

Психолого-педагогические упражнения для детей подготовительных групп  
(для подготовки к школе)  
Период: 16.03-20.03

**Задачи:**

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ развитие речи и мышления; развитие зрительной памяти;
- ❖ тренировка счетных навыков.

**Материалы:**

мяч, тетрадь, простые карандаши, карточки, выполненные по рисунку, набор счетных палочек.

**Упражнения**

**Игра «Земля – вода – воздух»**

Родитель, держа в руках мяч, говорит:

- Сейчас ты поймаешь мяч. Если я скажу слово «земля», то ты назовешь животное или растение, которое живет или растет на земле. Если я назову слово «вода», тебе нужно будет назвать любое водное животное или растение, а если скажу слово «воздух» - назови то, что летает по воздуху.

Дети дают ответы (они не должны повторяться) и возвращают мяч родителю.

**Упражнения с карандашом**

Родитель берет в руки карандаш и показывает массажные движения:

прокатывает карандаш по столу двумя руками поочередно;

прокатывает карандаш между ладонями рук;

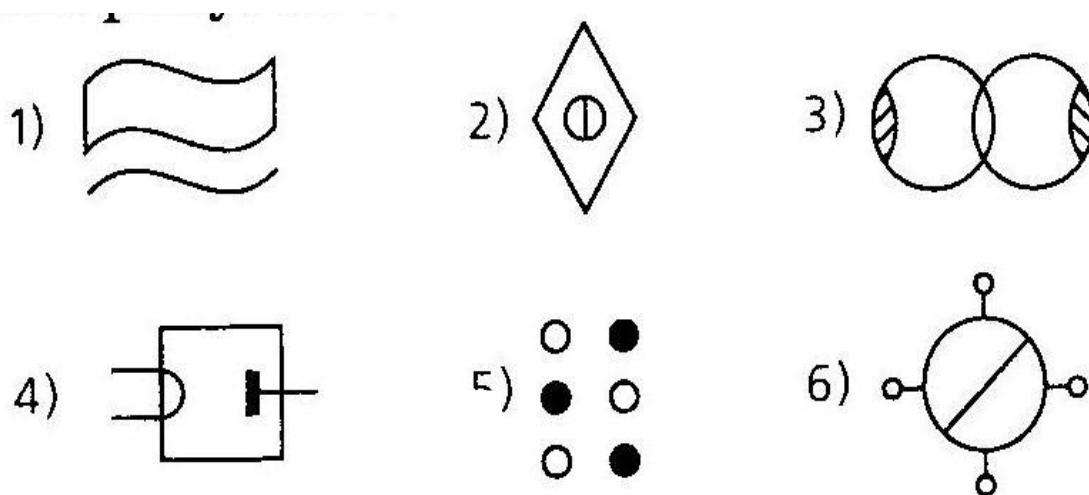
делает точечный массаж центра ладоней концами карандаша;

перебирает карандаш двумя пальцами сверху вниз и в обратную сторону и др.

(См.: Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы в коррекционной и развивающей работе с детьми. - М.: Книголюб)

**Упражнение «Внимание - рисуем!»**

Следует отводить большее количество времени для запоминания сложных рисунков:



**Рис. 9**

Ребенок рассматривает рисунок. Потом родитель убирает образец, а ребенку необходимо зарисовать фигуру.

### **Упражнение «Домики»**

Родитель просит ребенка нарисовать два одинаковых домика, а затем проверяет правильность выполнения задания и обращает внимание на имеющиеся отличия.

После этого детям предлагается нарисовать третий домик, который будет отличаться от двух первых только одной деталью.

### **Упражнение «Посчитай-ка!»**

Родитель достает набор счетных палочек.

Необходимо попросить ребенка взять из коробочки 5 палочек, прибавить к ним еще 3 и посчитать, сколько получилось. Затем детям предлагается отнять 2 палочки и сказать, сколько осталось. И т.п.

Период: 23.03-27.03

### **Задачи:**

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ развитие речи, мышления и воображения;
- ❖ тренировка тонкой моторики.

### **Материалы:**

колокольчик, магнитная доска с магнитами, тетради, простые карандаши.

### **Упражнения**

#### **Игра «Запретное движение»**

Ребенок стоит напротив родителя.

Родитель говорит:

*- Я буду показывать движения, а ты - повторять. Но одно из движений повторять нельзя - оно «запретное». Таким движением будет приседание.*

Дается сигнал к началу игры, а через некоторое время родитель называет другое «запретное движение».

#### **Упражнение «Загадки»**

Можно взять разные картинки с предметами, животными, растениями, транспортом.

Родитель описывает одну из картинок, например:

*- Это животное, оно зеленовато-бурого цвета, умеет прыгать. Кто это?*

Ребенку необходимо дослушать загадку до конца и дать ответ.

Игру можно усложнить: ребенок сам выбирает картинку без участия родителя (что именно выбрал ребенок родитель не должен знать) и предложить ему рассказать о ней, не называя предмет, изображенный на картинке. Родителю необходимо догадаться по описанию, о чем идет речь.

#### **Упражнение «Необычные картинки»**

Для выполнения задания можно использовать цветные карандаши и бумагу. Ребенку предлагается нарисовать необычные картинки, например: «мохнатую чашку», «летающего поросенка», «треугольного человечка», «веселое облако», «грустный шарик» и т.п.

### **Физкультминутка**

**(показываются движения, имитирующие ходьбу, подскоки, вытягивания)**

*Мы трудились очень много,*

*Отправляемся в дорогу.*

*Побываем тут и там,*

*Поглядим по сторонам.*

*Нам навстречу скачет заяка,*

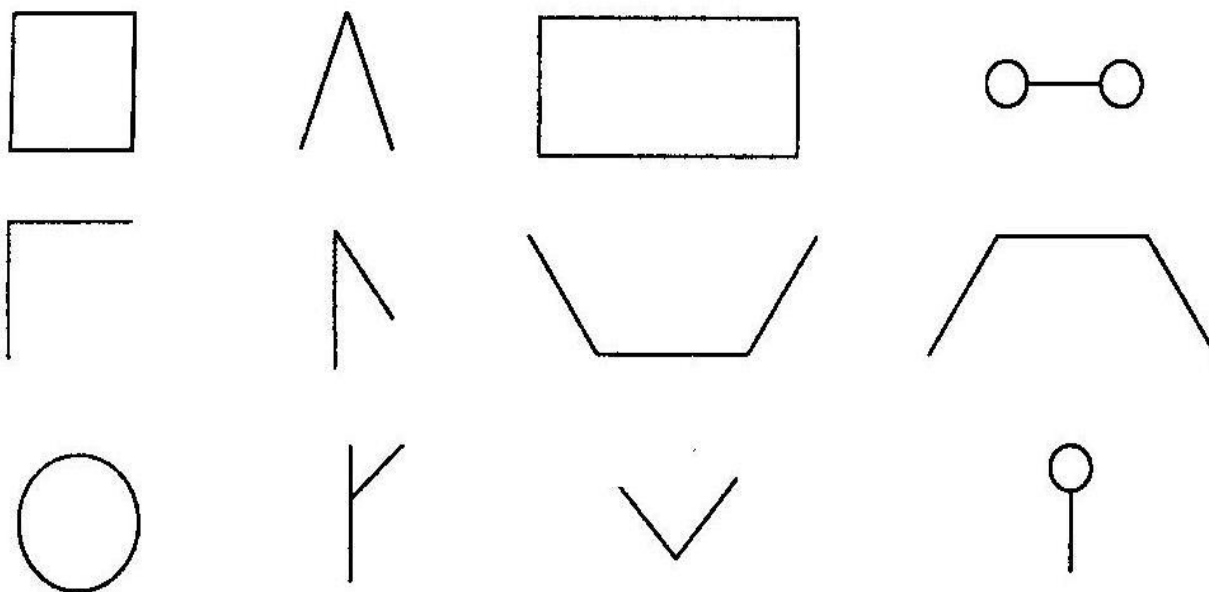
*В небе кружат птицы,*

*Но пора вернуться в школу –  
Надо нам учиться!*

### **Упражнение «Незавершенные фигуры»**

Родитель рисует на листке 2 незавершенные фигуры.

Образцы задания:



**Рис. 11**

Ребенку предлагается дорисовать каждую фигуру так, чтобы получился какой-нибудь предмет, но не буква или цифра.

Период: 30.03-03.04

#### **Задачи:**

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ развитие координации движений;
- ❖ развитие пространственной ориентации;
- ❖ развитие речи и мышления.

**Материалы:** рисунок «Божья коровка», выполненный по образцу, тетрадь или альбомный лист, простой карандаш.

#### **Упражнения**

##### **Игра «Дотроньтесь до...»**

Родитель и ребенок встают друг напротив друга.

Родитель предлагает выполнить следующие действия:

*-Дотронься правой рукой до носа, а теперь - левой рукой до носа. Дотронься правой рукой до правой коленки, а теперь - до левой.левой рукой дотянись до правого уха, правой рукой - до левого уха, обеими руками - до затылка. И т.д.*

##### **Упражнение «Божья коровка»**

Перед ребенком рисунок:

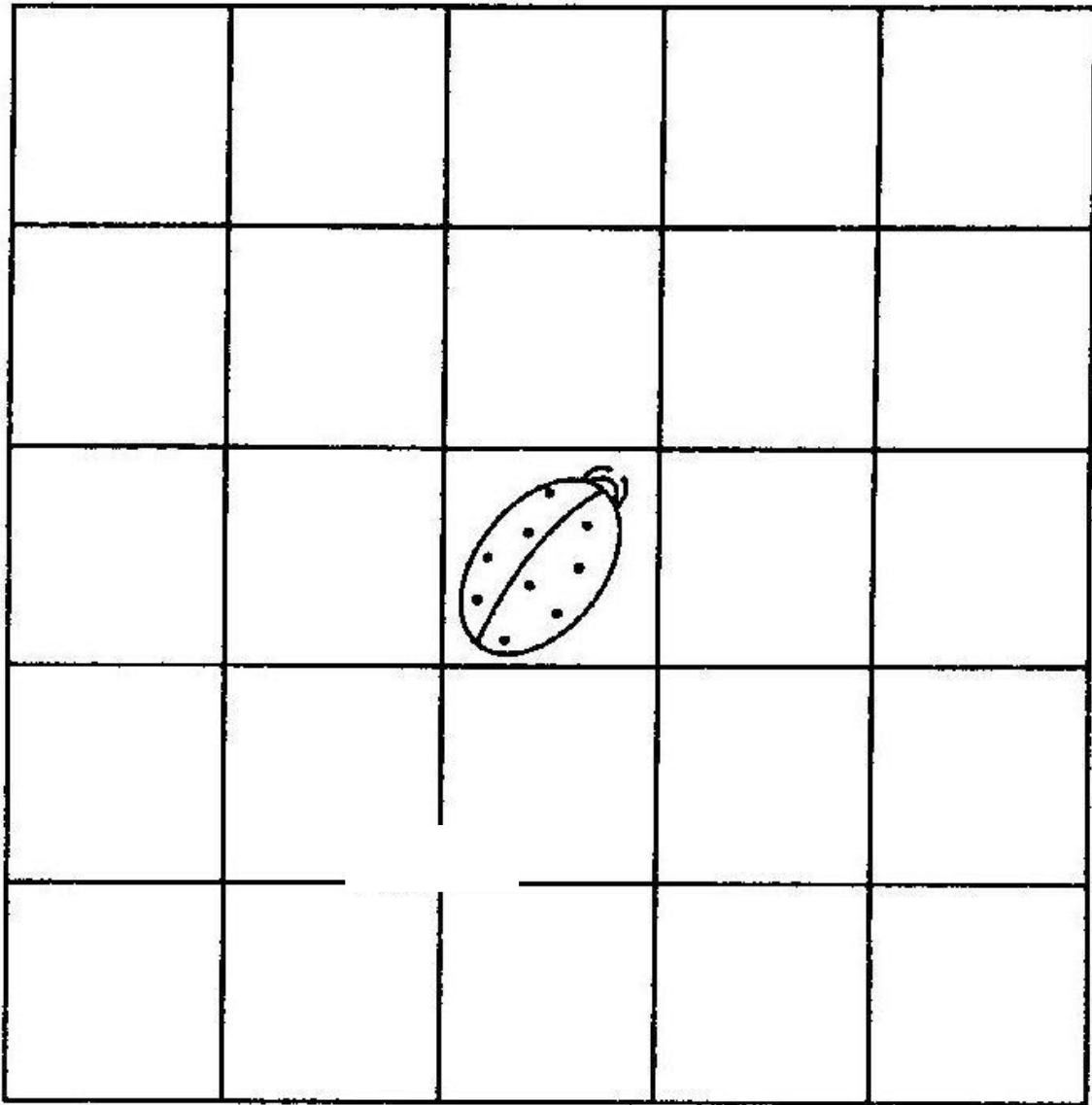


Рис. 12

Родитель говорит:

- *Посмотри, в центре рисунка находится божья коровка. Сейчас она поползет так: одна клеточка вверх (показывает указкой), две клеточки вправо, одна клеточка вверх и еще одна клеточка вверх. Смотри, наша божья коровка убежала с листа! Давайте ее вернем! Как только божья коровка выползет за пределы листа, нужно хлопнуть в ладоши. Будь внимательным! Итак, божья коровка проползла две клеточки влево, две клеточки вниз, еще одну клеточку вниз (ребенок хлопает в ладоши).*

Если ребенок легко справляется с заданием, его следует усложнить: не показывать передвижения божьей коровки на рисунке, а только их называть.

**Упражнение «Что следующее?»**

Перед ребенком лист с заданием, простой карандаш и чистый лист.

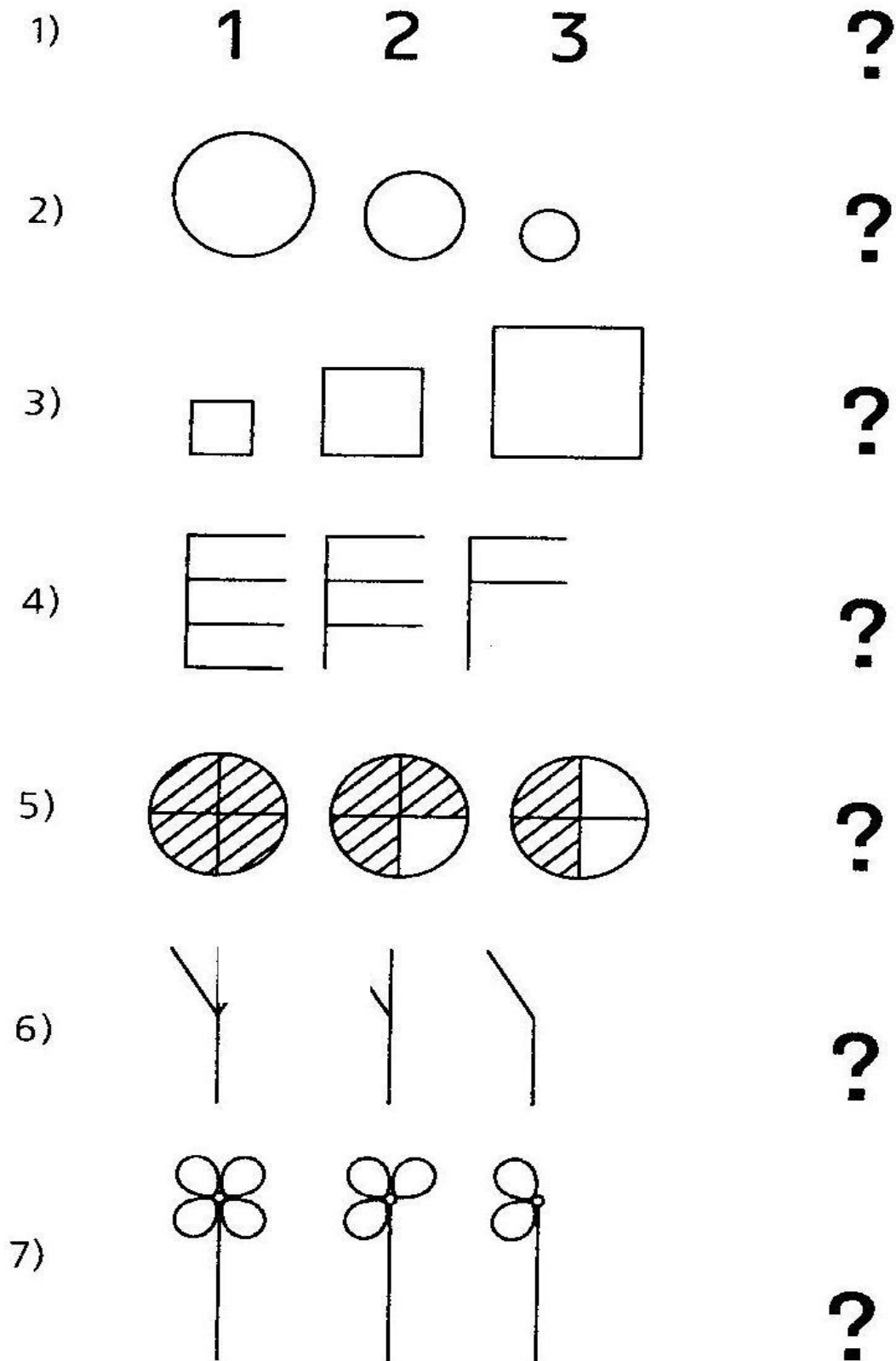


Рис. 13

Ребенку предлагается перерисовать и закончить нужным изображением каждый ряд.

При необходимости родитель оказывает детям разъяснительную помощь.

**Упражнение «Закончим предложения»**

Родитель предлагает ребенку закончить следующие предложения:

- Если лед принести в комнату, то ....

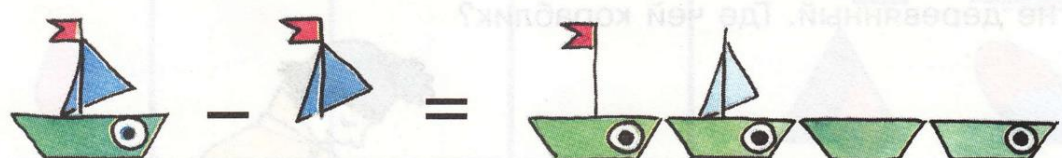
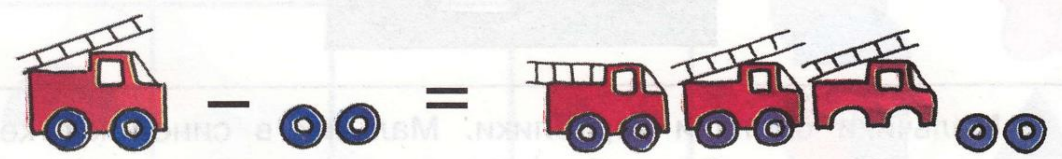
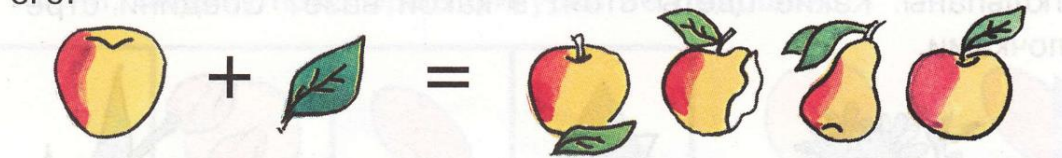
- Если на улице идет дождь, то ....

- Когда светит солнце, то ....
- Паша пьет лекарство, потому что ....
- Мама купит тебе машинку, если ....
- Когда распускаются листики, то ....
- Девочка взяла ручку, открыла тетрадь и ... .
- Мама пришла с работы усталая, потому что ....
- Папа очень рассердился из-за того, что .... И т.д.

**Упражнение на расслабление**

Ребенок вытягивают руки вперед, затем медленно на вдохе поднимают их вверх и «роняют» руки, на выдохе произнося «А-а-а-ах».





Выбери нужный ответ к каждому из примеров и дорисуй его.



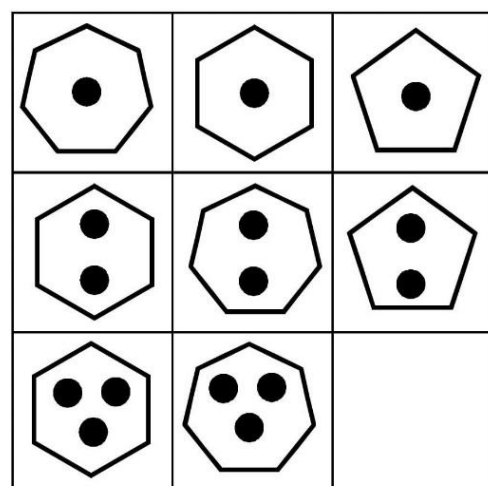
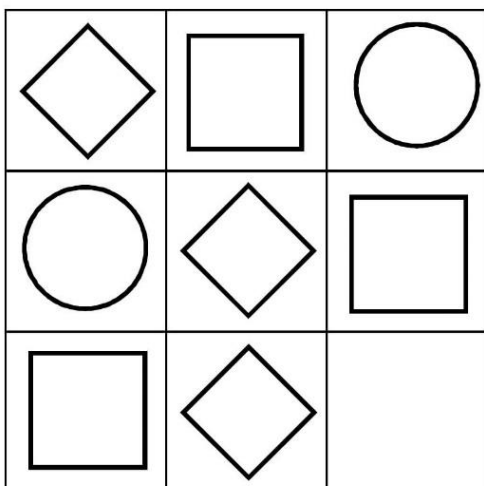
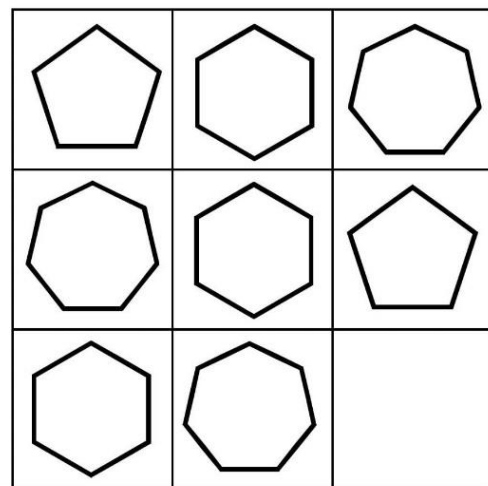
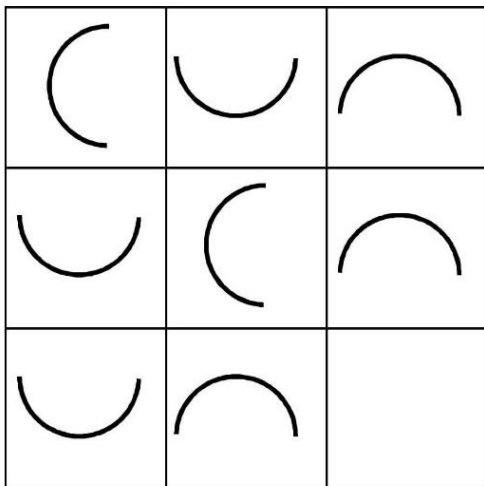
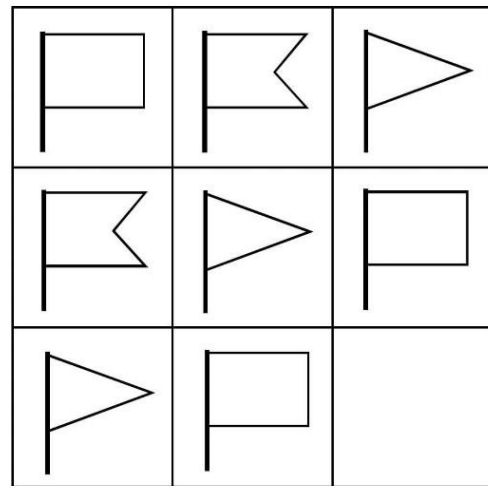
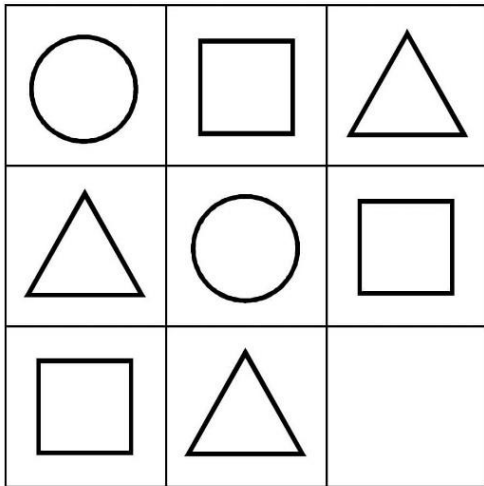
Перед тобой волшебный домик.

В нём живут ,  и .

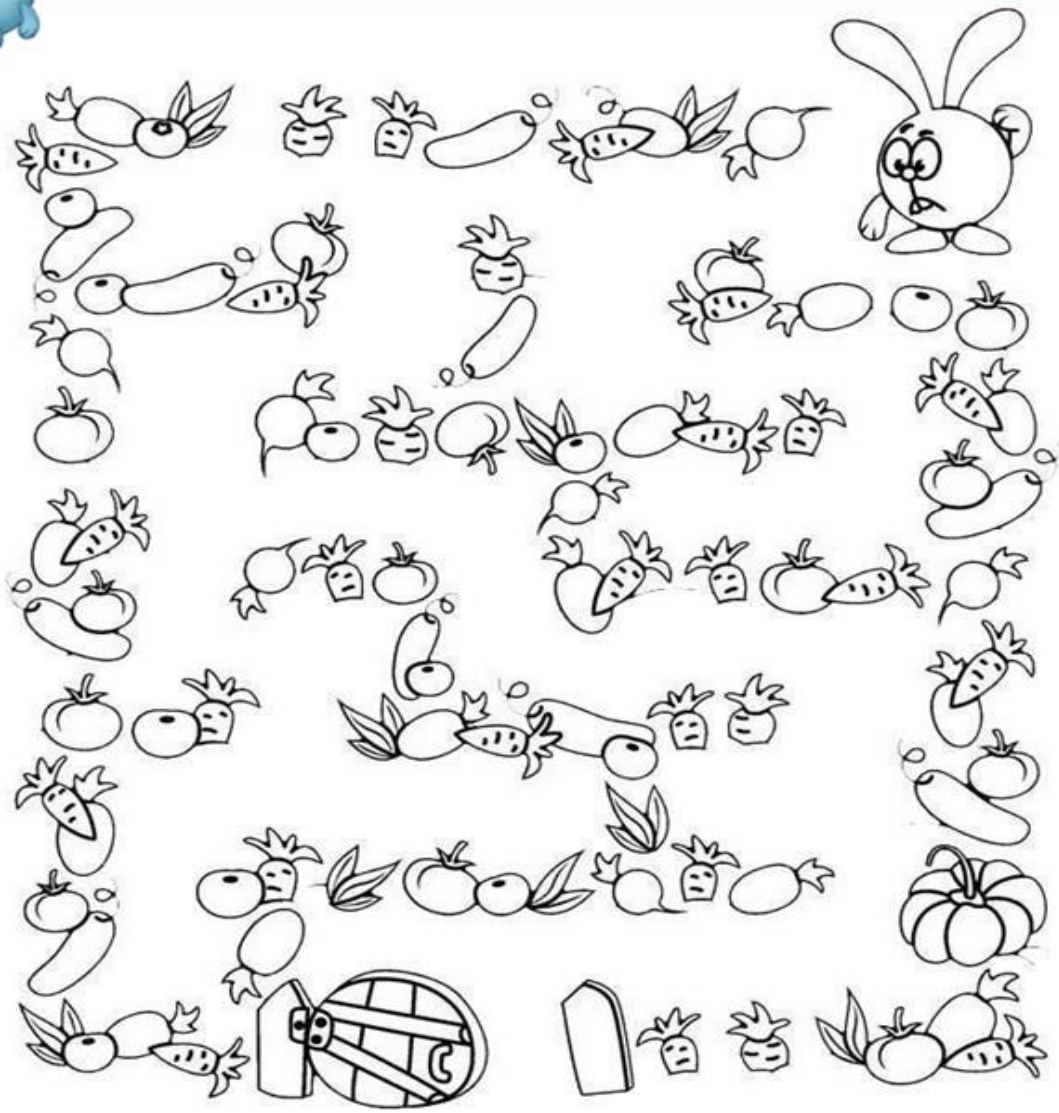
Рассели их так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.

Дорисуй в пустую клеточку недостающую фигуру









Найди выделенные фрагменты и обведи их.

В П Н

Р Т А Н О В П Н Ш Е С З Б Р П П В  
Е А В Д Щ Г Э Н У З А В П Н Х Ж Е  
Ж З В Н Б В П Т Ю Х В П Н Т Р Г Е

