

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад
группы раннего возраста №9 «Топотушки»**

Март 18.05.20 -22.05.20г.

Тема «Насекомые»

Цель: расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в натуре и на картинках. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).

Уважаемые родители!

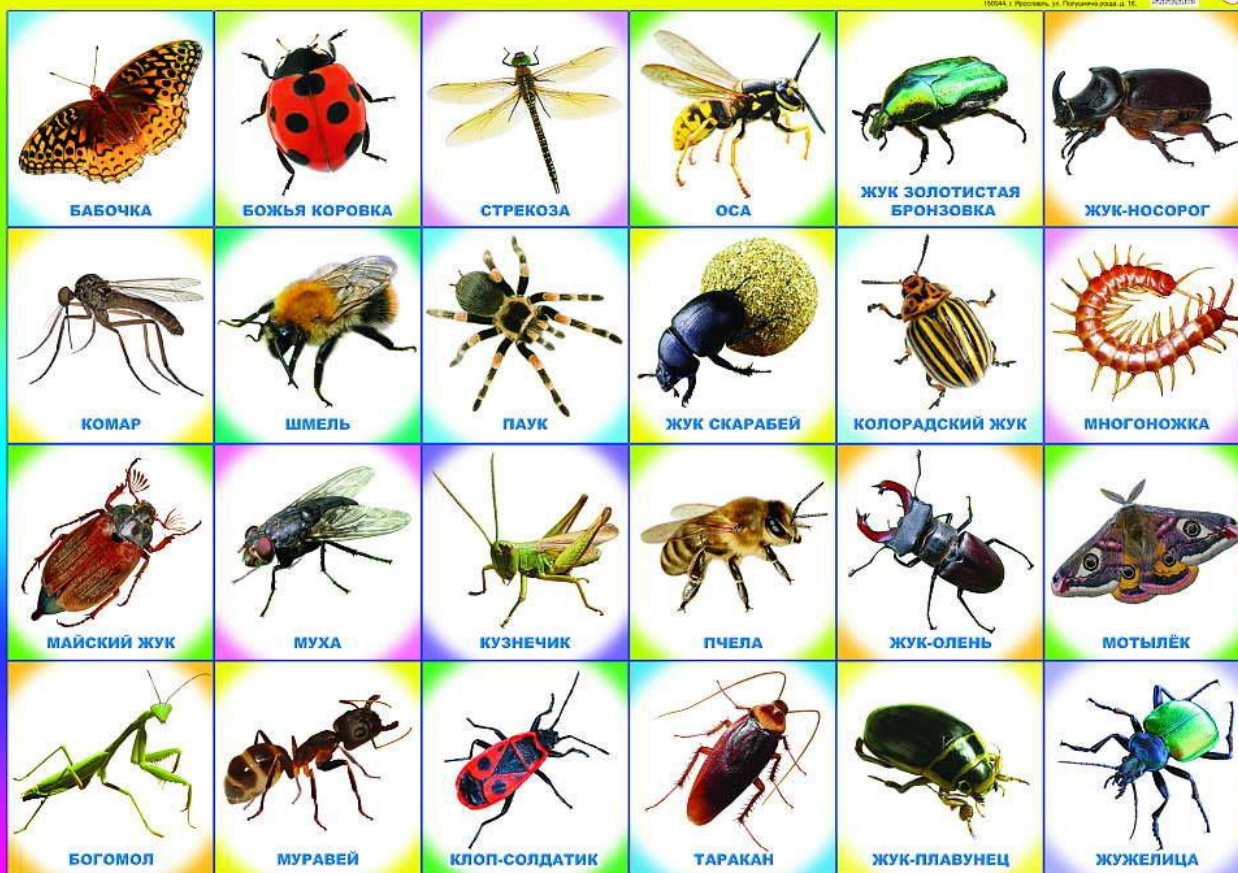
Мы предлагаем Вам вместе с детьми весело и с пользой провести время. Воспользовавшись нашими рекомендациями, вы поможете ребенку с интересом познавать мир, в котором мы живем, открыть для себя разнообразный и увлекательный мир природы, понять и полюбить красоту окружающих вас мир насекомых.

1. **Беседа:** рассказывание: на тему - «Насекомые». Рассматривание альбома «Насекомые».

Цель: способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру насекомых.

НАСЕКОМЫЕ

Серия «Познавайся!»
Познание в картинках
Возраст: 3-7 лет
ISBN 978-5-9124-2471-6
© ООО «Легион», 2014
0+

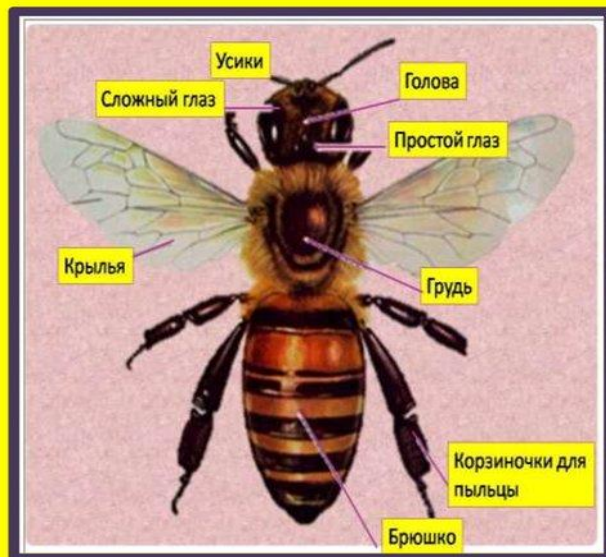


Рекомендуется:

- дома рассмотреть картинки с насекомыми, повторить за взрослым названия насекомых (бабочка, божья коровка, комар, муха, пчела и т.д.), как насекомые передвигаются (бабочка – летает, жук - ползает, кузнечик – прыгает ит.д.),
- обратить внимание на их внешний вид(Бабочка –желтая, гусеница- зеленая ,пчела-полосатая, червяк-коричневый и т.д.) особенности строения (У бабочки есть туловище, голова, крылья, лапки, глазки, и т.д.) , характерные признаки (Бабочка собирает пыльцу цветов и т.д);
- выучить с ребенком некоторые названия насекомых;
- объяснить ребенку, для чего нужно насекомые;

Кто такие насекомые?

Насекомые- это животные, у которого три пары ножек(то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.



2.Формирование безопасности: Правила поведения на природе. «Опасные насекомые».

НАСЕКОМЫЕ – ПАРАЗИТЫ

Это – насекомые -паразиты - вредные для человека.
- сосут кровь; - питаются остатками пищи; - разносят заразу.



Рекомендуется:

Рассказать детям, что есть опасные насекомые :осы, комары, москиты, клещи. Рассказать правила при встрече с опасными насекомыми. (Стр. 50.К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольника»).

2. «Какие бывают насекомые».

Цель: Расширять представления детей о многообразии насекомых, формировать связную речь.

Какие насекомые приносят пользу, а какие вред?



Рекомендуется:

- рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и названии насекомых;
- .отгадывание загадок

Загадки про насекомых



Вчера на пасеке была
Трудолюбивая...
(пчела)



Трудится, не покладая рук,
Паутину ткёт...
(паук)



Крылышки прозрачные,
Огромные глаза.
Это насекомое
Зовётся...
(стрекоза)



Красные крылья,
Пятки на спинке.
Этот жучок,
Как будто с картинки.
(божья коровка)



Она бывает раная,
Но всегда прекрасная.
Села на листочек,
Похожа на цветочек,
(бабочка)



Он зелёный и веселый,
Скачет целый день.
И емускакать и прыгать
Никогда не лень.
(кузнечик)



Муравейником зовётся
этот дом,
Хорошо кому живётся
в доме том?
(муравей)



4. Чтение художественной литературы: «Муха-Цокотуха». К. И. Чуковского.

Цель: Развивать память и речь

Рекомендуется:

Послушать аудио сказку

<https://music.yandex.ru/album/1674976/track/15331159>

5. Поиграйте с ребенком:

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия насекомых и повторить по памяти:

Например: Бабочка, комар, пчела, жук

«Назови ласково»

Например, Комар-комарик, пчела-пчелка, червяк-червячок

6. Дидактические игры: «Найди тень. Насекомые»

Цели игры:

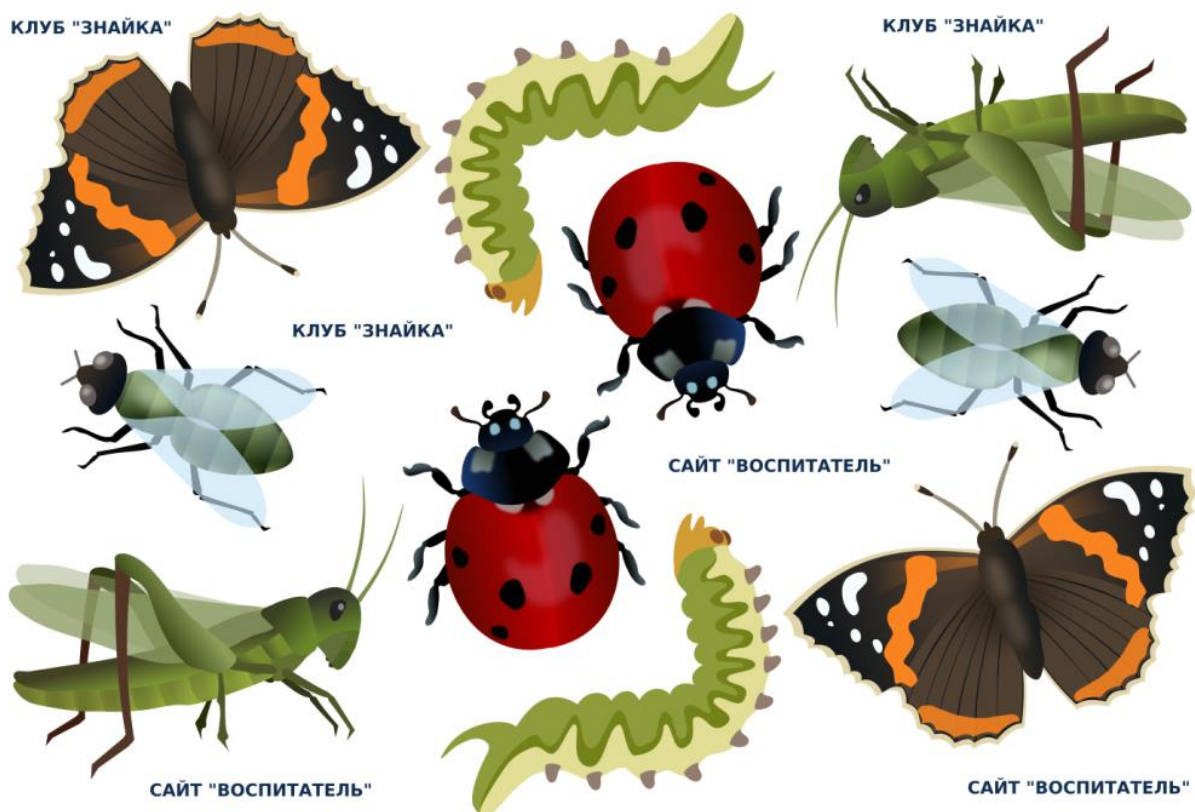
Игра помогает развивать мышление, мелкую моторику, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Наступила весна, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них. Детям предлагается подобрать тень к пяти разным насекомым - бабочке, кузнечнику, мухе, гусенице и божьей коровке. Игра включает в себя два отдельных листа для печати - тени-силуэты насекомых и их цветные изображения.

КЛУБ "ЗНАЙКА"



САЙТ "ВОСПИТАТЕЛЬ"



Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»

Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.

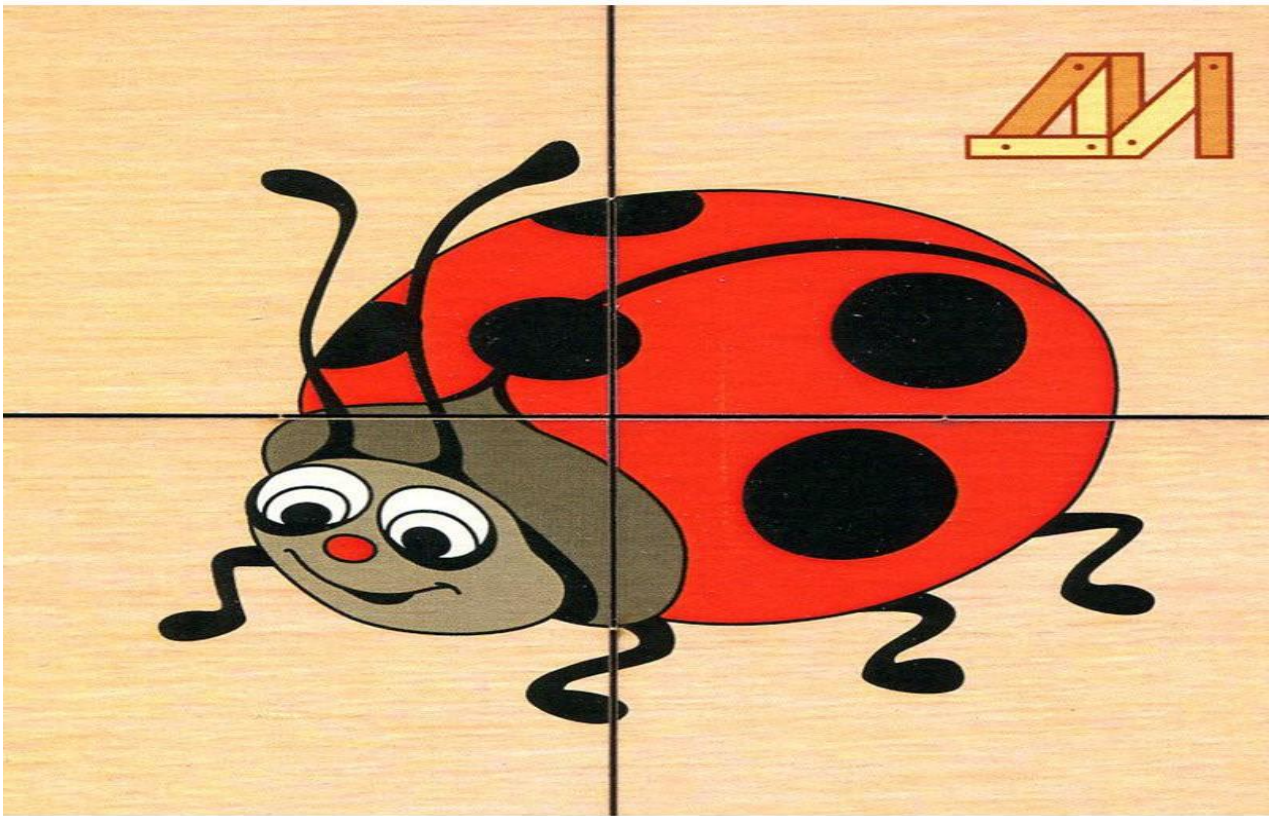
Оборудование: картинки с насекомыми известными детям.

Ход игры. Разложите на столе 8-10 картинок. Попросите ребенка назвать их (для того, чтобы вы были уверены, что ребенок знает, как эти слова называются). Попросите ребенка запомнить их. Дальше по команде – «закрой глаза» – ребёнок закрывает глаза. Уберите одну из картинок, затем попросите ребенка открыть глаз и угадать, какой из картинок не хватает.

Д/Игра с прищепками «Насекомые»

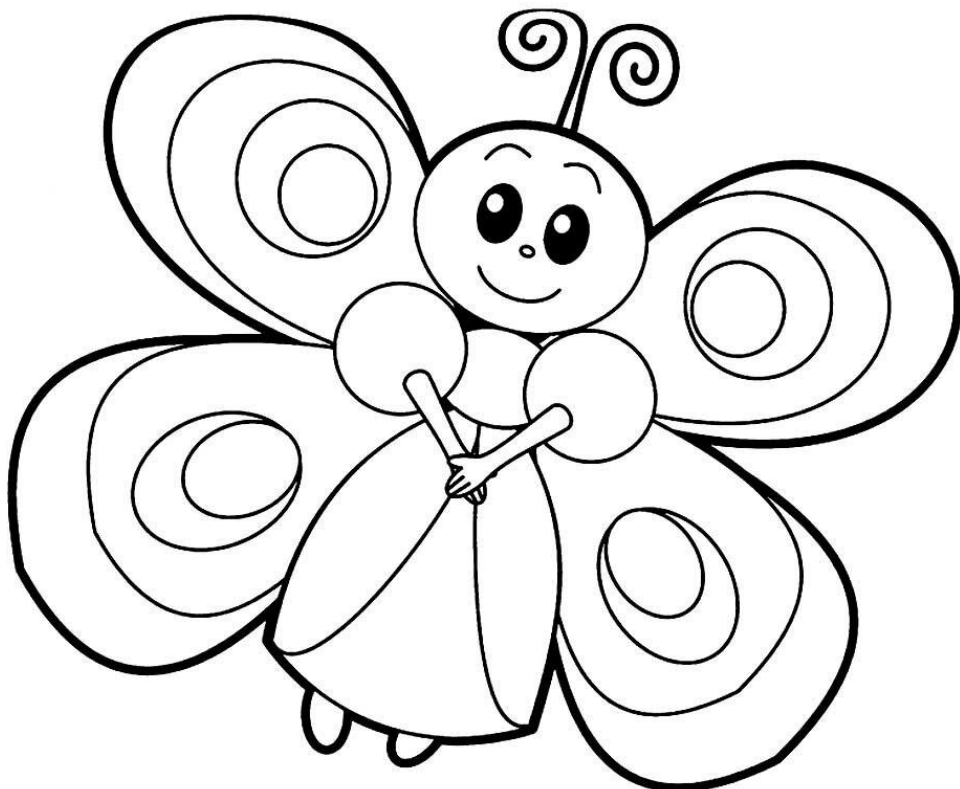
- Прикрепите лапки насекомому.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»



7.Рисование «Укрась бабочку».

Предложить детям нарисовать узор на крыльях бабочки с помощью различных предметов (палочки, поролон, и т. д.).



8. Лепка: «Гусеница».

Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, скрепляем пластилиновый шарики; формировать интерес с пластилином.



6. Конструирование: Аппликация «Бабочки»




Цель: Закреплять умение скатывать комочки из салфеток, обмакивать в клей и прикладывать по контуру.



9. Пальчиковая гимнастика

Насекомые

Насекомые
 Дружно пальчики считаем —
 Насекомых называем.
(Сжимают и разжимают пальцы.)
 Бабочка, кузнечик, муха,
 Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)
 Это кто же тут звенит?
 Ой, сюда комар летит!
(Вращают мизинцем.)
 Прячьтесь!
(Прячут руки за спину.)

Божьи коровки

Божьей коровки папа идет,
 Следом за папой мама идет,
 За мамой следом детишки идут,
 Вслед за ними самые малышки
 бредут.
(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, потом левой, потом обеими руками.)
 Красные юбочки носят они,
 Юбочки с точками черненькими.
(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)
 На солнышко они похожи,
 Встречают дружно новый день.
(Изобразить «солнышко».)
 А если будет жарко им,
 То спрячутся все вместе в тень.
(Сжать руки в кулачки.)




Пчела

Прилетела к нам вчера
 Полосатая пчела.
(Мащут ладошками.)
 А за нею шмель-шмелек
 И веселый мотылек,
 Два жука и стрекоза,
(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)
 Как фонарики глаза.
(Делает кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)
 Пожужжали, полетали,
(Мащут ладошками.)
 От усталости упали.
(Роняют ладони на стол.)
 Н.Нищева



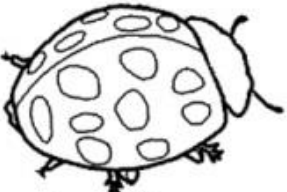
Жук

На лужайке по ромашкам
 Жук летал в цветной рубашке;
(Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз.)
 Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
 Я с ромашками дружу.
(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)
 Тихо на ветру качаюсь,
 Низко, низко кланяюсь.
(Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно)

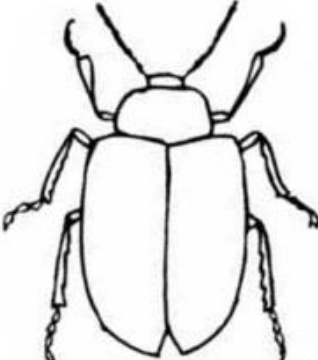


10. «Раскраски насекомых»

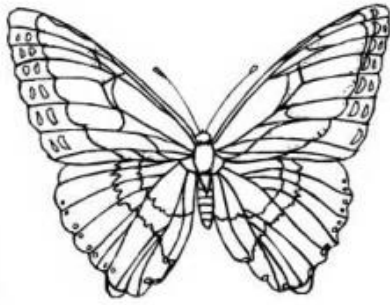
insects
насекомые




ladybug
божья коровка



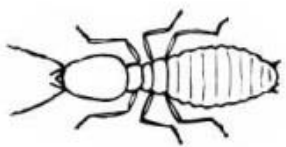
beetle
жук



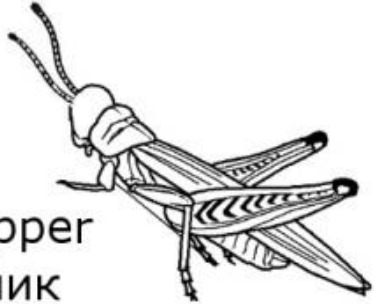
butterfly
бабочка



dragonfly larva
личинка стрекозы



aphid
тля



grasshopper
кузнечик

www.umm4.com

