

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8 «Волшебники» Апрель (18.05-22.05.2020.) Тема недели: «Насекомые»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар, паук),
- обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги,
- рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе.

1.Беседа Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны. Наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

Как в капле утренней росы искрится и переливается всеми красками огромное солнце, так и в любом крохотном жучке, в любой невзрачной букашке отражается богатство, красота и бесконечное разнообразие огромного мира насекомых. Их мириады! На каждого человека, живущего на земле, приходится более двухсот пятидесяти миллионов насекомых.

Юных знатоков мира, несомненно привлечет многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жуков, бабочек или гусениц. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползет, летит или жужжит. А кто, как не родители помогут разобраться малышу в этом огромном мире маленьких насекомых.

Итак, с помощью нашего маршрута, Вы сможете с легкостью посвятить Вашего ребенка в мир насекомых.



2.Материалы для ознакомления с темой:

Знакомимся с насекомыми в презентации:

<https://cloud.mail.ru/public/3PJV/2eeFYrpMX>

Наблюдаем за насекомыми в красивом видео:

<https://cloud.mail.ru/public/2H54/5CNYv2QQE>

3.У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки,голова.

У таракана – лапки,голова.

У паука – лапки, голова.

4.«Насекомые-великаны»: употребление слов с увеличительными *оттенками*.

Паук – паучище, жук – жучище, муравей – ..., комар – ... , червяк – ..., шмель – ..., клоп –, таракан –

5.«Кто как передвигается?» Составление сложных предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Бабочка летает, а улитка ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк ...

Улитка ползает, а стрекоза ...

Паук ползает, а пчела...

Оса летает, а червяк...

Кузнечик прыгает, а комар ...

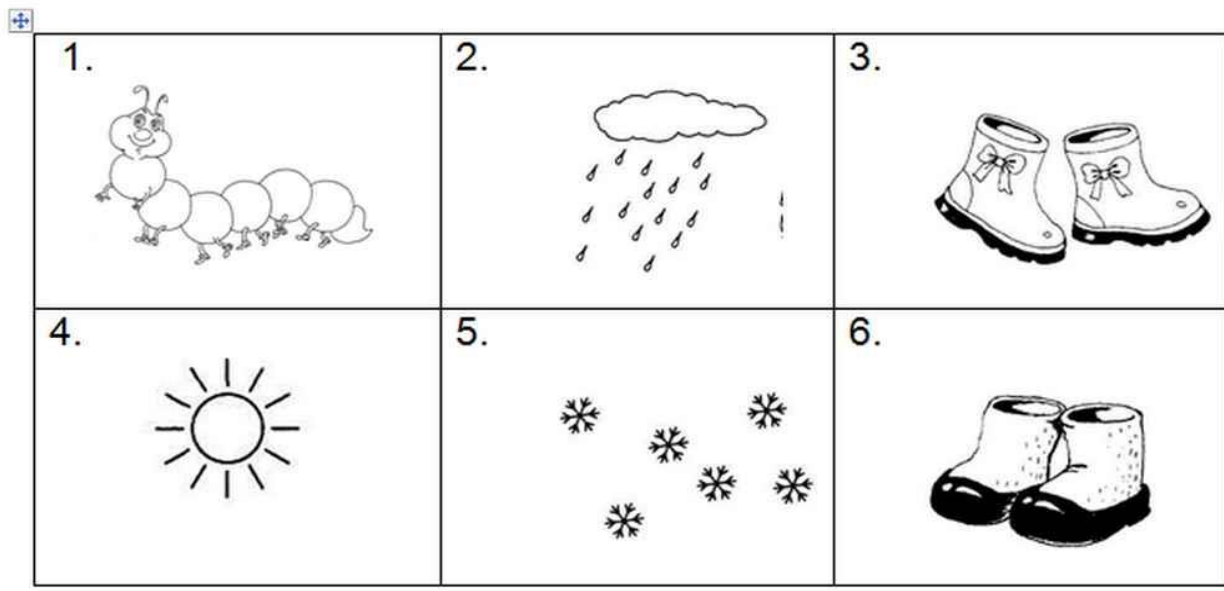
Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха ...

6. Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапоги снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:



7. Игра «бывает – не бывает»: понимание логико-грамматических конструкций.
Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.
Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку и т.п.

8. Закончи предложения:

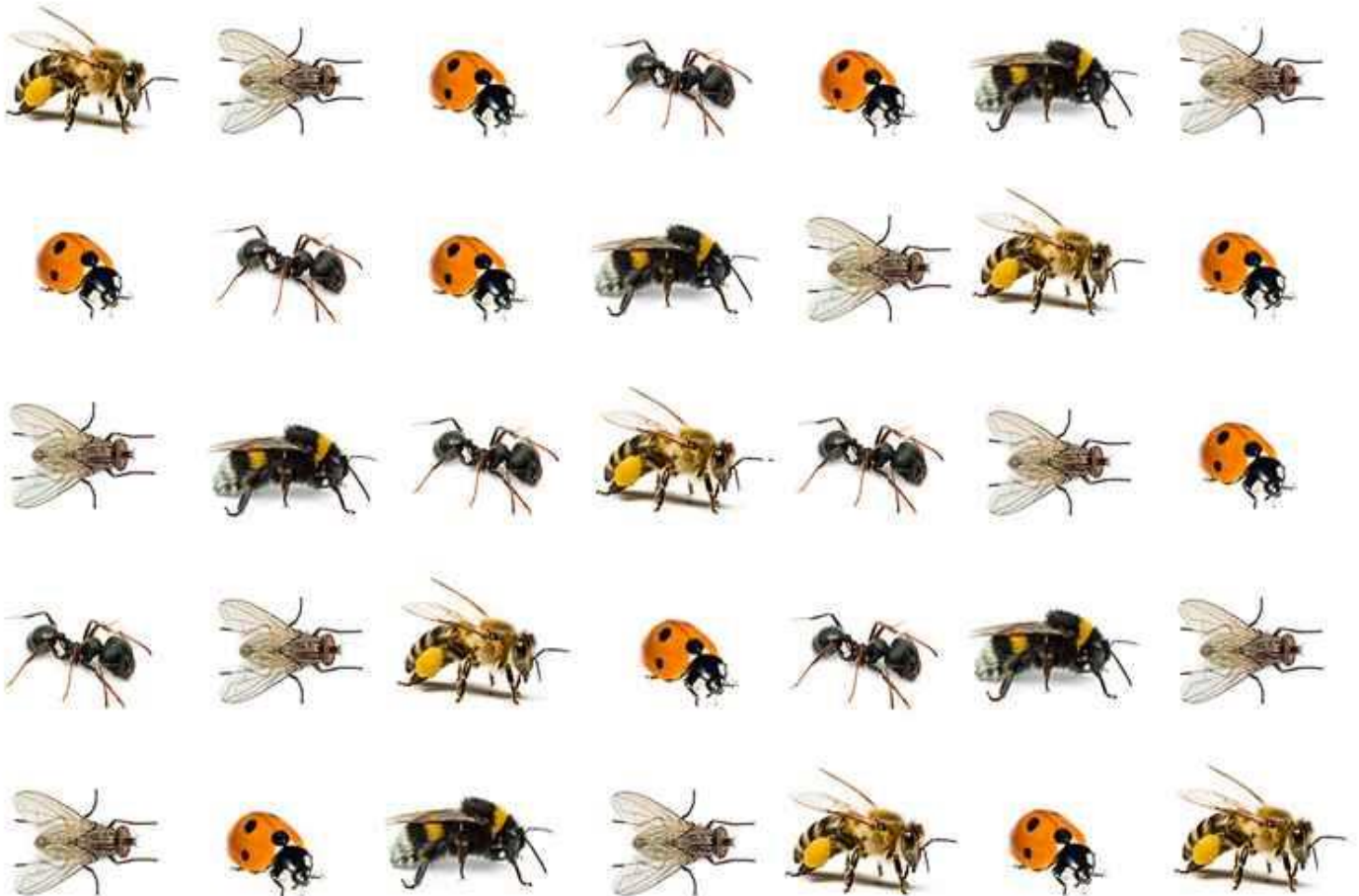
Максим держит на ладони паука, хотя..... (хотя он их боится, хотя это опасный паук и т.п.)

Катя увидела на улице бабочку, хотя..... (хотя была еще ранняя весна, поздняя осень)

Бабочка улетела, хотя.....

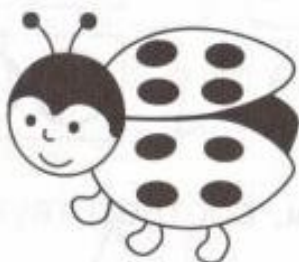
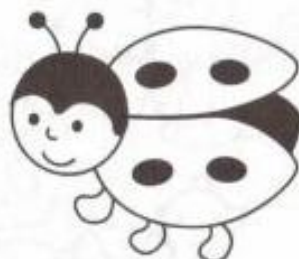
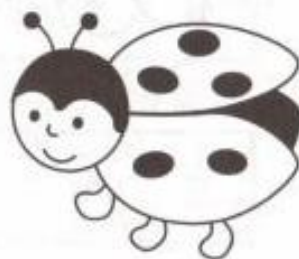
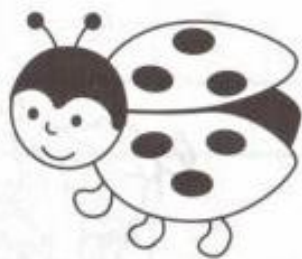
9. Для начала разминка! Игра «Посчитай насекомых» (согласование существительных с числительными): одна муха, две мухи... пять мух.

Весной просыпаются насекомые.
Найди и обведи всех божьих коровок, шмелей и т.д.

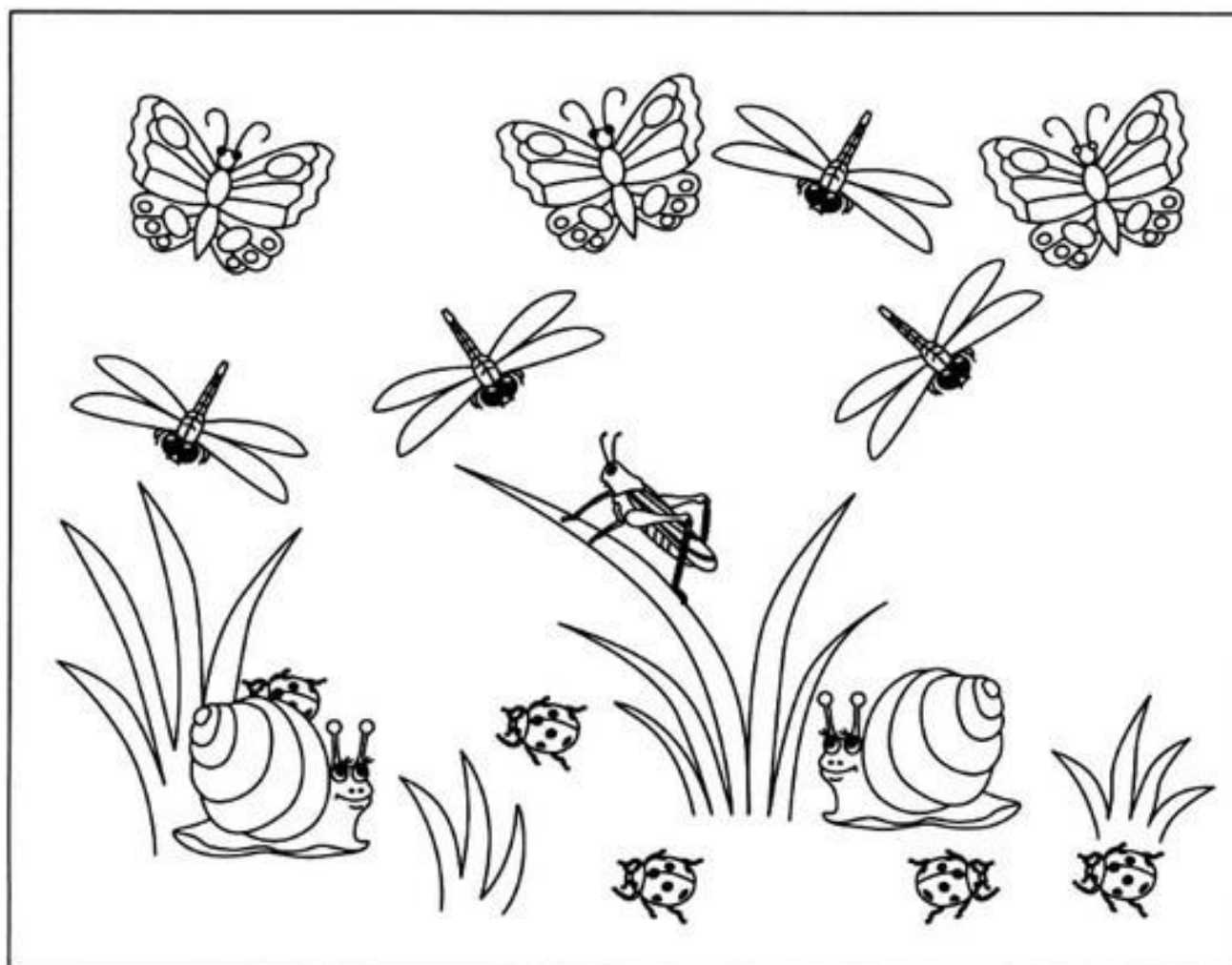


- Впиши недостающие цифры. Раскрась только тех божьих коровок, на спинках которых по пять пятнышек.

5	
5	0
0	
1	
4	
2	
3	



Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.



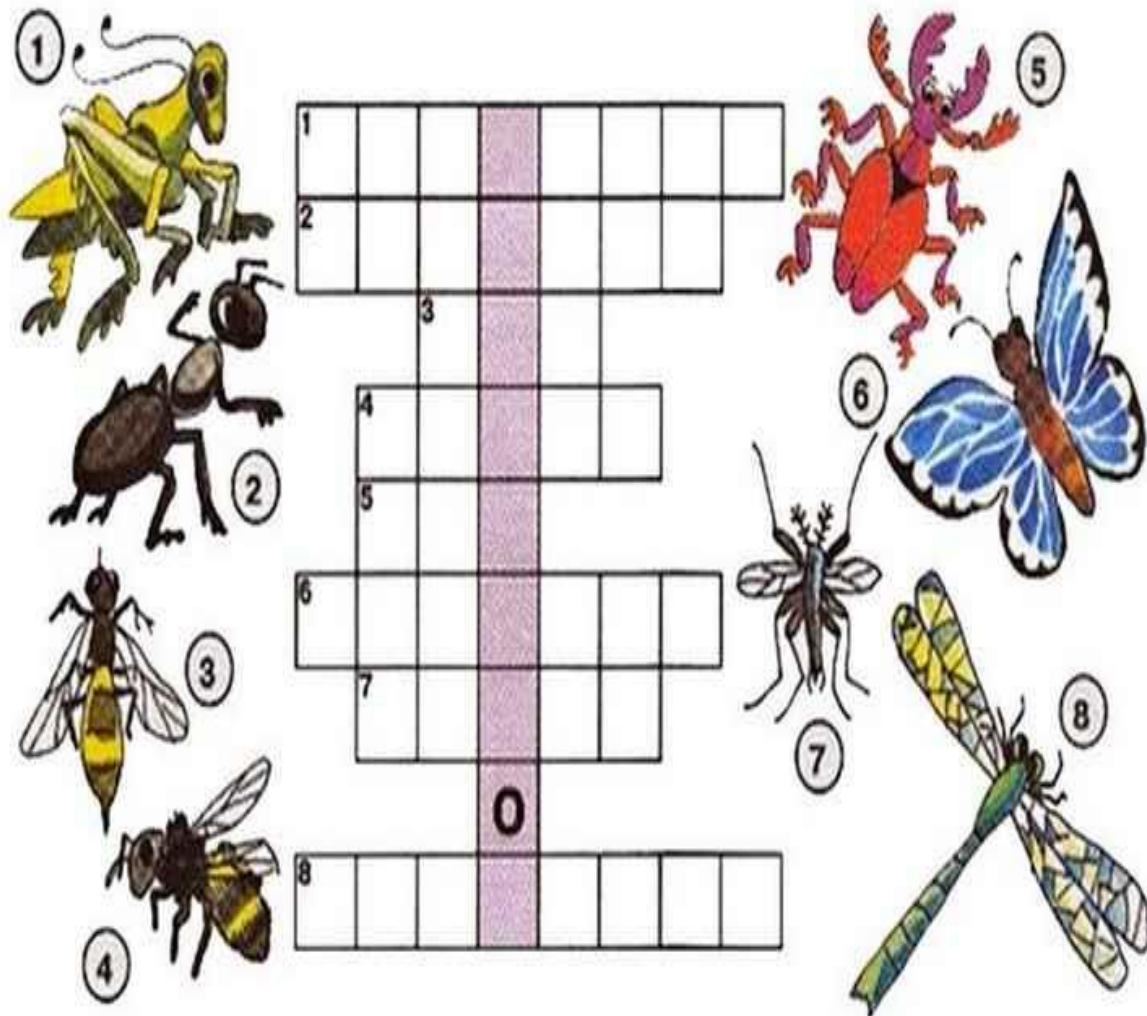
10. Зарядка - Физминутка «Капитан Краб «Делай так!»»

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

11. Разгадай кроссворд

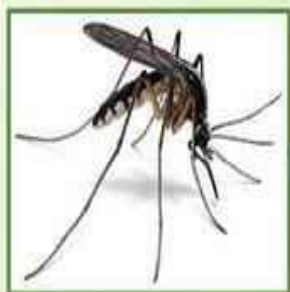
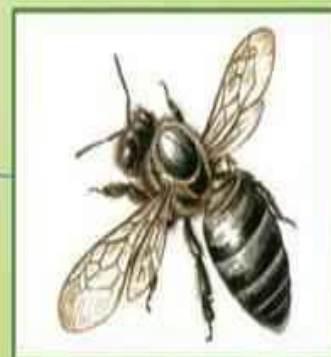
Это самая многочисленная группа животных. Их тело разделено на 2 или 3 части. У каждого насекомого есть 6 ног и чувствительные усики.

Разгадай кроссворд и прочитай получившееся слово.



12.Игра «Кто к кому летит»

Игра «Кто к кому летит?»



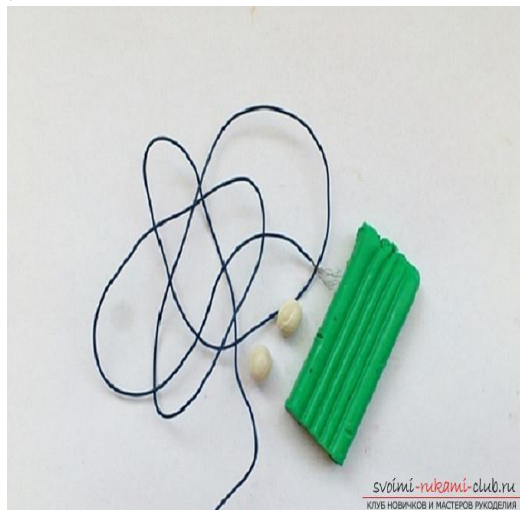
 MyShared

13.Художественно- эстетическое развитие.

Лепка на тему: «Кузнечик»

Чтобы слепить кузнечика необходимо

Рабочая доска или стол; Пластилин разных оттенков зеленого и коричневого цвета; Нож для резки (стека); Проволока; 2 фасолины для глаз. Скатать 2 овала (побольше и поменьше) из зеленого пластилина и соединить их. Получились голова и туловище

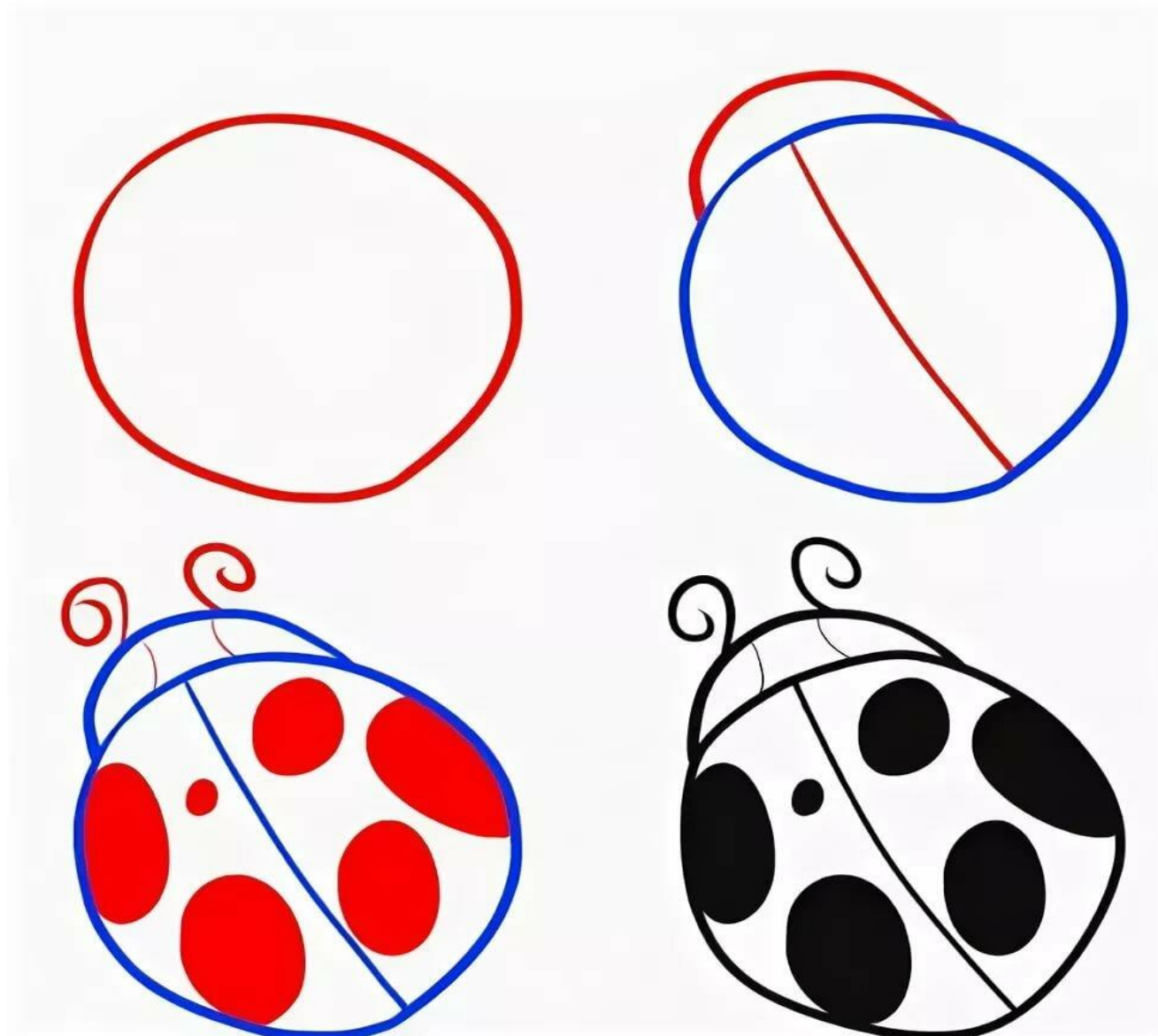


14.Художественно- эстетическое развитие. Рисование

Тема: «Божья коровка»

Материалы и оборудования:

- образец изображения божьей коровки ;
- восковые мелки красного, черного и синего цвета;
- гуашь красного и черного цветов, кисти;
- альбомные лист;
- палитры, баночки с водой.



Развивающее видео для детей.

"Чем полезны муравьи для леса?"»

<https://www.youtube.com/watch?v=kgjZ-9Jtdfk&feature=youtu.be>

Видео «Пчела»

<https://www.youtube.com/watch?v=BPVSdx4g6VM&feature=youtu.be>

По выбору просмотрите мультфильм:

Мультфильм «Зайчонок и муха»

<https://www.youtube.com/watch?v=2LGFIEVGu8g>

Мультфильм «Пчелка Майя»

<https://www.youtube.com/watch?v=sxxLnJvPvVg>

Мультфильм «Путешествие Муравья»

<https://www.youtube.com/watch?v=MM08FxFz16Q>

Мультфильм «Муха-Цокотуха»

<https://www.youtube.com/watch?v=y1dV-c60EF8>

Мультфильм «Дюймовочка»

<https://www.youtube.com/watch?v=XUmxSr8NZDM>

Читаем с детьми:

<https://martynyuk-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2187744->

Можно по выбору послушать сказки:

Аудио сказка «Жила-была последняя муха»

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-mamina-sibirjaka-mp3/o-tom-kak-zhila-byla-poslednjaja-muha/>

Аудио сказка «Как муравьишка домой спешил»

<https://deti-online.com/audioskazki/rassказы-bianki-mp3/kak-muravishka-domoy-speshil/>

Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе с ребёнком!