

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8 «Волшебники»

Апрель-май (27.04-08.05.2020.)

Тема недели: «День Победы»

Цель: Создание условий для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны.
- Уточнить представления о родах войск.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий.
- Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём.
- Расширить представления детей о Великой Отечественной войне.

1.Беседа «Победы светлый день»

9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.



Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром **22 июня 1941 года**. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...» Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу



Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящую горе. Более 60 миллионов человек не вернулись домой. Половина погибших — жители бывшего Советского Союза. Почти каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру.



Дорогую цену заплатил русский, белорусский, украинский и другие народы СССР за участие в этой ужасной войне. Война не жалела ни стариков, ни детей. Нападающие издевались над жителями захваченных городов и сёл. Смело боролись наши воины с захватчиками. Не могли они простить сожжённые дома, разрушенные памятники национальной культуры. А ещё больше им было за погибших родных и друзей. Не боялись солдаты ни голода, ни холода. Возможно, им тоже было страшно. Но мечта о победе, мирной жизни постоянно поддерживала их.



Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину.

Битва за Берлин продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм рейхстага, где собрались руководители Германии. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался.



День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества. Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.



9 мая — один из немногих советских праздников, который по-прежнему отмечают во многих странах бывшего Советского Союза



2. Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение.

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят березы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану у границы,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.
В.Степанов

3. Загадки

Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали.
(Бинокль)
Цыганка тонка, шумит звонко.
(Ружье)
Верть, верть, в черепочке смерть.
(Ружье)
В поле-полище несут голенище,
В том голенище деготь, и леготь,
И смерть недалече.
(Ружье)
Петушок без глаз, а метко клюет.
(Ружье)
Летит птица орел, несет в зубах огонь,
Поперек хвоста человечья смерть.
(Ружье)
Мужик на берегу плюет за реку.
(Ружье)
Невелик Матвей, а далеко плюет.
(Ружье)
Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражки замыслы поруша,
Легендарная ...
(Катюша)

4. Пословицы о войне

Больше пота на ученье, меньше крови на войне.

Воин воюет, а жена горюет.

Военная присяга - нерушимый закон.

Во время войны и стены имеют уши.

Один в поле не воин.

И я бы шел на войну, да жаль покинуть жену.

Жизнь дана на смелые дела.

Заповедь военного дела: двигайся скрытно и умело.

Один воин тысячи водит, а бог и тысячи и воина водит.

Бдительность - наше оружие, бдительность врага обнаруживает.

Береги командира в бою, защищай, как жизнь свою.

Болтун - находка для шпиона.

Болтуны и шептуны вредны.

5. Игра “Пословицы”

Что понадобится: тексты пословиц

Ведущий: А теперь давай проверим, знаешь ли ты военные пословицы. Я буду читать тебе начало пословицы, а ты постарайся назвать последнее слово.

Объясни, как ты понимаешь эту пословицу.

Родимая сторона мать, а чужая ... (*мачеха*)

От Родины веет теплом, а от чужбины... (*холодом*)

Собака лает на смелого, а кусает ... (*трусливого*)

Худой мир лучше доброй (*ссоры*)

Мир строит, а война.... (*разрушает*)

Человек от лени болеет, а от труда (*здоровеет*)

6. Физкультминутка

«На параде»

Как солдаты на параде, (*встаем по стойке смирно*)

Мы шагаем ряд за рядом, (*маршируем*)

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки — (*хлопаем в ладоши*)

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки (*стучим ножками на месте*)

Громче и быстрее!

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята, *(встаем по стойке смирно)*

Пошагали, как солдаты. *(маршируем)*

Влево, вправо наклонись, *(наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)*

На носочках потянись. *(встать на мысочки, руки вверх)*

Раз – рывок, *(как будто тянем канат)*

Два – рывок,

Отдохнул ли ты, дружок? *(показываем обеими руками знак “отлично” – кулак с поднятым большим пальцем вверх)*

7. Игра “Военные слова”

Что понадобится: мяч

Вариант 1

Ведущий: *Давай поиграем в мяч. Я буду его катить и называть слова, а ты лови мячик, если мое слово связано с войной. Не лови мяч, если слово не будет относиться к военной теме.*

(Ведущий катает мячик и называет слова. Начинайте медленно, если ребенок хорошо успевает – увеличьте темп. Через некоторое время можно поменяться ролями: пусть ребенок катает мяч и называет слова, а ведущий ловит.)

Вариант 2

Ведущий: *Давай поиграем в мяч. Я буду тебе его кидать и называть военную профессию. А ты лови мяч и говори, что делает этот человек, а потом кидай мяч обратно*

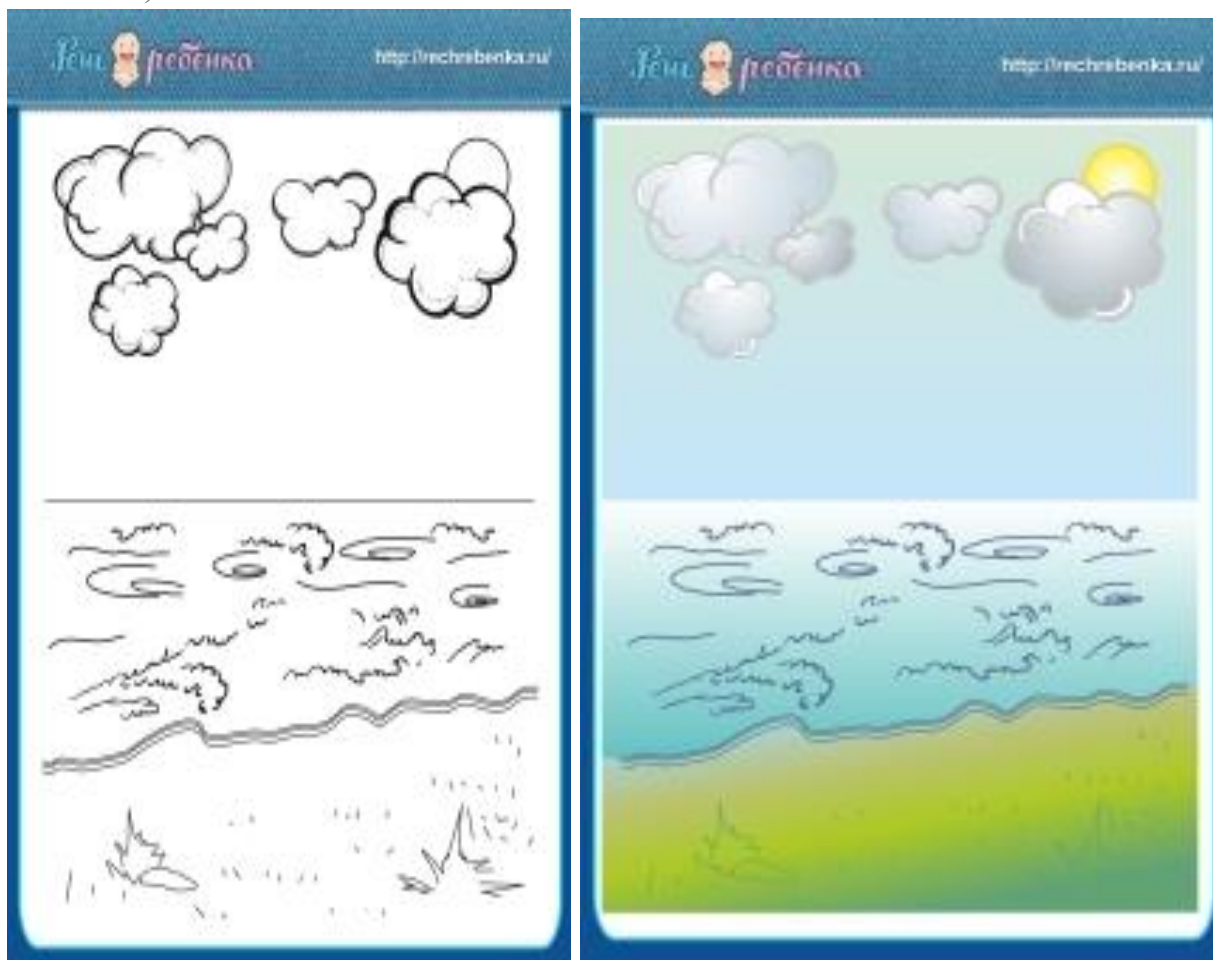
(Ведущий бросает мяч и называет профессии:)

- *Летчик (держит штурвал, управляет самолетом)*
- *Пограничник (охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль)*
- *Капитан военного судна (стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды)*
- *Танкист (управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги) и т.д.*

Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряясь.)

8. Игра “Кто и где защищает Родину?” (Дополнительный вариант игры.)

Что понадобится: распечатанный лист со схематичным изображением неба, земли и моря; карточки с фотографиями военной техники (см. выше игра “Военная техника”).



Как играть: рассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например,

- летчики воюют в небе
- танкисты охраняют Родину на земле
- капитаны военных кораблей защищают Родину в море

Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле)

9. Игра “Посади самолет на свой аэродром”

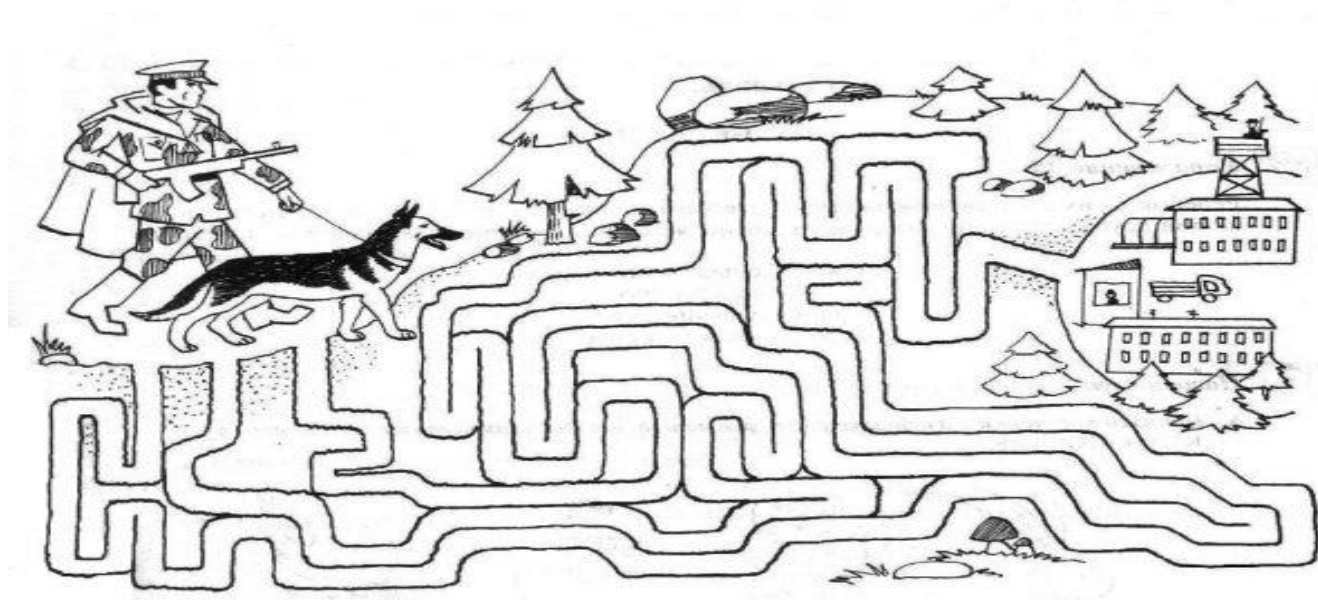
Что понадобится: распечатанный лабиринт, цветные карандаши/фломастеры.



Как играть: рассмотрите с ребенком задание. Обсудите, сколько он видит самолетов и какого они цвета. Самолетам нужно показать путь и посадить на свой аэродром. Для этого нужно взять цветной карандаш/фломастер и провести по линии соответствующим цветом. Аэродром, к которому приведет линия нужно закрасить этим же цветом.

Для малышей можно использовать лабиринт с уже нарисованными цветными линиями. Ребенок может просто пальчиком проводить по лабиринту, а раскрасить только аэродромы.

10. Пройди через лабиринт



11. Игра “Военная техника”

Что понадобится: карточки с изображениями военной и гражданской техники, карточки с силуэтами военной техники (заранее вырежьте и разрежьте карточки по пунктирным линиям)

Солдаты должны знать военную технику. Я тебе покажу изображения различной техники, а ты выбери только те, которые используются военными.

(В этом задании ведущий вперемешку показывает ребенку карточки с изображениями военной и гражданской техники. Ребенок должен выбрать только те карточки, на которых нарисована военная техника. Если малыш выбрал неправильную карточку или затрудняется с ответом, ведущий может подсказать верный ответ. В ходе игры рассмотрите вместе картинки, обсудите, чем отличается военная техника от гражданской.)



12. Художественно- эстетическое развитие.

Лепка на тему: «Салют»

Цель занятия: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы: Листы картона черного цвета формата А4; пластилин ярких цветов в брусках; пластилин, скатанный в шарики диаметром около 7 мм, из расчета 10—15 шариков на ребенка.

Приемы лепки: Отщипывание, скатывание (1-й способ), размазывание.

Ход занятия:

Начните занятие с беседы и стихотворения:

Все празднику рады и песни поют,
а в небе вечернем сверкает салют.

— Ты видел праздничный салют? Расскажи, каким бывает салют (яркий, сверкающий).

Дайте ребенку картон и пластилин в брусках. Предложите сделать пластилиновые шарики: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Попросите взять один шарик и расположить в верхней части листа, затем надавить на шарик указательным пальцем и движением сверху вниз размазать его на картоне. Те же действия следует произвести с остальными шариками. — Какого цвета салют мы изобразим вначале? Выбери шарик красного (желтого, зеленого и т. д.) цвета. Положи его в верхней части листа, нажми пальчиком и размажь — вот так! Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой. — Вот одна вспышка салюта — красная. Давай сделаем такую картинку, чтобы в небе было много огоньков разного цвета. Вот какой красивый салют получился у нас в ночном небе! В простом варианте вспышка салюта состоит из одного огонька (один мазок), в более сложном варианте — из нескольких огоньков, в этом случае вспышка салюта похожа на цветок (несколько мазков).



13. Художественно- эстетическое развитие. Рисование

Тема: «САЛЮТ ПОБЕДЫ»

Цель: вызвать интерес детей к овладению нетрадиционной техникой рисования (отпечаток втулкой).

Задачи:

- Учить рисовать различными изобразительными средствами, выполнять рисунки в смешанной технике.
- Учить детей создавать рисунок с помощью бумажной втулки.
- Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость.
- Повторять цвета: зеленый, синий, красный и др.

Итак, вам понадобятся:

- Рулончики от туалетной бумаги;
- Гуашь;
- Небольшие плоские тарелочки-палитры (можно взять бумажные одноразовые тарелочки для пикников);
- Блески из фольги (но можно обойтись и без них);
- Бумага.

Сперва из рулончиков от туалетной бумаги делаем штампы. если ваш ребенок совсем мал, то лучше этим заняться маме или папе. Превращаем чужь рулончика в бахрому: одни разрезаем до половины высоты, другие на треть, на четверть - все заготовки должны быть разными. Аккуратно отгибаем нарезанные полоски наружу. И приступаем к творчеству: в блюдцах размазываем акриловые краски или гуашь, густая акварель тоже подойдет.



14. Познавательно-исследовательская деятельность

Получение нового цвета

Вовремя этого эксперимента можно наблюдать процесс получения нового цвета при смешивании двух цветов: желтого и синего.

Понадобится: Три стакана, пищевые красители, две салфетки

Ход: возьмите три стакана: в первый налейте воду и добавьте синий краситель, во второй – воду и желтый краситель. Третий (пустой стакан) поставьте между стаканами с красителями. Теперь возьмите две салфетки, сверните и опустите в стаканы так, чтобы один их конец был в стакане с красителем, а второй - в пустом стакане. Начинаем следить как окрашенная вода, впитываясь в салфетки, будет переходить в пустой стакан и смешиваться. По истечении определенного времени замечаем, что в пустом стакане начала появляться вода, окрашенная в зеленый цвет. Благодаря этому эксперименту дети заинтересуются процессом смешивания красок.



На этом сайте можете послушать любимые сказки.



<https://skazkidlyadetey.ru/>

15. Раскраски





