

Образовательный маршрут для детей группы № 8 «Волшебники»
Март- апрель (30.03. – 05.04.2020.)

Тема: «Весна»

1. Уточните у ребенка, какое время года сейчас идет.
2. Уточните знания о последовательности смены времен года.
3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.
5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.
7. Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.
Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д. Солнце (какое?) - ...
День (какой?) - ...
Снег весной (какой?) - ...
Сосулька (какая?) - ...
Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...
Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...
Ручьи весной (что делают?) - ...
Сосульки весной (что делают?) - ...
8. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.
Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...
Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
9. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов. \
Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...
10. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.
Один ручей - много ручьев.
Одна лужа - много луж.
Одна проталина - много ...
Одна сосулька - много ...
11. Учимся образовывать признак по аналогии.
Март - мартовский.
Апрель - апрельский.
Солнце - ...
Весна - ...
Май - ...
Тепло - ...
12. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы). Снег зимой чистый, а весной - ...

Зимой дни холодные, а весной - ...

Зимой солнце тусклое, весной - ...

Зимой погода пасмурная, а весной - ...

13. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы. Солнце прогревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи. День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки. Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники. Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.

Пальчиковая гимнастика.

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота (разводим руки ладонками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел (ладонками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Отворил окно и дверь. (сомкнутые вместе ладонки «раскрываем» 2 раза)

А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Солнце в терем приглашай. (разводим пальцы в поднятых вверх руках).

Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.

Дети должны усвоить названия весенних месяцев, основные признаки весны; установление причинно-следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери предмет, подбери действие».

Ход игры: «Придумай, о чем говорят: весенний — (день, цветок, месяц и т. д.)

весенняя — ..., весеннее — ..., весенние — . ,

тает., бегут., распускаются -. , появляются -,

зеленеет -. , прилетают -. , цветут -...

14. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

1. Прочитать рассказ.

2. Предложить ребенку ответить на вопросы полным предложением:

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

15. Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (на развитие логического мышления).

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.

. Что происходит с приходом весны?

Задайте ребёнку вопросы:

-Какое время года прошло, а какое наступило?

-Почему люди ждут весну?

-Что происходит весной?

-Кто ещё радуется приходу весны?

-Как называются первые весенние цветы?

Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребёнком видео о приметах весны.

<https://youtu.be/dQpTA-vxZ50>

<https://youtu.be/gj3eGfsK9eA>

https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg

<https://youtu.be/wCFqejHbbjQ>

Попросите ребёнка, вспомнить и назвать по порядку весенние месяцы.

Нарисовать рисунок «Весна».

16.О чём расскажут нам художники?

Вместе с ребёнком рассмотрите (на выбор) картины о весне и задайте вопросы. (Для детей 4-5 лет.)

<http://сезоны-года.рф/картины%20весны.html>

-Какое время года изображено на картине?

-Как ты догадался?

-Что изображено на переднем плане? (Кто главный персонаж картины?)

-Что изображено вдалеке? (На заднем плане.)

-Что ты чувствуешь, когда смотришь на эту картину? (Радость, грусть, удовольствие, злость, печаль, удовлетворение...)

-Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? (радостное, грустное, печальное, весёлое, забавное...)

17.Песенки, сказки, мультфильмы.

Совместно просмотрите с малышом знакомые и любимые мультфильмы. Не забудьте побеседовать по их содержанию после просмотра.

https://youtu.be/gfx1_4xoOso

<https://youtu.be/cDi7w5txWjs>

<https://youtu.be/FHoZW3iLvCI>

Спасибо за ваши старания!