

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8

«Волшебники»

Май (11.05-15.05.2020)

Тема недели: «Цветы»

Цель: Создание условий для развития экологического и эстетического воспитания детей.

Задачи

- Уточнять и расширять знания детей о первоцветах и весенних цветах
- Формировать обобщающее понятие «первоцветы»
- Развивать и активизировать словарь по теме.
- Развивать познавательную активность и познавательные способности.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

1.Рассмотрите вместе с детьми и расскажите:

- иллюстрации и картинки с изображением первоцветов и весенних цветов;
- строение растения (стебель, листья, цветки, корень), обратить внимание на особенности листьев, цветов;
- прочтите стихотворения и загадки о первоцветах и весенних цветах
- попросите ребенка вспомнить и рассказать, какие первоцветы или весенние цветы он видел на участке детского сада, в лесу, на клумбе.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

Задания:

Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе поздней весной, какие цветы появились.

Вспомните, какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан.

Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка..

Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и

ЦВЕТЫ



АСТРА



ИРИС



ПОДСНЕЖНИК



ГВОЗДИКА



ЛИЛИЯ



РОЗА



КОЛОКОЛЬЧИК



РОМАШКА



ЛАНДЫШ



ФИАЛКА



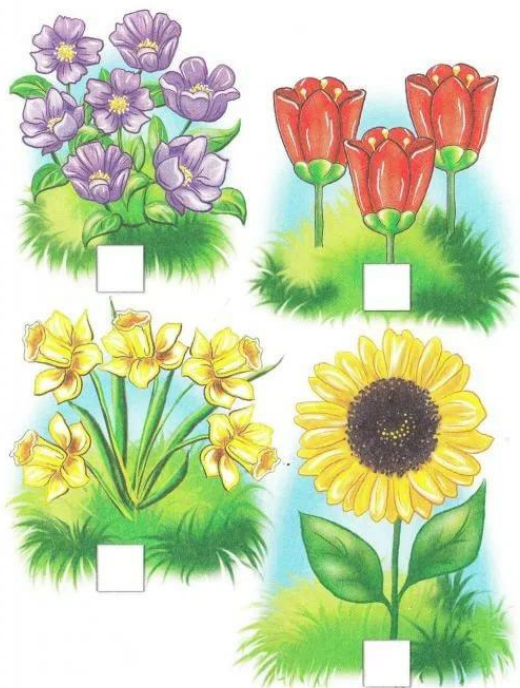
ТЮЛЬПАН



© 2010 ООО «Издательство «Детство»

Иллюстрации: А. С. Сидорова
Тираж 1000 экз.

2. Посчитайте цветы.



Посчитай цветы на клумбах. Впиши их количество в квадратики

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = ?$$

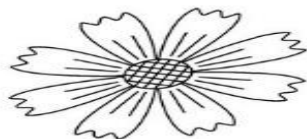
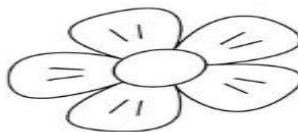
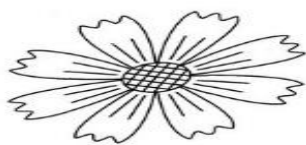
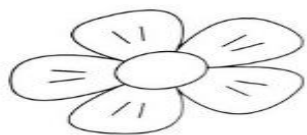
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = ?$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} = ?$$

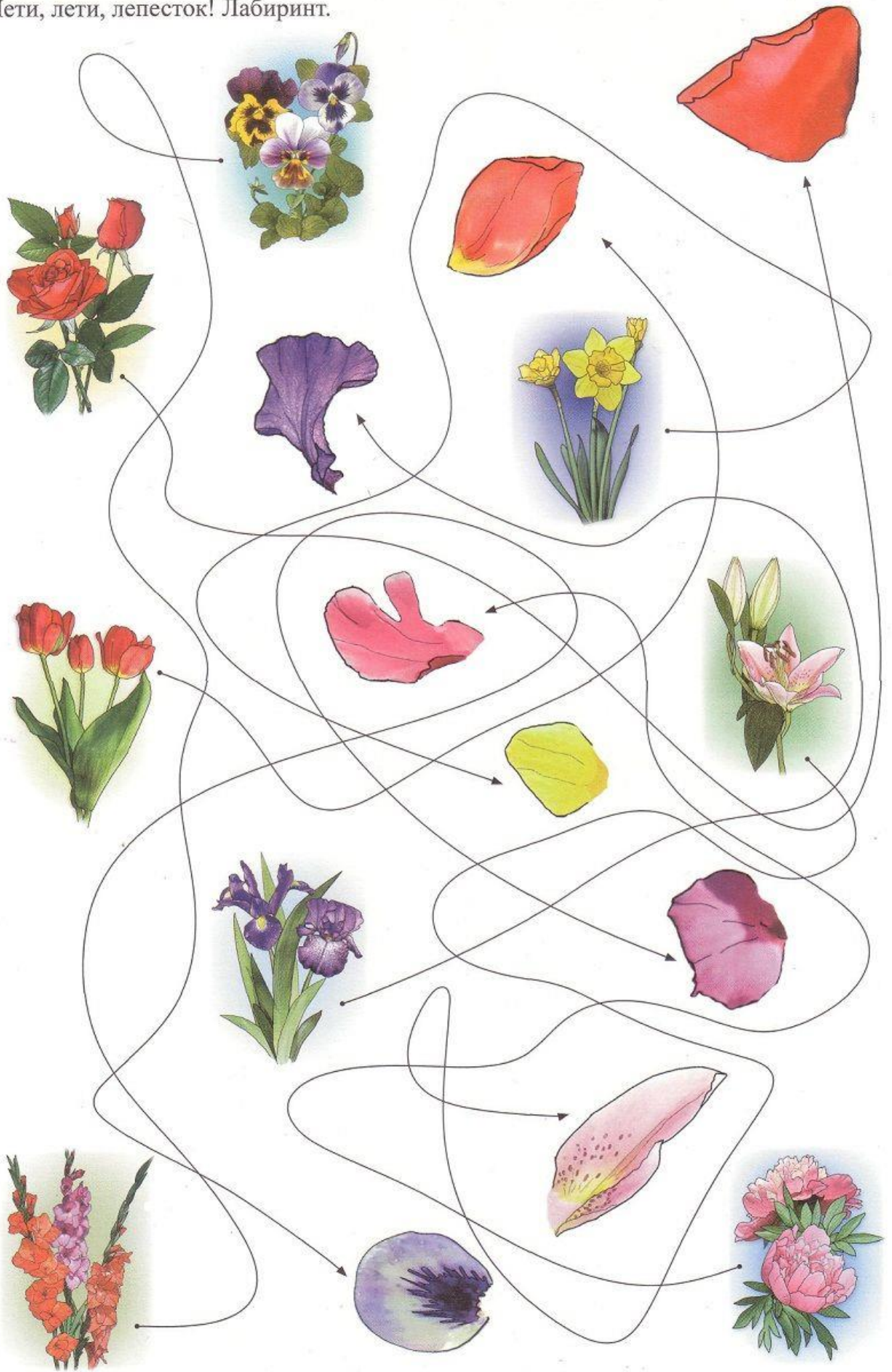


Реши примеры

Соедини линиями одинаковые цветы. Раскрась их одинаково.



Лети, лети, лепесток! Лабиринт.



◆ Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



3. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

4. Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

5. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

6. Развитие слухового внимания и слуховой памяти

Прослушать стихотворение и назвать первоцвет_ стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении..

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.

Хорошо запомни ты, как называются цветы.

7. Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение.

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит;

Мне кажется, его задень -

Он тихо зазвенит.

Одуванчик

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

8. Загадки

На лугу растёт кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое
Что это такое? (Ромашка)
Солнце жжёт
Мою макушку,
Хочет сделать погремушку (Мак)
Очень яркий,
Синеглазый,
Любит прятаться во ржи (Василёк)
Белые горошки
На зелёной ножке (Ландыши)
Белые, бордовые,
Пёстрые, лиловые,
Осенние предвестники,
Ромашек летних крестники.
На клумбах и на грядках,
С травой играя в прятки.
В ковёр один сольются...
Как они зовутся? (Астры)
Их видимо - невидимо, не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал - весёлых голубых?
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,
Чуть - чуть поколдовали и сделали цветок (Незабудки)

9. Физкультминутка

Говорит цветку цветок:
«Подними-ка свой листок».(поднимаем и опускаем руки)
Выйди на дорожку
Да притопни ножкой (шаги на месте, высоко поднимая колени)
Да головкой покачай
Утром солнышко встречай (вращение головой)
Стебель наклони слегка-
Вот зарядка для цветка. (наклоны)
А теперь росой умойся,
Отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук)
Наконец готовы все
День встречать во всей красе.

10. Художественно- эстетическое развитие.

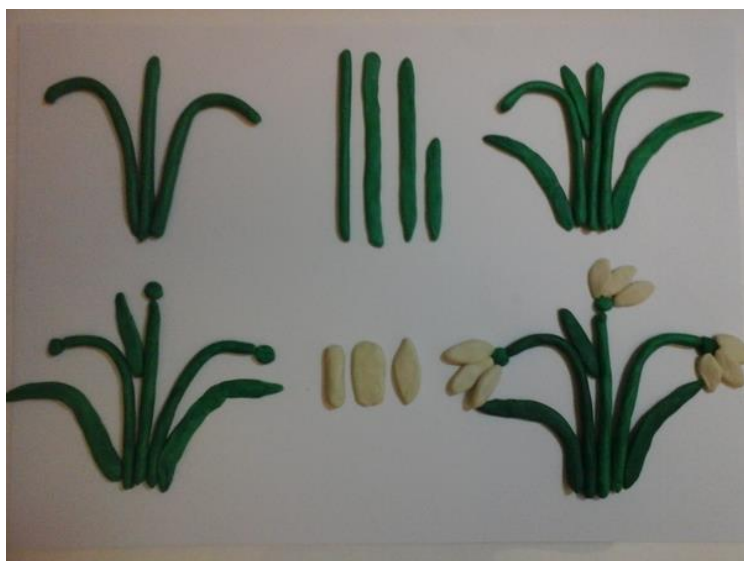
Лепка на тему: «Подснежники»

Задачи.

- Закреплять умение применять знакомые приемы лепки.
- Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.
- Развивать воображение, творчество.

Упражнения с пластичными материалами готовят детскую руку к освоению важнейшего навыка в ближайшем будущем — письму. Регулярные занятия лепкой развивают гибкость кисти и точность движений. Поделки ребята создают, изучая различные приёмы лепки.

Пластилинография — рисование или закрашивание контуров при помощи размазывания и/или наклеивания пластилина. В средние группы подбираются небольшие картинки на плотном листе бумаги или картоне. Взрослый рисует цветок на плотном листе и предлагает ребенку украсить его. Задача для детей 4–5 лет — «раскрасить» тонким слоем пластилина рисунок, не выходя за контур



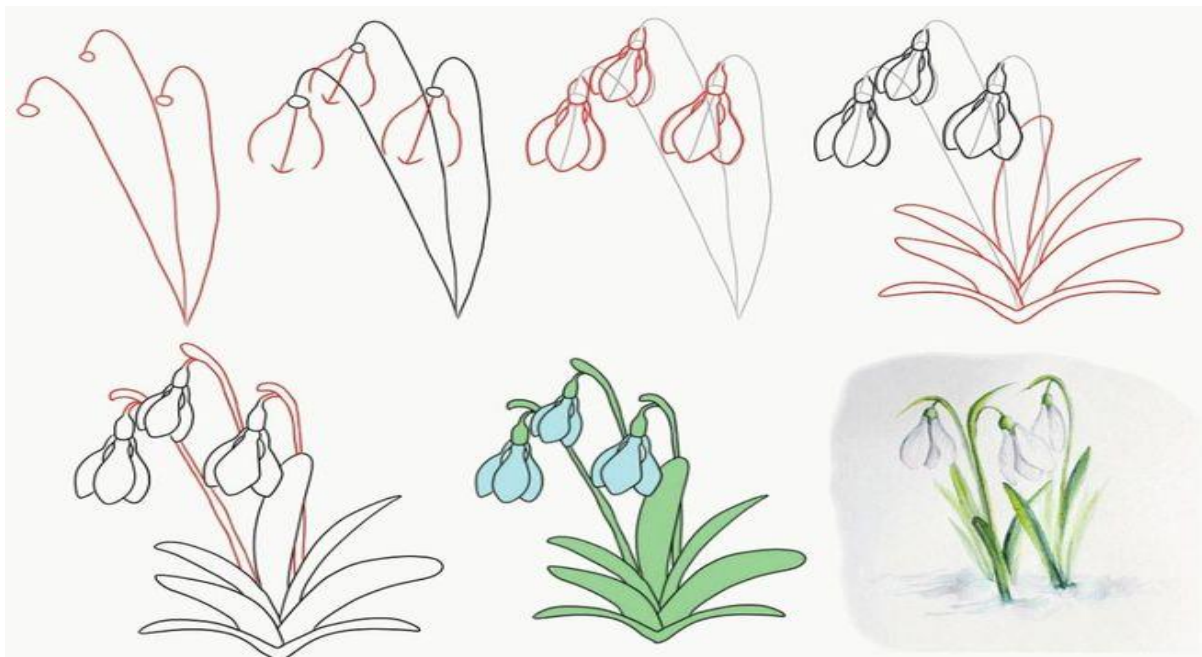
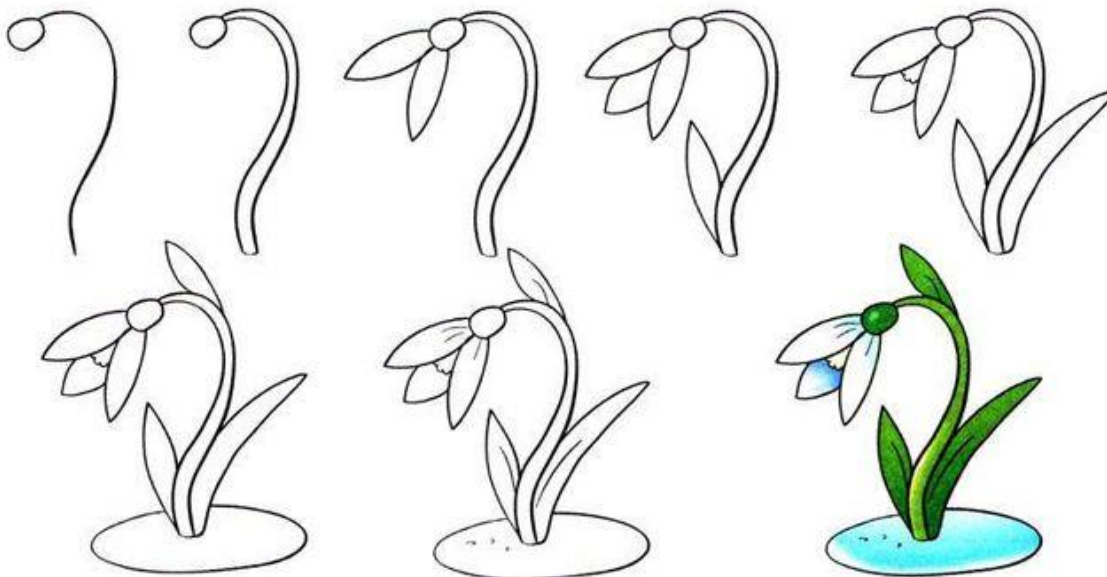
11. Художественно- эстетическое развитие. Рисование

Тема «Первоцветы»

Задачи:

- Учить рисовать различными изобразительными средствами, выполнять рисунки в смешанной технике.
- Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость.

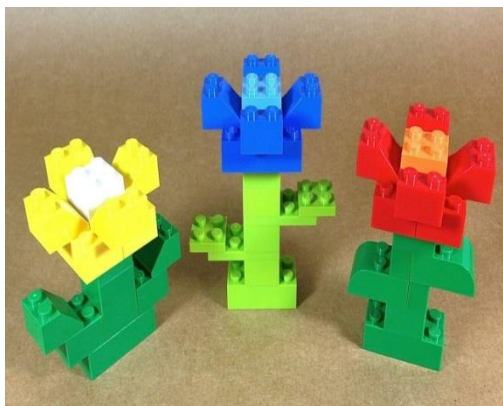
Чтобы нарисовать первоцветы, например, подснежники, нужно вначале карандашом наметить стебель. Затем нарисовать листья. Схематически наметить цветок, а затем прорисовать лепестки. Но в карандаше цветы выглядят не очень. Поэтому берем акварельные краски или гуашь и кисточку и делаем наш рисунок цветным.



12. Конструирование

«Цветы» (конструирование из конструктора «лего»)

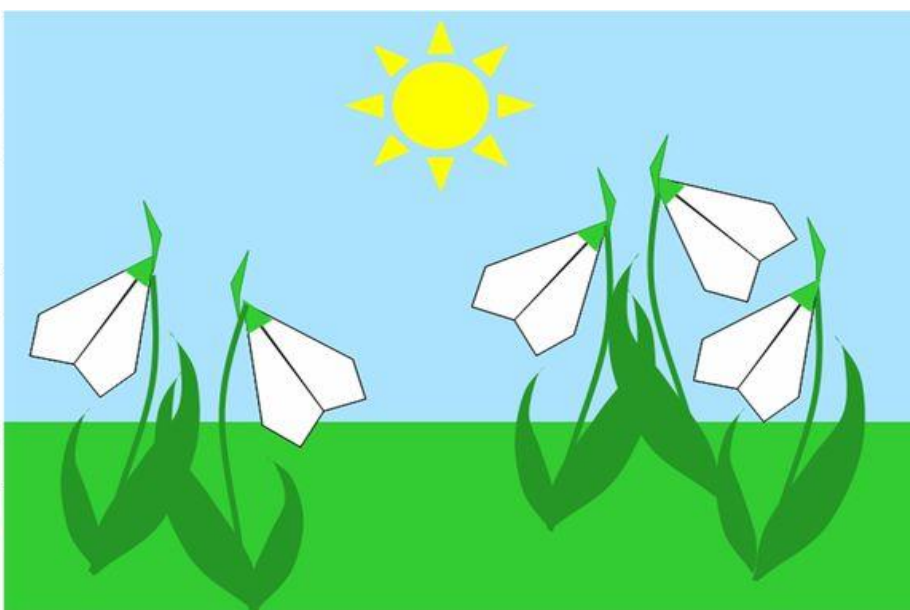
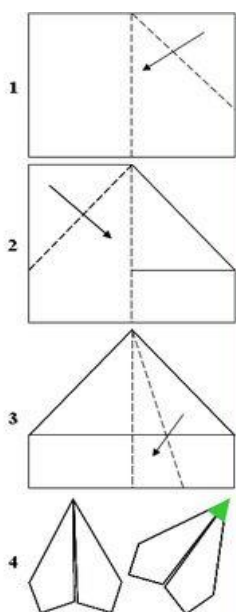
Задачи. Развивать творческие и конструкторские способности детей. Учить воплощать задуманное в конструировании из конструктора «лего». Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по ширине, длине. Развивать воображение, творчество.



13. Художественно- эстетическое развитие. Аппликация

Тема: «Весенние цветы» (оригами)

- **Задачи.** Закреплять умение складывать поделку – оригами по схеме, соблюдая порядок последовательности выполнения действий.
- Развивать зрительно-моторную координацию рук.
- Развивать умение оценивать результаты работы, радоваться созданным изображениям

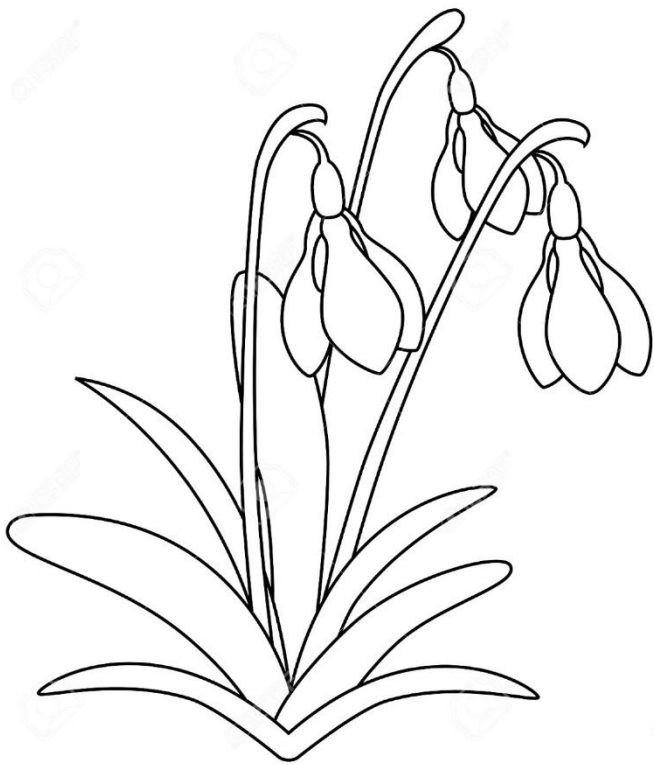
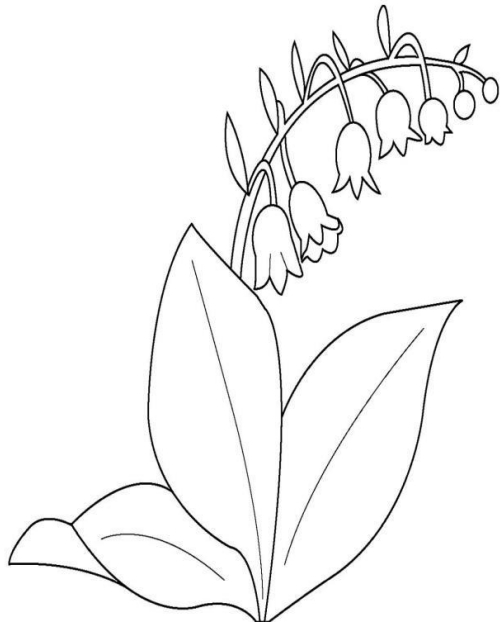


14. Раскраски

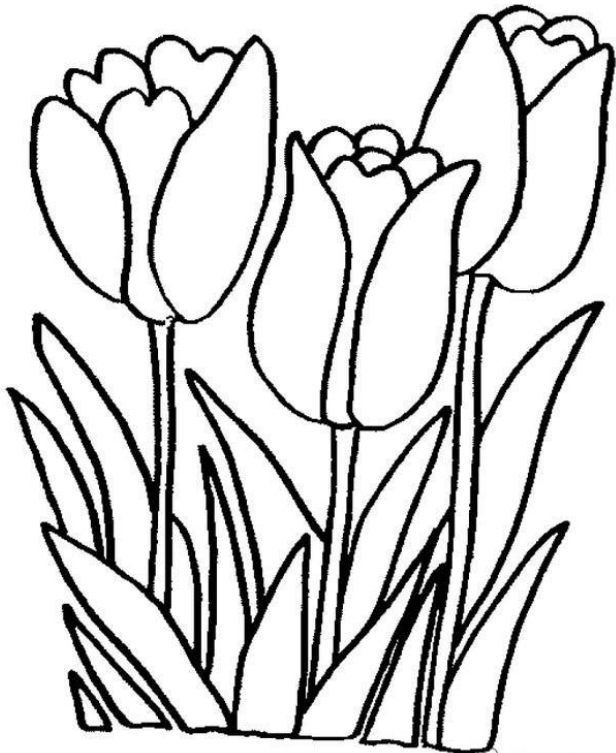


Страна Мам









 [Raskraski link](#)

