

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад  
группы раннего возраста №9 «Топотушки»**

**Март 25.05.20 - 29.05.20г.**

**Тема «Лето»**

**Цель:** Продолжать знакомить с временем года – лето закреплять знания о летних явлениях природы

**Уважаемые родители!**

Мы предлагаем Вам вместе с детьми весело и с пользой провести время. Воспользовавшись нашими рекомендациями, вы сможете ребенку с интересом познавать мир, в котором мы живем, открыть для себя разнообразный и увлекательный мир природы, понять и полюбить красоту окружающих вас мира.

**Побеседуйте с ребенком:** скоро наступит время года «Лето», а это значит , будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе солнышко.

Но солнышко светит и в другие дни , не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы. На деревьях созревают фрукты. Все вокруг становится ярким, красочным!

Посмотрите развивающий мультфильм

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=развивающий%20мультфильм%20для%20детей%20раннего%20возраста%20скоро%20лето&path=wizard&parent-reqid=1589193444324324-853139483323765406600299-prestable-app-host-sas-web-yp-163&redircnt=1589193910.1>

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру .

**Рекомендуется:**

Вспомнить с ребенком, какое наступает время года, назвать летние месяцы по порядку.

На прогулке понаблюдать за изменениями в живой и неживой природе (небо, земля, деревья, насекомые).

Сравнить природу весной и летом.

Рассказать о том, как выглядят деревья летом, что делают звери и птицы летом.

Перечислить как можно больше признаков лета.



- После какого времени года наступает лето?
- Назовите первый летний месяц.
- Назовите последний летний месяц.
- Назовите месяц, который между июнем и августом.
- Июнь. Какой по счёту этот месяц лета? (первый)

Рассказать об основных заботах людей летом

Активизировать словарь:

лето – солнечное, жаркое, ласковое, тёплое.

Небо – солнечное, облачное, ясное, пасмурное.

Солнце - яркое, ласковое, тёплое.

Деревья - зелёные.

Трава - яркая, зелёная.

Туча - серая, дождливая.

Дождь - сильный, тёплый, проливной.

Люди – ухаживают за огородом, пропалывают грядки, купаются в водоёмах, надевают лёгкую одежду (панамки, кепки, туфли, футболки, юбки, шорты).

**Прочитать стихотворение**, обсудить его, выучить.

### **Ромашки**

Золотая серединка,

И лучи идут кругом!-

Это, может быть, картинка:

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, -

На лугу растут ромашки.

## Чтение художественной литературы:

### Поезд «Дары лета»

Словно поезд мчится лето,  
Все распроданы билеты –  
Едет летний поезд к нам  
По полям и по лесам.  
Громко паровоз гудит –  
Заяц серый в нем сидит.  
Он не клоун, не артист –  
Он ушастый машинист!

Кто ехал в первом вагончике (Цветы)  
А в вагоне номер два  
Не цветы и не трава –  
Ягоды в нем знатные,  
Очень ароматные.  
Земляника и малина  
Убежали из корзины –  
Не хотят они пропасть  
И в варенье к нам попасть!

У вагона номер три  
Только овощи внутри!  
Говорит морковь: «Ребятки,  
Лучше нету нашей грядки!»  
Сразу с ней вступили в спор  
Огурец и помидор.

Цель: Развивать память и речь

## Поиграйте с ребенком:

### «Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать ( 4) названия деревьев и повторить по памяти:

Например: Липа, дуб, береза, ива

### «Назови ласково»

Например, Лиса-лисичка, кот-котик, пес-песик и т. д.

### Дидактические игры: «Найди тень.»

Цели игры: Игра помогает развивать мышление , мелкую моторику, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Наступила лето, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них. детям предлагается подобрать тень к пяти разным насекомым - бабочке, кузнечику, мухе, гусенице и божьей коровке. Игра

включает в себя два отдельных листа для печати - тени-силуэты насекомых и их цветные изображения.

Найди тень.  
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка подобрать тень для каждой картинки.



### Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»

Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. Оборудование: картинки с насекомыми известными детям.

Ход игры. Разложите на столе 8-10 картинок. Попросите ребенка назвать их (для того, чтобы вы были уверены, что ребенок знает, как эти слова называются). Попросите ребенка запомнить их. Далее по команде – «закрой глаза» – ребёнок закрывает глаза. Уберите одну из картинок, затем попросите ребенка открыть глаз и угадать, какой из картинок не хватает.

Д/ Игра с прищепками **Насекомые, Фрукты, Овощи,**

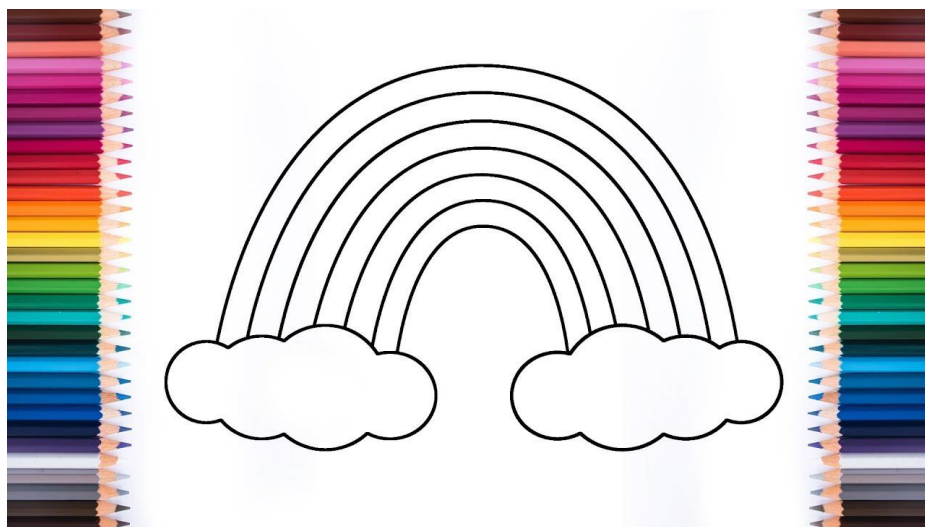
- Прикрепите лапки насекомому.

### Дидактическая игра «Разрезные картинки»

.

#### Рисование «Радугу».

Предложить детям нарисовать радугу с помощью различных предметов (палочки, кисточки, и т. д.).



#### Лепка:

##### «Салат из огурцов и помидоров»

Предложить слепить прямым раскатыванием из зеленого пластилина огурец, круговым раскатыванием из красного пластилина помидоры. Затем разрезать вылепленные овощи на кусочки и сложить на тарелочку. Сверху посыпают зеленью - разорванной на мелкие кусочки салфеткой зеленого цвета.

Цель: Закреплять цвета(зеленый, красный).Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес к творчеству.

### 6. Конструирование: Аппликация «Бабочки»

Цель: Закреплять умение скатывать комочки из салфеток, обмакивать в клей и прикладывать по контуру.

## **Пальчиковая гимнастика**

«Дождик»:

Дождь, дождь, веселей,

Лей, лей, не жалея,

Кап – кап на цветы,

Кап – кап на кусты,

Кап-кап, дождик спит,

Кап-кап, не шумит.

Дождик полил и на полянке выросла травка. Какого цвета?

А когда кончается дождик и выглядывает солнышко на полянке расцветают яркие что....? Какие цветы бываю Солнышко светит, цветочки растут. А над цветами летом летают кто...? Бабочки.

А еще на полянке растут деревья, какие листочки у деревьев?

Мы знаем, что веточки деревьев ломать нельзя. Почему?

На деревьях живут птички, которые поют летом веселые песенки.

Как поют птички?

Вот какое красивое лето!

## **Подвижные игры**

Подвижная игра «Я и солнышко»

Выполнять движения, в соответствии с текстом:

Ласковое солнышко (идти)

Светит на дорожку

Покажу я солнышку

Все свои ладошки

(остановиться, показать правую, левую ладошки по очереди, поворачивая все свои ладошки, кисти рук)

Покажу я солнышку

Розовые щечки (потереть кулачками щечки)

Круглые, румяные,

Словно колобочки!

Правую, левую,

Щечки – колобочки!

На носу от солнышка

Рыжие веснушки!

Греются на солнышке (погладить ушки)

Маленькие ушки,

Правое, левое,

Маленькие ушки!

Вот и встретили мы лето, оно зеленью одето, снова лето к нам пришло – Это очень хорошо!