

# Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы раннего возраста №9 «Топотушки»

Март (11.05.20 -15.05.20г.)

## Тема «Цветы»

**Цель:** Дать детям первоначальные знания о цветах, их строении, условиях роста и ухода. Развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарный запас.

### Уважаемые родители!

Мы предлагаем Вам вместе с детьми весело и с пользой провести время. Воспользовавшись нашими рекомендациями, вы сможете ребенку с интересом познавать мир, в котором мы живем, открыть для себя разнообразный и увлекательный мир природы, понять и полюбить красоту окружающих вас цветов.

1. **Беседа:** рассказывание: на тему- «Такие разные цветы». Рассмотрение иллюстраций, открыток с цветами.  
Цель: Дать детям знания о разновидностях цветов ( Садовые, комнатные).



### Рекомендуется:

- дома рассмотреть комнатные (садовые) растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,
- обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;
- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;
- объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

### Беседа «Комнатные растения»

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы);
  - Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;
  - Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)
  - Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)
  - Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы).
- Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

### «Перескажи текст»

Предложите ребенку прослушать и пересказать текст.

В нашем доме много красивых цветов. Это фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатными растениями. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами.

### Поиграйте с ребенком:

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель – стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

**2. Чтение художественной литературы:** Стихотворения о цветах. ( Н. Нищева, ) « Гвоздика».(Е. Серова), «Зонтики»( Р. Сеф) «Как появились ромашки?» (В. Орлов), «Лесная фиалка» (В. Пасналеева) и т.д.

Заучивание потешки «Одуванчик» .Цель: Развивать память и речь.



### 3. Дидактические игры: «Рассади цветы на клумбах»

- На эти клумбы будем сажать цветы. Посмотрите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи эти клумбы?

Вот клумба в виде круга, а вот клумба похожая на прямоугольник, а эта клумба квадратная.

Посадите в середине каждой клумбы по одному цветочку.

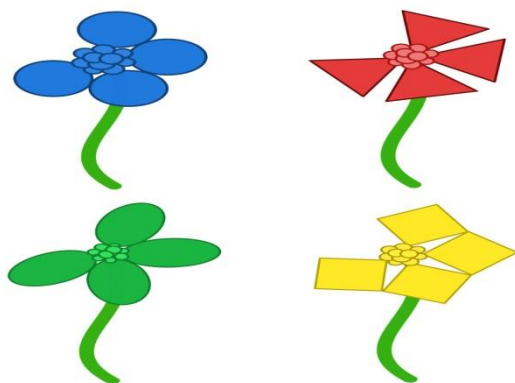
На круглой клумбе можно рассадить цветы по-кругу. На прямоугольной — в ряд. А на квадратной клумбе посадите цветы — в углах.



### Дидактическая игра «Подбери цветку листок и лепесток»

- Рассмотрите внимательно эти цветы. Покажите цветок с круглыми лепестками (квадратными, треугольными, овальными). С каждого цветка упал один лепесток. Положите лепестки на место на их цветки с такими же лепестками.

А теперь к стеблю приложите листочки зеленого цвета.



### Игра с прищепками «Цветы»

- Прикрепите прищепки к серединке цветка.

### Дидактическая игра «Посади цветы»

- Вам нужно посадить цветок в ямку того же цвета, что и лепестки у цветка.

### 4. Рисование «Дождик лей-лей-лей, вырастут цветы скорей!»

Дети рисуют пальчиками капельки и серединки цветов.



### 5.. Лепка: : «Цветок».

Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением пальца на картон; формировать интерес с пластилином.



### 6. **Конструирование:** «Корзина цветов».

**Цель:** Закреплять умение мять бумагу в ком, наклеивать ее, развивать чувства цвета, координацию движений рук, мелкую моторику.



### 7. **Пальчиковая гимнастика** «Цветочек»

Как у деток маленьких  
Есть цветочек аленький,  
(Сложить пальцы одной руки щепотью)

А его лепестки —  
Это пальцы у руки.  
(Раскрыть ладонь, развести пальцы в стороны)

Раз, два, три, четыре, пять —  
Учимся сейчас считать.  
(Перебирать пальцы другой рукой)

### 8. Ручной труд «Клумба»

Из соленого теста дети делают лепешку-клумбу и вдавливают-сажают цветы-макаронные изделия.

- Сколько красных цветов? Один. Сколько желтых цветов? Два. Сколько оранжевых цветов? Три.

### 9. Упражнение «Устраиваем клумбу»

Дети насыпают пшено в лоток лопатками, разравнивают граблями и втыкают в крупу искусственные цветы. Затем поливают из лейки (имитация).