

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад  
группы раннего возраста №9 «Топотушки»**

**Март (13.04.20 -17.04.20г.)**

**Тема «Рыбки»**

**Цель:** Расширять кругозор детей , формировать первоначальные сведения о рыбах, расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Развивать навыки продуктивной деятельности, мелкой моторики, графических навыков. Активизировать словарь

**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вам и Вашим детям пройти образовательный маршрут «Подводный мир рыб», который поможет познакомить детей с рыбами, а также интересными факторами о них.

1.Беседа: рассказывание: на тему - « В гостях у жителей океана». Отгадывание загадок о жителях подводного мира..

2.Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Формировать у детей воображаемую ситуацию, развивать сюжет, применять свои знания о морских животных.

3.Игровая ситуация: «Поймай рыбку» Закрепить представление детей о рыбной ловле, развивать интерес к игре формировать положительные взаимоотношения между детьми.

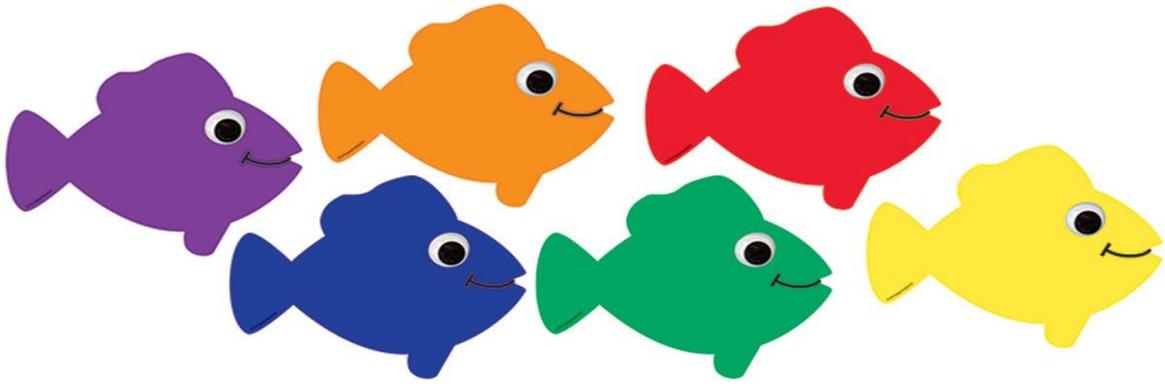
4.Чтение художественной литературы: Н.Носова «Карасик».

<https://nukadeti.ru/download/audio/91?h=2d5b2401a651f047087b86e647d22fba&type=>

1

Пересказ: сказки « По щучьему велению».

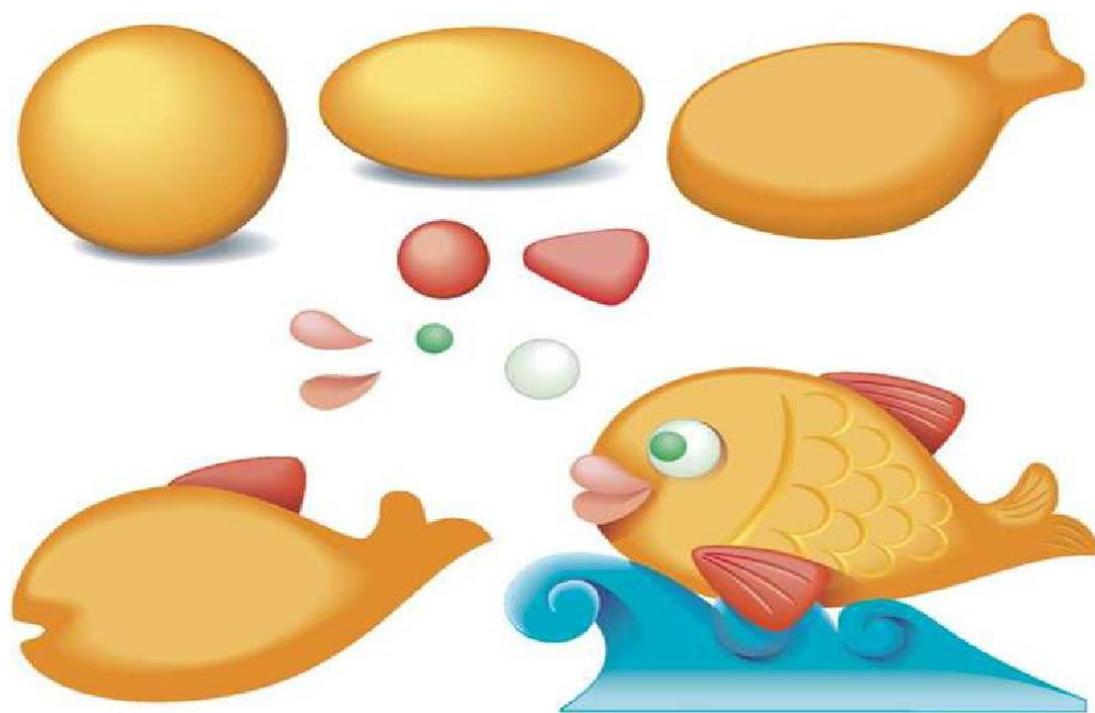
5. Дидактические игры: «Какого цвета рыбка» Продолжать учить цвета, называть их.



«Что делают?». Пополнения словаря; живут, плавают, ныряют, дышат, ползают, растут, чистят.



Сенсорное развитие: «Рыбки» - учить собирать целую картинку из 3-4 -х частей  
Музыкальная деятельность: Прослушивание песни. Песенка «Я водяной»  
<https://music.yandex.ru/album/670792/track/6098587?from=alice&mob=0&play=1>  
б.Лепка: : «рыбки». Развивать мелкую моторику ,интерес к творчеству.



7.Рисование: : «Веселые осьминожки». Рисование ладошками.



8.Конструирование: Коллективная работа «Аквариум» Цель: Из подручного материала изготовить аквариум и рыбок. Развивать у детей творческое воображение.

9.Упражнение для глаз: «Рыбки»

10.Пальчиковая гимнастика: «Осьминожки»

11.Подвижные игры: «Море волнуется», «Беги ко мне»,

12.Игровое упражнение: «Поймай мяч»

13.Малоподвижные игры: « Поймай рыбку»

### СОЛНЫШКО

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку,  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку!

(Сжимают и разжимают пальцы.)  
(Хлопают в ладоши.)

А. Барто

\*\*\*

Возвращаются скворцы,  
Наши старые жильцы.  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.

(Машут руками, словно крыльями.)  
(Сжимают и разжимают пальцы.)  
(Стучат пальцами по столу.)  
(Машут руками, как крыльями.)

Г. Ладонщиков

