

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8 «Волшебники»

Апрель (13.04- 17.04.2020.)

Тема недели: «РЫБЫ»

1. Беседа

Поговорите с ребенком о рыбах. Расскажите, что рыбы живут в море (морские), в реках и озерах (пресноводные), в аквариумах (аквариумные). Обратите внимание малыша на части тела рыбки: голова, туловище, хвост, плавники, жабры.

2. Рассмотрите с ребенком изображения речных рыб. Запомните вместе с ним 3-4 названия. Опишите каждую рыбку, чем она отличается от других.

Речные рыбы



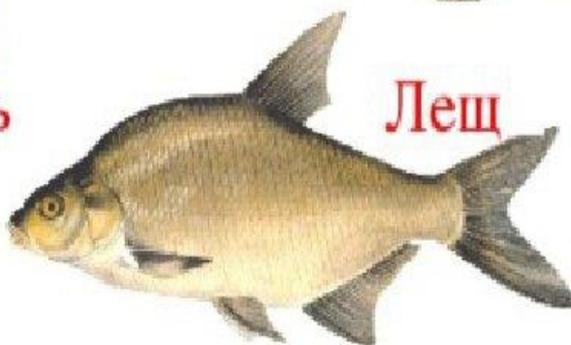
Щука



Судак



Окунь



Лещ



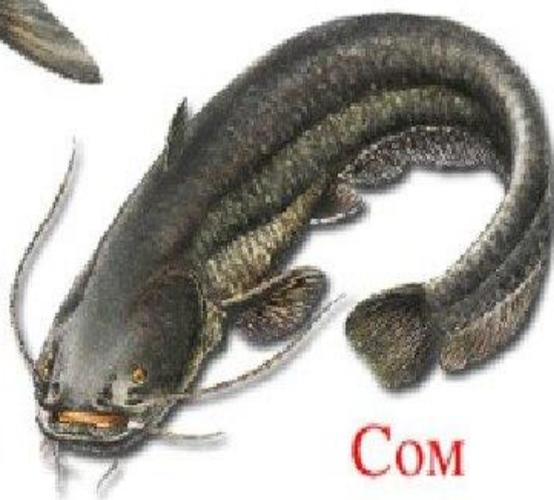
Карась



Ёрш



Карп



Сом

3. Если у вас есть аквариум, расскажите ребенку о том, что в нем находится (вода, песок, камешки, трава). Обратите внимание малыша на то, что в аквариуме могут жить не только рыбы, но и другие обитатели (улитки, черепашки и др.). Привлеките ребенка к кормлению рыб.



4. Составьте рассказ о пресноводной рыбе по плану:



- Как называется рыба,
- Хищная ли она.
- Какая она по размеру?
- Какая она по цвету?
- Какие у неё туловище, голова, плавники?

5. Игра с правилами «Подбери слова-соседи»

(Для упрощения задачи, задавайте детям наводящие вопросы)

Озеро – (как называется маленькое озеро?) озерцо, озерный, озерки, и т.д.

6. Игра с правилами «Чей? Чья? Чьи?»

	Рыба	Судак	Щука	Окунь
Голова	рыбья	судачья	щучья	окуневая
Жабры	рыбьи	судачьи	щучьи	окуневые
Хвост	рыбий	судачий	щучьи	окуневый

7. Игра с правилами «Один – много».

Ёрш- ерши - много ершей.

Аналогично: окунь, щука, карась, карп, судак, река, озер.

8. Сосчитай до 5.

Один окунь, два окуня, три окуня, четыре окуня, пять окуней.

Аналогично: рыба, озеро

9. Выучите наизусть.

Ёрш колючий, конопатый,

Некрасивый и горбатый.

Но ушица без ерша

Вряд ли будет хороша.

Щука — хищница речная,

Щука всех в реке пугает.

Разевает щука пасть

— Страшно щуке в пасть попасть

Поиграйте:

10. Пальчиковая гимнастика

«Волшебные пальчики»

Рыбка золотая плавает, ныряет.

(Ребенок соединяет вместе ладошки рук.

Рыбка золотая хвостиком виляет.

(Имитирует плавательные движения.)

По песку улиточка медленно ползет,

(Выполняют движения ходьбы)

Не спеша, тихонько домик свой везет.

(пальчиками медленно.)

11. Физминутка «Пять рыбок»

Пять маленьких рыбок играли в реке,

Лежало большое бревно на песке

И рыбка сказала «нырять здесь легко»

Вторая сказала, «ведь здесь глубока»,

А третья сказала «мне хочется спать»,

Четвертая стала чуть-чуть замерзать,

Пятая крикнула –«вон крокодил, плывите скорее, пока не проглотил».

12. Художественно- эстетическое развитие. Лепка «Золотая рыбка»

Цель: закрепление знаний детей о приёмах лепки.

Задачи:

- учить детей приёму оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки;
- учить детей логически мыслить;
- воспитывать аккуратность в работе.



13. Художественно- эстетическое развитие. Конструирование «Рыбки»

Цель: Развитие навыков работы с бумагой.

Задачи: - Отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали, по горизонтали, вертикали и пополам;

-Совершенствовать зрительно двигательную координацию и мелкую моторику рук;

-Развивать навык коллективной работы при составлении композиции.

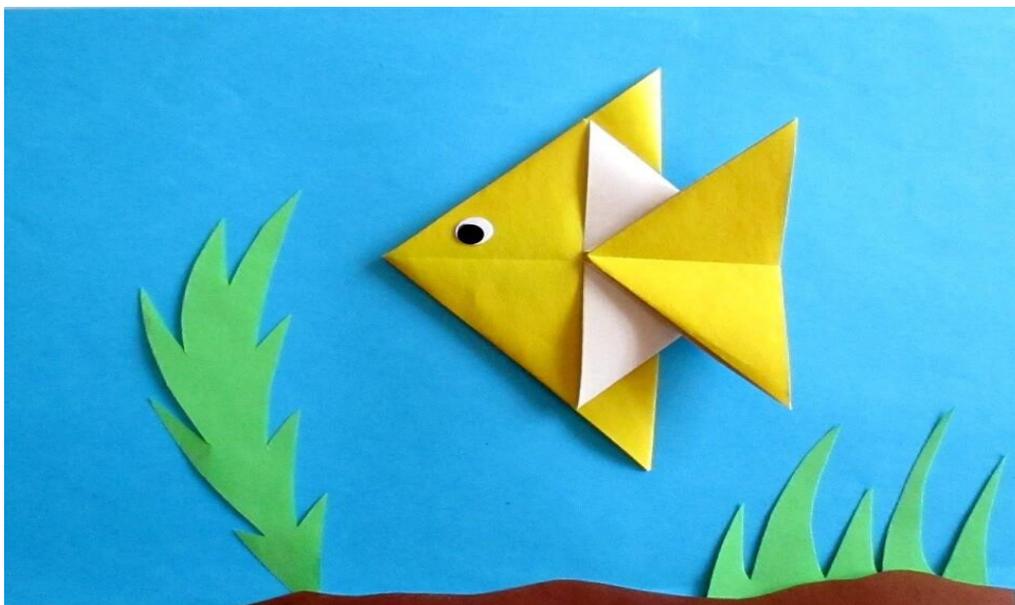
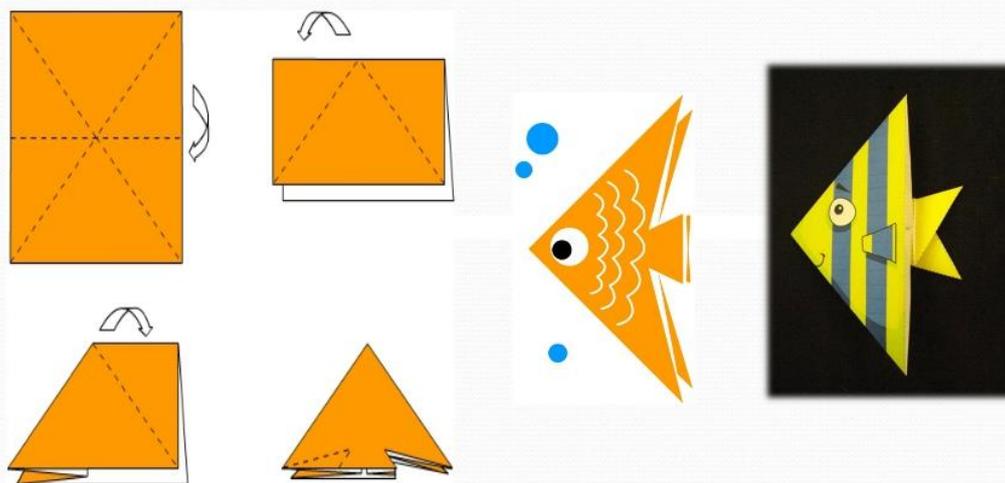
Схема изготовления оригами

•Приготовьте квадрат плотной бумаги. Согните о разогните квадрат по диагоналям.

•Далее сложите квадрат пополам и загните внутрь правый и левый верхние углы полученного треугольника. Они должны загнуться по намеченным нами ранее линиям сгиба.

•Вырежьте хвостик у рыбки, как показано на рисунке.

•Приклейте или нарисуйте глазика и чешую.



14. Художественно- эстетическое развитие. Рисование «Рыбки в аквариуме»

Цел: создание условий для развития творческих способностей детей в процессе ознакомления с нетрадиционной техникой рисования (восковой мелок и акварель, гуашь).

Материал для занятия:

- листы бумаги с контурным изображением рыбок, нарисованных взрослым восковым мелком;
- разноцветные восковые мелки;
- голубая и синяя гуашь, разведённая водой, кисточки № 6-8;
- иллюстрации аквариумов;
- акварель.



15. Познавательно-исследовательская деятельность

«Волшебница вода» Провести с детьми опыт-эксперимент.

Опыт №3

Цель опыта
Подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса

Содержание опыта

Вода не имеет вкуса. Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой - сахар, размешать и дать попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?



The image shows three items arranged horizontally on a grid background. From left to right: a clear glass salt shaker with a lid, a clear glass filled with water, and a small round plate containing several white sugar cubes.

Опыт №4

Цель опыта
Подвести детей к пониманию, что вода не имеет цвета

Содержание опыта

Вода не имеет цвета. Спросить перед опытом, какого цвета вода. Попросите детей положить кристаллики разных цветов в стаканы и размешать, чтобы они растворились. Какой цвет теперь приобрела вода?



The image shows three clear glasses filled with colored water, arranged horizontally on a grid background. From left to right: a glass of blue water, a glass of green water, and a glass of yellow water.

16.Формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

Занятие "Делаем прическу"

Цель: учить ребенка держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху-вниз.

Оборудование: зеркало, расческа, нарядная кукла.

Ход игры: взрослый демонстрирует ребенку куклу и обращает внимание на ее прическу: "Посмотри, у куклы красивая прическа: длинные, ровные волосы, бантик. Красивая кукла! Давай и тебе сделаем красивую прическу!" Взрослый расчесывает перед зеркалом волосы ребенка, затем просит малыша попробовать это сделать самому: дает расческу в руки ребенку при этом помогает удерживать ее, вести руку с расческой сверху вниз. В конце расчесывания просит ребенка посмотреть в зеркало, обращает его внимание на то, что он стал таким же красивым, как кукла.

СОВЕТЫ МОЙДОДЫРА:

- **всегда мыть руки с мылом, причесываться**
- **кушать мытые овощи и фрукты;**
- **когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком;**
- **мыть игрушки после прогулки;**
- **вытирать ноги, переобуваться;**
- **делать зарядку;**
- **не есть на улице;**
- **мыть посуду после еды;**
- **мыть руки после игры с животными.**

На этом сайте можете послушать любимые сказки.



<https://skazkidlyadetey.ru/>

17. Раскраски

