

Образовательный маршрут для детей группы №2

Апрель (13.04-17.04.2020)

Тема недели: «Животный мир морей и океанов»

1. Расскажите ребенку о животных, живущих в морях и океанах; Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения; ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? Рассмотрите с ребенком иллюстрации рыб.

2. Чтение художественной литературы:

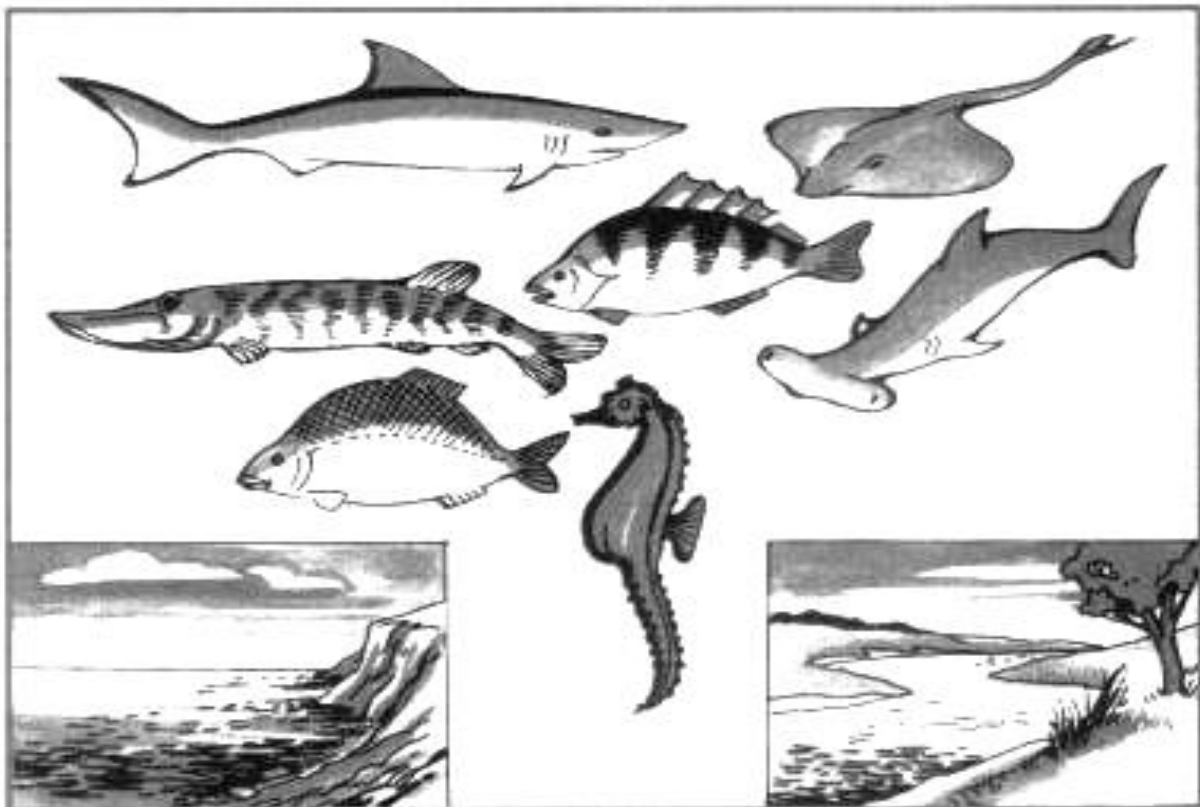
Какие бывают рыбы» Н. Сладков; «Сказка про морского царя и китов». Д. Биссет; Г. Косова «Азбука подводного мира».

3. Посмотреть мультфильмы:

«Русалочка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «В поисках Немо», «Осьминожки»

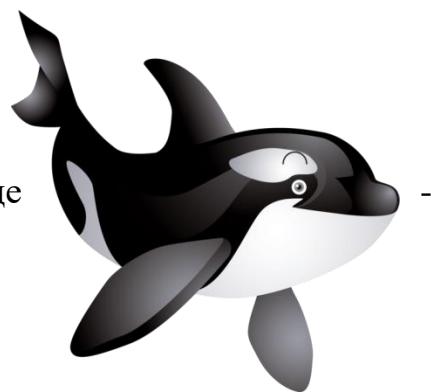
4. Игра «В реке или в море»

Стрелочками укажи морским и речным рыбам дорогу к дому



5. Дидактическая игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?»

у кита голова - китовая, хвост - ... , плавник - ... , туловище
....



у дельфина голова – дельфинья, хвост - ..., плавник - ..., туловище -

6. Дидактическая игра «Сосчитай черепах»



7. Дидактическая игра «Подбери признак»

Акула (какая?) -
Краб (какой?) - ...
Морская звезда (какая?) - ...
Морской конёк (какой?) - ...

8. Текст для пересказа.

МОРСКОЙ КОНЁК

Морской конёк живёт у берега среди морской травы.

Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперёд, взад- вперёд, вместе с прибоем.

Как осветит солнце

морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.

Вопросы:

Где живёт морской конёк?

За что цепляется хвостом морской конёк? Зачем?

Как маскируется морской конёк?

9.Художественное творчество

Рисование «Подводный мир» - Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов. Познакомить со свойством воска, отталкивать жидкость

Материал: альбомные лист, разноцветные восковые мелки, синяя тушь или чернила разведённые водой; мягкие кисти № 5.

Ход занятия:

Показать изображение Морского царя.



Ребята, а вы знаете кто это? (Морской царь Тритон) Велики его владения.

Каких обитателей можно встретить в его глубинах?

Показываю фото морских животных, растений.



Вот однажды заскучали его дочери – русалочки.



Давно не устраивали они в своем замке бал. Согласился их добрый отец, позвал своих верных гонцов – морских коньков, велел сообщить всем обитателям его владений, чтобы наряжались и собирались на веселый бал.

Давайте рисуем морских обитателей, которые плывут на бал к Морскому царю и его дочерям.

Рисовать мы будем восковыми мелками, а фон нарисуем жидкой тушью.

В помощь я приготовила таблички, которые помогут вам последовательно нарисовать. Вы можете нарисовать одного или несколько морских обитателей.

1. Сначала надо мелком нарисовать контур
2. Закрасить
3. Нарисовать лицо, ведь у нас сказочные герои
4. Украсить своего персонажа





5. Нарисовать фон (морские водоросли, кораллы)



6. Когда закончите работать мелком, легкими движениями кисточки закрасьте фон – морскую воду. На заготовке показываю, объясняя, что проводя по нарисованному изображению остается, потому что воск отталкивает воду.



10.Художественное творчество

Аппликация из ладошек на морскую тему - идеальный вариант для занятия дома. Дети учатся творчески мыслить, работать с ножницами, знакомятся с обитателями моря и проводят время с большим интересом.

Аппликация очень проста в выполнении и не требует подробного описания работы, посмотрев на картинку, все сразу становится понятно.

Из цветной бумаги вырезается много разных разноцветных ладошек. Чтобы сделать такую ладошку, ребенок должен обвести свою ладошку карандашом, а потом вырезать



Вот из ладошек получились осьминожки, рыбки, краб, медузы



И вот готово морское дно.

11.Опыт

Положите на стол, кристаллы крупной соли. Рассмотрите их при помощи лупы. На что они похожи? (на сахар, иней и т.д.).

Какого цвета? (белого) имеют ли запах (нет).

А теперь поместим эти кристаллы в воду, помешивая палочкой, ускоряем процесс растворения этих кристаллов. Что произошло с ними? (растворились).

Вывод: У воды важное свойство: она может растворять в себе многие вещества (соль, сахар и т.д.).