

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад
группы раннего возраста №9 «Топотушки»**

Март (06.04-10.04.20г.)

Тема «Птицы и звери весной»

- 1.Беседа: рассказывание: на тему - «Жизнь птиц и зверей весной». Цель:дать знания о перелетных птицах, о питании животных, о том, где животные живут и т.д.
- 2.Сюжетно-ролевая игра: « Угощение». Цель: закреплять знания детей об особенностях питания животных.
- 3.Игровая ситуация: «У кого кто?». Ц.Закреплять знания детей о животных и их детенышах. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям.
- 4.Чтение художественной литературы: С. Маршака « Детки в клетке». Формировать интерес и потребность в чтении.
Пересказ: А. Барто «Зайка».
- 5.Дидактические игры: «Угадай, чей голос». Цель: научить детей внимательно слушать, закреплять знания о том как «говорят» животные.
«Парные картинки» Цель:закреплять умения находить пару, называть изображение.
- 6.Лепка: « Морковка для зайчика». Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки, закреплять красный цвет.
- 7.Рисование: « Рисование животных по трафаретам». Закреплять умение держать карандаш , делать штрихи.
- 8.Конструирование: «Зернышки для птичек». Научить детей приклеивать к листу бумаги зернышки (кусочки бумаги).
- 9.Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Скворцы»

СОЛНЫШКО

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

(Сжимают и разжимают пальцы.)
(Хлопают в ладоши.)

А. Барто

Возвращаются скворцы,
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

(Машут руками, словно крыльями.)
(Сжимают и разжимают пальцы.)
(Стучат пальцами по столу.)
(Машут руками, как крыльями.)

Г. Ладонщиков



2020-4-1 12:33