

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

май (18.05.2020г.-22.05.2020г.)

<p align="center">Младший дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Насекомые»</u></p> <p><i>Пение, восприятие музыки:</i> Расширять знания о насекомых через детские песенки и музыкальные произведения. «Полёт шмеля» - Н. А. Римский-Корсаков</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения, танцы:</i> Расширять знания о насекомых через образные движения под музыку. «Танец жуков» Е. Железновой</p> <p><i>Музыкальные, дидактические игры:</i> Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в передаче образа насекомых. «Шествие кузнечиков» С. Прокофьев</p>
<p align="center">Средний дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Насекомые»</u></p> <p><i>Пение, восприятие музыки:</i> Развивать эмоциональность через музыкальные произведения о насекомых. Р. Котляровский «Весёлый жук».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения, танцы:</i> Воспитывать артистические качества, передавая образ насекомых. «Мотылек» С. Майкапар</p> <p><i>Музыкальные, дидактические игры:</i> Побуждать детей к самостоятельным музыкальным играм о насекомых.. «Полёт шмеля» - Н.А. Римский-Корсаков</p>
<p align="center">Старший дошкольный возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Насекомые»</u></p> <p><i>Пение, восприятие музыки:</i> Развивать эмоциональность через музыкальные произведения о насекомых. Лидия Раздобарина – «Пчелка»</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения, танцы:</i> Воспитывать творческую самостоятельность в передаче образа насекомых. Г. Гладков – «Не обижайте муравья»</p> <p><i>Музыкальные, дидактические игры:</i> Развивать интерес к самостоятельным музыкальным играм о насекомых «Полёт шмеля» - Н.А. Римский-Корсаков</p>
<p align="center">Подготовительный к школе возраст</p>	<p align="center"><u>Тема недели «Скоро в школу»</u></p> <p><i>Пение, восприятие музыки:</i> Развивать эмоциональность через песни о школе. «Я хочу учиться» А. Долуханян</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения, танцы:</i> Развивать познавательный интерес к школе через песенный и танцевальный репертуар. «До свидания, детский сад!» - Ю. Слонов</p> <p><i>Музыкальные, дидактические игры:</i> Развивать творческую самостоятельность. Музыкальная зарисовка «Перемена» - Е. Иоффе</p>