

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8

«Волшебники»

Апрель (20.04-24.04.2020.)

Тема недели: «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Одна во Вселенной планета Земля,
Где есть и пустыни, леса и моря.
От сумерек темных до светлого дня
Плывет по орбите планета Земля...



Цель: Создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

- познакомить с историей праздника «День Земли»
- способствовать развитию экологической грамотности.
- закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.
- воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.

1.Беседа «ЗЕМЛЯ- НАШ ДОМ...»

Какая удивительная планета - Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы пока не знаем, существует ли жизнь на других планетах, а вот нашу родную Землю населяют множество живых существ: люди, животные, растения, грибы и микроорганизмы. Все мы живем бок о бок в одном общем доме, связаны друг с другом прочными, хоть порой невидимыми нитями. Поймав бабочку, сломав ветку или сорвав лесной цветок человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на земле.

Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах. живую зеленую планету.

Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда ни нашему общему дому, ни его обитателям.

Земля - это очень большой голубой шар. Голубой, потому что большая часть планеты занята морями и океанами. Белый цвет - это снежные полюса (там всегда снега и льды). Зеленый цвет - это растительность на нашей планете, леса. Еще есть горы - они обозначаются коричневым цветом.

2. Ответьте на вопросы

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
2. У какого насекомого уши на ногах? (кузнечик)
3. Сколько ног у паука? (восемь)
4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
5. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
6. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
7. Муха, комар, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
8. Ворона, скворец, сорока, воробей – кто это? (птицы)
9. У какого дерева ствол белый? (береза)
10. Как называется дом у муравьев? (муравейник)
11. Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)
12. На каком дереве растут желуди? (на дубе)
13. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
14. Карась, окунь, щука, сом – кто это? (рыбы)
15. Какая птица лечит деревья? (дятел)
16. Какую птицу называют "лесное радио"? (сорока)
17. Чем питается бабочка? (нектаром)
18. Кто в лесу плетет паутину? (паук)
19. Какое насекомое питается кровью? (комар)
20. Сколько крыльев у жука? (четыре)
21. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

3. Выучить стихотворение.

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей

4. Отгадай загадки.

1. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий – синий
(Небо)
2. Всем оно нам нравится,
Без него мы плачемся
А едва появится –
Взгляд отводим, прячемся:
Уж очень оно яркое
И жаркое – прежаркое.
(Солнце)
3. Росла на лугу –
Оказалась в стогу.
(Трава)

4. Две антеннки на макушке,
А сама сидит в избушке.
На себе ее везет,
По соломинке ползет.
(Улитка)
5. Живую может быть и мертвой,
И жидкою и очень твердой...
Таится может в небесах
И в глубине земли скрываться,
И испарятся на глазах,
И тут же снова появляться!
(Вода)

Кто весь век в воде живет,
А сама воды не пьет:
Ни озерной, ни речной,
Ни какой-нибудь иной.
(Рыба)

Поиграйте:

5. Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).

Будем в космосе летать (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак).

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого).

До свидания друзья! (Дети машут кистью руки, как бы прощаясь).

То же с другой рукой.

6. ФИЗМИНУТКА «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою

(руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой.

(выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(дети, держат округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай.

(широко развести руки в стороны. погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои

(поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

7.«Разложи планеты по порядку»

Цель:

Формирование представлений о расположении планет Солнечной системы

Задачи:

- Знакомить детей с названиями планет Солнечной системы;
- Развивать внимание и память, зрительное восприятие, мышление;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира

Ход игры:

Дети раскладывают планеты в одну полоску по порядку.



8. Игра с мячом «Воздух, земля, вода».

Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Материалы: мяч.

Ход игры: Вариант №1 Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д.

Вариант №2. Взрослый называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

9. Художественно- эстетическое развитие. Аппликация. «Украсим нашу планету»

Ну а теперь я предлагаю в честь этого замечательного праздника сделать совместную аппликацию под названием «Украсим нашу планету»

–Посадим дерево, одев его в листочки. Приготовите шаблоны листьев, а дети обведут их и вырежут. Потом приклейте их на дерево. А затем украсьте композицию цветами, бабочками.

– Поздравляем с Днем Земли! Нашу Землю береги!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

Так будем беречь планету,

Ведь другой на свете нету!!!

10. Художественно- эстетическое развитие. Рисование Тема: «Земля, на которой мы живем»

Цель: Уметь отражать свои знания об окружающем мире в рисунке.

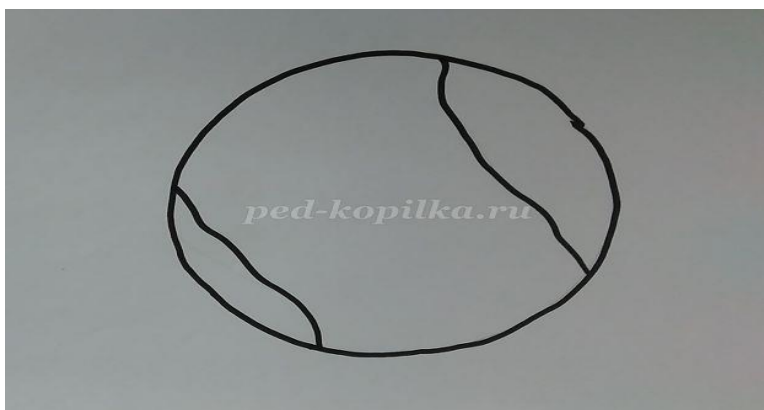
Задачи:

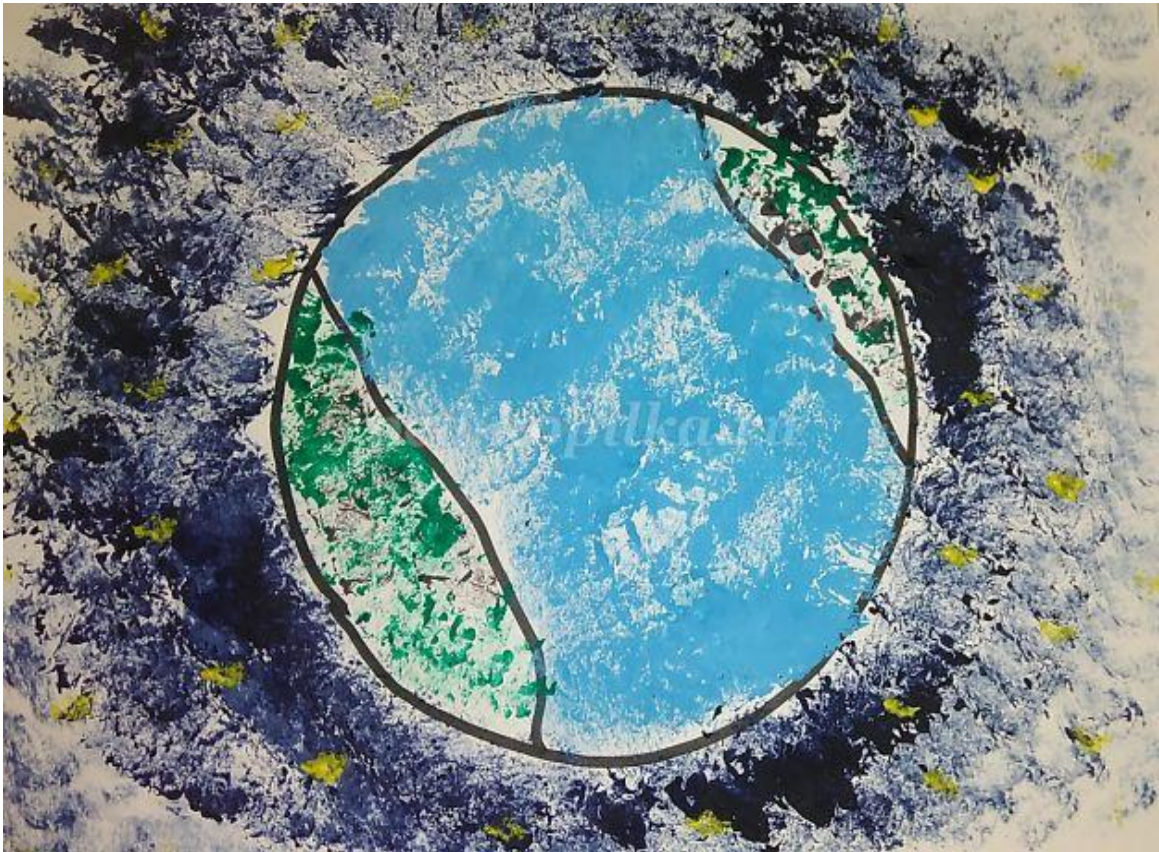
- Расширять знания детей о существовании человека на Земле, его основных ценностях, его настоящем и будущем.
- Формировать способы художественно- образного отражения предметов, явлений, используя цвет, форму, композицию.
- Учить рисовать различными изобразительными средствами, выполнять рисунки в смешанной технике.

(Восковой мелок и акварель, гуашь).

Материал для занятия:

- листы бумаги с контурным изображением земли, нарисованных взрослым восковым мелком;
- разноцветные восковые мелки;
- голубая и синяя гуашь, разведённая водой, кисточки № 6-8;
- иллюстрации с видом земли
- гуашь, акварель





11. Познавательно-исследовательская деятельность

«Игры с водой»



На этом сайте можете послушать любимые сказки.



<https://skazkidlyadetey.ru/>

12. Раскраски









