

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

апрель (13.04.2020г.-17.04.2020г.)

<p>Младший дошкольный возраст</p>	<p><u>Тема недели «Рыбки»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u></p> <p>Расширять знания о рыбках через детские песенки. «Маленькая рыбка» Чешская народная песня</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u></p> <p>Расширять знания о поведении рыбок через образные движения под музыку. «Пять маленьких рыбок» Е. Железнова</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u></p> <p>Воспитывать творческую самостоятельность в передаче образа рыбок. «Какая у кого песенка?» О. Вациетис, Т.Боровик</p>
<p>Средний дошкольный возраст</p>	<p><u>Тема недели «Рыбки»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u></p> <p>Развивать эмоциональность через песни о рыбках. «Рыбки в аквариуме», муз. и сл. Л. Бражниковой</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u></p> <p>Расширять знания о поведении рыбок через образные движения под музыку. «Пять маленьких рыбок» Е. Железнова</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u></p> <p>Воспитывать творческую самостоятельность в передаче образа рыбок. «Аквариум» К. Сен-Санс</p>
<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p><u>Тема недели «Животный мир морей и океанов»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u></p> <p>Закрепить знания о подводном мире и его обитателях через восприятие музыкальных произведений. Форель, муз. Р. Шуберта</p>

	<p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u></p> <p>Выполнять ритмичные лёгкие и плавные взмахи рук под музыку.</p> <p>Поля Мориа «Голубая вода»</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u></p> <p>Развивать самостоятельность ребёнка в организации музыкальных игр о животном мире морей и океанов.</p> <p>«Аквариум» К. Сен-Санс</p>
<p>Подготовительный к школе возраст</p>	<p><u>Тема недели «Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбки»</u></p> <p><u>Пение, восприятие музыки:</u></p> <p>Закрепить знания о подводном мире и его обитателях через восприятие музыкальных произведений.</p> <p>«Море, море», слова Н. Соловьевой, музыка М. Парцхаладзе.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения, танцы:</u></p> <p>Выполнять определенные танцевальные движения: поскоки, «пружинку» с поворотом корпуса, махи руками.</p> <p>Обращать внимание на осанку, координацию движений рук и ног. Делать остановки по окончании музыки. Двигаться энергично, ритмично.</p> <p>"А дельфины добрые". слова С. Козлов музыка М. Минков</p> <p><u>Музыкальные, дидактические игры:</u></p> <p>Способствовать творческому воображению в передаче образа подводного мира.</p> <p>«Аквариум» К. Сен-Санс</p>