

## Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

Март (23.03-27.03.2020г.)

Тема: «Мои любимые книги»

1. Познакомить ребенка с историей книги. Найти вместе ответы на вопросы – откуда пришла книга? Как она выглядела и видоизменялась? Для чего людям нужны книги? Какая польза от чтения?

2. Побеседуйте с ребенком, что такое сказка, откуда к нам пришли сказки, какие бывают сказки.

Сказка - это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает. Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства. Существует три вида русских народных сказок: волшебные, бытовые и детские сказки о животных.

3. *Поиграть с детьми в дидактические игры*

**Дидактическая игра: «Угадай по отрывку»**

«... Повернись на правый бок, дам тебе овса мешок...» (Сказка о глупом мышонке)

«... И вывихнуто плечико у маленького кузнечика...» (Айболит)

«... Прибежал медведь и давай реветь: ку-ка-ре-ку...» (Путаница)

«... Дали туфельку слону, взял он туфельку одну...» (Детки в клетке)

«... И папочка и мамочка под деревом сидят, и папочка и мамочка детям говорят...» (Бармалей)

**Дидактическая игра: «Угадай сказку»**

1. Отец, мачеха, 3 дочери, фея, туфелька ...;

2. Деревянный мальчик, старый очаг, азбука, кот и лиса, 3 золотых...;

3. Синее море старик со старухой, невод, разбитое корыто...;

4. Бычок – необычный бочок, бабушка, дед, внученька –Танюшка...;

5. Царь, 3 сына, болото, стрела...;

6. Круглый, румяный, он от дедушки ушёл, он от бабушки ушёл...;

7. Скачет сито по полям, а корыто по лугам, а метла-то, а метла вдоль по улице пошла...;

«Мемо. Сказки» (ребенку предлагается 4-6 пар одинаковых картинок с изображением сказочных героев; картинки переворачиваются изнаночной стороной вверх поочередно, если ребенок открывает одинаковую пару, то картинки остаются открытыми, если пара не совпадает, то картинки переворачиваются в прежнее положение)

**Дидактическая игра: «Скажи по-другому»**

Василиса – прекрасная ... (красивая, очаровательная, ненаглядная)

Мороз - ... (крепкий, трескучий, жгучий)

Кусочек сыра - ... (лакомый, сытный, вкусный, аппетитный)

Иван – царевич - ... (бесстрашный, смелый, отважный, сильный)

4. Выучить стихотворение «Как хорошо уметь читать» В. Берестова.

5. Лепка из пластилина «Сказочный герой».

6. Аппликация с элементами рисования «Книжка-малышка». (приготовить заготовки листов формата А4, сложить пополам и прошить сгиб;

Вместе с ребёнком придумать сказку (или взять любую ему известную и пересказать своими словами. Текст сказки написать от руки/напечатать/. Попросить ребёнка нарисовать иллюстрации к книге в любой технике. Позволить ребёнку вырезать из цветной бумаги фигуры и оформить обложку)

7. На прогулке поиграть с ребёнком в подвижные игры «Море волнуется раз..», «Ко мне, от меня, стоп..».