски гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, салфетки, шаблон звезды, фотографии с изображением Дня Победы.



Разучите пальчиковую гимнастику:

«Наша армия»

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты! На войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони. Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут, Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут. Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти все бойцы
(раскрытые ладони вперед)

Удалые молодцы
(в кулак)

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца – храбреца

2 метких молодца

2 героя безымянных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца – коротышки

Очень славные мальчишки!



Дидактические игры:

«Скажи по – другому» (учимся подбирать синонимы)

Смелый – храбрый,

Отважный - ...

Геройский - ...

«Скажи наоборот» (учимся подбирать антонимы)

Смелый – трусливый,

Враг - ...

Мир - ...

«Подбери однокоренные слова»

Герой –геройский. Героический, героизм.

Защита – защитник, защищать, защищённый.

«Один – много»

Солдат – солдаты – много солдат,

Ветеран -...

Танкист -...

Герой - ...

Награда - ...

«Вставь пропущенный предлог»

Военные лётчики защищали нашу Родину...небе.

Пограничники охраняли нашу Родину...границе.

Артиллеристы стреляли из пушек ...танкам.

«Что лишнее?»(развитие речевого слуха)

Воин, война, воев, воинский.

Рана, раненый, охрана, ранение.

Генерал, майор, автомат, полковник.

Снайпер, сапер, артист, танкист.

Познакомьте ребенка с пословицей и объясните её значение

«Мир строит, а война разрушает»

Закончи предложение

9 Мая -...

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят...

Люди идут возлагать цветы к...

У Вечного огня уже лежит много...

На Красной площади проходит...



Наблюдение (с балкона, из окна) за облаками.

Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово:

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки..

А, если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщите, ребята!

Найди облако, похожее на объект живой и неживой природы.



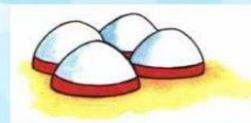
Опытно – экспериментальная деятельность в домашних условиях.

Тема «Могучая скорлупа»

Цель: развитие любознательности, умозаключения.

Могучая скорлупа

Для проведения опыта вам понадобятся: 4 половинки яичной скорлупы, ножницы, узкая липкая лента, несколько полных консервных банок.



1. Обернём липкую ленту вокруг середины каждой половинки яичной скорлупы.
2. Ножницами отрежем излишки скорлупы так, чтобы кромки были ровными.
3. Положим четыре половинки скорлупы куполом вверх так, чтобы они составили квадрат.
4. Осторожно кладём сверху банку, затем ещё одну и ещё... пока скорлупа не лопнет.

Вес скольких банок выдержали хрупкие скорлупки? Суммируйте вес, обозначенный на этикетках, и узнаете, сколько банок можно положить, чтобы фокус удался. Секрет силы — в куполообразной форме скорлупы.



ЗАГАДКИ О ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ.

- ✦ Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)



- ✦ Снова в бой машина мчится,
Резут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...
(Танкистом)



ЗАГАДКИ О ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ:

- ✦ Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост...
(Солдат)



- ✦ «Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит.
(Катюша)



Составьте кроссворд



Кроссворд

1. Страна, которая напала на нашу страну.
2. Город, который был в Блокаде 900 дней.
3. Награда, за подвиг.
4. Праздник, который отмечаем 9 мая.
5. Месяц, в котором закончилась война.



Расскажите об истории возникновения Георгиевской ленты



История возникновения Георгиевской ленты

26 ноября (7 декабря) 1769 года императрица Екатерина II учредила награду для офицеров Русской Армии, вручаемую за личную храбрость проявленную на полях сражений — орден Святого Георгия.

Носить его полагалось на «ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах», впоследствии за ней и закрепилось название — Георгиевская лента.

Расскажите о детях – героях войны

В Великой Отечественной Войне участвовало свыше 20 000 детей.



Многие из них были в партизанских отрядах, где их нередко использовали в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности. Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков»). Дети становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне.

Расскажите о роли фронтовых собак в годы войны, объясните значение памятника



ФРОНТОВОЙ СОБАКЕ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
ФРОНТОВЫЕ СОБАКИ
ПОДОРВАЛИ БОЛЕЕ 400 ФАШИСТСКИХ ТАНКОВ,
ДОСТАВИЛИ СВЯЖЬ БОЛЕЕ 120 ТЫСЯЧ БОЕВЫХ
ДОКЛАДОВ,
ВЫВЕЗАЛИ С ПОлей БОЯ ОКОЛО 700 ТЫСЯЧ РАНЕНЫХ.

Немецкая овчарка Джульбарс

Единственная собака,
награжденная медалью
«За боевые заслуги».
Благодаря его отличному
чутью было разминировано
7468 мин и более 150
снарядов на территории
Чехословакии, Австрии,
Румынии и Венгрии (с
сентября 1944 года по август
1945 года). Он также
участвовал в разминировании
дворцов над Дунаем, соборов
Вены и замков Праги.



Расскажите о блокаде нашего города в годы войны, о стойкости и мужестве людей, оказавшихся в блокадном кольце, вспомните, как назывался наш город раньше.

8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда

В этот день замкнулось
вражеское кольцо, начался
отсчёт 900 дней и ночей
обороны Ленинграда!





Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.
Вам всем, кто вынес ту войну —
В тылу иль на полях сражений, -
Принес победную весну, —
Поклон и память поколений.



С праздником! Низкий поклон Вам! Спасибо за Победу!



Рекомендованная художественная литература для чтения:

1. Д. Пентегов. Паровоз «Овечка»
2. А. Гайдар. Сказ о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове.
3. К. Паустовский. Похождения жука – носорога.
4. К. Паустовский. Стальное колечко.
5. Н. Ходза. Дорога жизни.
6. А. Митяев. Письмо с фронта.
7. Ю. Яковлев. Рассказы «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка», «Иван-виллис», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат» и другие.
8. И. Туринич. Крайний случай.
9. В. Семенцова. Фикус. Рассказы о войне.
10. Ю. Герман. Вот как это было.
11. Г. Черкашин. Кукла.
12. А. Митяев. Подвиг солдата.
13. С. Алексеев. Орлович – Воронович.
14. Беседы о войне. Энциклопедия для малышей.
15. Л. Кассиль. Твои защитники.
16. С. Алексеев. Матросское сердце.