

Образовательный маршрут для детей средней группы № 8

«Волшебники»

Май (25.05-29.05.2020.)

Тема недели: «Мой город- Санкт -Петербург»

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к истории и культуре родного города.

Задачи:

- Расширить знания детей о городе, в котором они живут.
- Познакомить с основными достопримечательностями города Санкт-Петербург.
- Развивать социально-коммуникативные навыки, речь, художественно-эстетическое восприятие, физическую активность, воображение, внимание.
- Воспитывать любовь к родному городу.

1.Беседа

Мы живем с вами в очень большом и красивом городе. Очень много лет тому назад на Руси жил царь. А звали его Петр первый.



И приказал Петр построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для того чтобы кораблям было где пристать велел Петр верфь строить. Это такое место, где корабли собирают. И назвал эту верфь – Адмиралтейство
Адмирал – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг крепости, Адмиралтейства, дома, дворцы построили, появились улицы, проспекты, сады. Стал город расти богатым и красивым. И назвали его Санкт – Петербургом, а крепость – Петропавловской. А главный проспект в нашем

городе называется Невский. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт-Петербурге, был проложен при Петре Первом. Давно жил царь Петр, а город до сих пор строится.

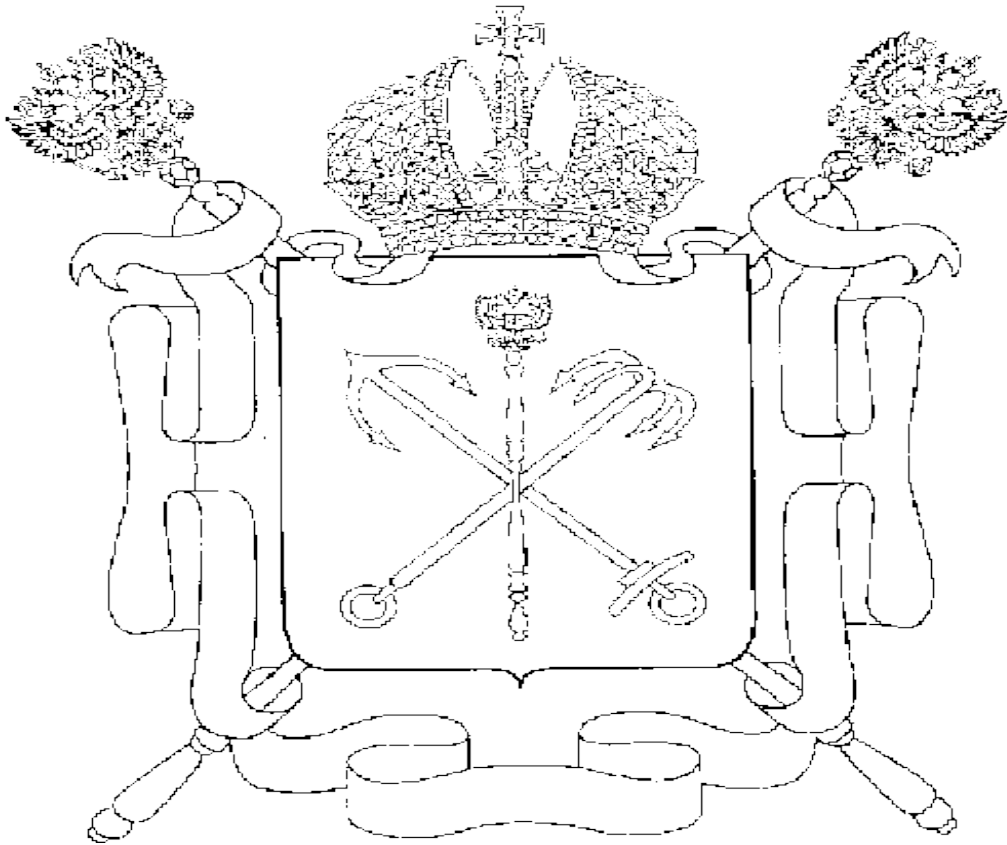
Приезжают люди из других городов России и даже из других стран познакомиться с Санкт – Петербургом. Всем нравится наш город. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном городе и беречь его, чтобы он долго стоял на берегах красавицы Невы и радовал всех людей своей красотой.

2. Раскрашивание герба.

Посмотрите, что изображено на картинке. Это герб нашего города. На нем изображены два якоря: морской и речной чтобы показать, что наш город морской. Сверху щит украшен царской короной, посмотрите, какой интересный предмет появился в центре герба. Это называется скипетр. Этот знак означает, что город Санкт-Петербург, строился как столица России. Вокруг щита эффектно извивается широкая лазурная лента.

Сегодня мы с вами раскрасим герб.





3. Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение.

Город спит,
И Невский стройный
Уплывает в темноту.
Только кони не спокойны
На Аничковом мосту.
Страшно мне:
Рвануться кони!
Кто таких коней догонит?

Санкт-Петербург - гранитный город,
Внесенный Словом над Невой,
Где небосвод давно распорот
Адмиралтейскою иглой!

Как явь, вплелись в твои туманы
Виденья двухсотлетних снов,
О, самый призрачный и странный
Из всех российских городов!

4. Загадки о Санкт-Петербурге

В болоте родился,
Три раза крестился.

(Петербург, Петроград, Ленинград.)

Я – город-герой,
Стою над Невой.

(Санкт-Петербург.)

Летнее чудо! Как же тут спать?
Праздником надо те ночи назвать.
Можно читать, можно играть,
Можно совсем не ложиться в кровать...
Если ты знаешь тот город, мой друг,
Мне подскажи. Это – ...

Санкт-Петербург)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая.)
Есть в Петербурге чудо – сад
Украшен кружевом оград
Дворец в нём есть царя Петра
И статуи, как божества.
В тени аллеи, возле оград,
Скажите, что это за сад? (Летний сад.)

5. Физкультурная пауза.

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать
(дети шагают на месте)
Невский - раз,
Зимний - два,
Три - красавица Нева.
А четыре - мост Дворцовый.
Пять - гуляю по Садовой
(дети пересчитывают пальцы рук)
Шесть - к Исакию схожу на купол погляжу.
(повороты направо и налево)

Семь, конечно, Летний сад,
Как красив его наряд
Восемь - крепость у Невы,
Были там, наверно, Вы
(дети шагают по кругу)
Девять - повстречался мне
Медный всадник на коне
(изображают «Медный всадник»)

6.Художественно- эстетическое развитие. Рисование на тему «Мой дом»

Поупражняйте детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму или форму трапеции крыш. Не рекомендуется слишком часто вмешиваться в детское творчество, если ребёнок постоянно будет слушать поручения взрослого, то вскоре он просто разочаруется в своих способностях и вовсе забросит рисование.

*Утром рано мы встаем,
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.*

*Дома бывают разные: высокие и низкие,
Зеленые и красные, далекие и близкие.
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.
Полезные, прекрасные – дома бывают разные.*

Предлагаем вам нарисовать дома. Дома бывают разной формы (квадратные, прямоугольные), они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. Попробуйте нарисовать свой дом.

Вспомните, как правильно набирать краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда вам нужно взять краску другого цвета, тщательно промойте кисточку в воде, и обмакните её о салфетку. Можно приступать.

Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала попробуйте нарисовать большой дом в воздухе. Каждый дом имеет стены (рисуются стена – прямоугольник). Прямоугольник ровный, линии прямые. Еще надо построить крышу. Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

А что еще не хватает в нашем доме? Нужна дверь и окошко нарисовать. Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Окна бывают разных форм (квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые). Если у вас будет дом одноэтажный, то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше.

На улице дождь непрерывный,

*А дома тепло и светло.
И можно на бурные ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.
Тут можно укрыться от зноя,
Спасть от морозного дня.
В хорошее место родное -
Домой так и тянет меня. (А. Барто «Дома»)*





7.Раскраски

