

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8
«Волшебники»
Апрель (06.04. – 10.04.2020.)

Тема недели: «КОСМОС»



Цель:

- 1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»
- 2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах.
- 3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

Родителям рекомендуется.

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.



3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

5. Игра «Измени по образцу»

Солнце – солнечный, космос – ... (космический), спутник – ... (спутниковый), луна – ... (лунный), орбита – ... (орбитальный), звезда - ... (звёздный).

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.



8. Составить предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.

(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.

(небо и солнце)

11. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...



11. Выучить стихотворение.

Мы лети к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет.

Жмется Зайнйка к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.
 Мышки-крошки засмеялись:
 - Мы летали, не боялись,
 Высота-красота,
 Ни единого кота!
 Даже плюшевый медведь
 Хочет к звездам полететь.
 И с Большой медведицей
 В синем небе встретиться.



(Г. Бойко)

12. Называть противоположные по смыслу слова.



Далеко – близко.
 Высоко – низко.
 Улететь - ...
 Темно - ...

13. Нарисовать рисунок на тему космоса.



14. «Космическая считалка»

Разучите с ребенком считалку.

На Луне жил звездочёт
 Он планетам вёл учёт:
 Меркурий — раз,
 Венера — два-с,
 Три — Земля,
 Четыре — Марс,
 Пять — Юпитер,
 Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,
Восемь — Нептун,
Девять — дальше всех Плутон,
Кто не видит — выйди вон.

15.Опыты

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос
Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки,
скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например, зацепить за багет.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик “космонавту”.

Внимание! На старт! *отпускаем шарик*

Полёт нормальный.

Объясните ребёнку движение шарика в верх “Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли”