

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

май (11.05.2020г.-15.05.2020г.)

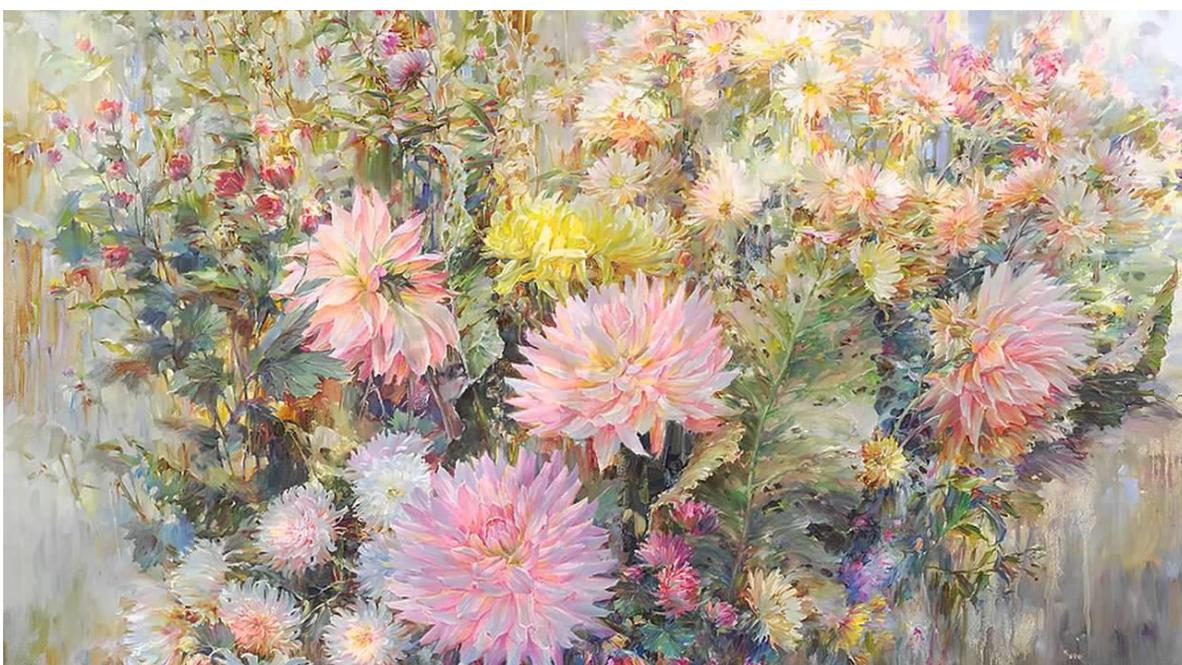
<p align="center">Младший дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Цветы»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u> Расширять знания о цветах через детские песенки и музыкальные произведения. «Подснежник» - П. И. Чайковский</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u> Расширять знания о цветах через образные движения под музыку. «Лютики ромашки» - Е. Железнова</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u> Развивать воображение и образное мышление. Логоритмическое упражнение: «Цветочек» - Е. Железнова</p>
<p align="center">Средний дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Цветы»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u> Развивать эмоциональность через музыкальные произведения о цветах «Подснежник» - П. И. Чайковский</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u> Воспитывать артистические качества, передавая образ цветов. «Подснежник» - М. Иорданский</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u> Воспитывать творческую самостоятельность в передаче образа цветов. «Вальс цветов» - П. И. Чайковский</p>
<p align="center">Старший дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Цветы полевые и садовые»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u> Развивать эмоциональность через музыкальные произведения о цветах А. Глазунов – Времена года. Весна. «Танец роз»</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u> Воспитывать творческую самостоятельность в передаче образа цветов. Выполнять лёгкие взмахи руками ритмично под музыку. «Вальс цветов» - П. И. Чайковский</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u> Формировать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа садовых и полевых цветов «Не рвите цветы» Ю. Антонов</p>
<p align="center">Подготовительный к школе возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Цветы полевые и садовые»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u> Закрепить знания о полевых и садовых цветах через восприятие музыкальных произведений. А. Глазунов – Времена года. Весна. «Танец роз»</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u> Выполнять танцевальные движения: взмахи рук, «пружинку» с поворотом корпуса, перебежку. Обращать внимание на осанку, координацию движений рук и ног. Делать остановки по окончании музыки. Двигаться легко, плавно. «Вальс цветов» - П. И. Чайковский</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u> Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа садовых и полевых цветов. «Во саду ли, в огороде» Русская народная музыка</p>

Слушание дома.

Пётр Ильич Чайковский – отрывок из балета «Щелкунчик», «Вальс цветов»

(<https://music.yandex.ru/album/1025670/track/9641075>)

Здравствуйте, уважаемые родители. На этой неделе предлагаем познакомить Вашего ребёнка с таким прекрасным музыкальным произведением, как «Вальс цветов».



Перед тем, как прослушать данную композицию, поговорите с ребёнком о том, что изображено на иллюстрации. Пофантазируйте с ребёнком на тему того, как цветы могли бы «танцевать». Под какую музыку?

Затем включите аудиофрагмент из балета «Щелкунчик» «Вальс цветов». Желательно слушать музыку с закрытыми глазами, можно лёжа на ковре или сидя в кресле. Данный приём развивает образное мышление у ребёнка, и его воображение. Уже зная название композиции, ребёнок может придумать свою историю для «цветов», соотнося все действия с характером музыки.



После беседы, предложите ребёнку посмотреть видеофрагмент из балета «Щелкунчик» (<https://www.youtube.com/watch?v=zhIEVX3KzPY>). Обратите внимание на декорации и костюмы. После просмотра побеседуйте о впечатлениях: что понравилось больше всего, какие эмоции вызвала музыка и танцевальное сопровождение и т.д. Вспомните название произведения вместе с ребёнком.

Желаем вам интересного и увлекательного прослушивания музыкальных шедевров вместе с вашими детьми!