

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского
района Санкт-Петербург

от «30» августа 2021 г
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ детским
садом № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга

от «31» августа 2021 г
№ 190-ад

ПОЛОЖЕНИЕ

**по работе с воспитанниками и (или) их семьями,
находящимися в социально - опасном положении, семей
группы риска развития социально-опасного положения,
а также семей, обладающих признаками, указывающие
на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся
в трудной жизненной ситуации**

Принято с учетом мнения:

Совета родителей (законных представителей) воспитанников
протокол от «30» августа 2021 г № 1

Комитета первичной профсоюзной организации
протокол от «30» августа 2021 г № 20

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

➤ несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

➤ несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

➤ семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

➤ "случай нарушения прав ребенка" - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;

➤ "раннее выявление случаев нарушения прав ребенка" - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

➤ индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

➤ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

➤ учет в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутрисадовый учет);

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

3. Компетенция образовательного учреждения

3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с детьми и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и жестокого обращения с детьми

4.1. Для решение проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников работающих с детьми и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и жестокого обращения с детьми.

4.2. Образовательное учреждение организует обучение в различных формах. Рекомендуются включить изучение тем по следующим направлениям:

- опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и жестокого обращения с детьми в Российской Федерации и за рубежом;
- нормативное правовое регулирование в сфере защиты прав и интересов детей и жестокого обращения с детьми;
- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- научно-методические основы профилактики жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- Индивидуальная профилактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

Освоение образовательной программы педагогическими работниками, работающими с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике жестокого обращения с детьми;
- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами психолого-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

5.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14 – летнего возраста;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать образовательное учреждение без уважительной причины (посещает нерегулярно);
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к образовательному учреждению, друзьям;

- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- низкий материальный уровень семьи;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме);

5.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

- Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

- Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

- Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

- Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

- Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

- Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

- А также, родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников которые:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонных к агрессивному поведению.

5.4. На внутрисадовый учет ставятся семьи считающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.5. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.5.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально- опасном положении.

6. Порядок постановки на внутрисадовый учет

6.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление по данному ребенку, семье заведующему образовательного учреждения для постановки на внутрисадовый учет.

6.2. Заместитель заведующего по образовательной работе или старший воспитатель:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

6.3. Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников находящихся в социально-опасном положении с обязательной регистрацией в Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка.

6.4. Вопрос о постановке на внутрисадовый учет рассматривается на заседании Комиссии по работе с семьями, находящихся в социально опасном положении (далее - Комиссия), где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого- педагогической и др. помощи семье.

6.5. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее - ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной формы (приложение 1).

6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка в Отдел опеки и попечительства и отдел образования администрации Красносельского района.

7. Содержание работы с семьями, поставленными на внутрисадовый учет

7.1. Заместитель заведующего по образовательной работе и старший воспитатель в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает заведующему образовательного учреждения и педагогу-психологу.

7.3. На основании решения Комиссии о постановке воспитанников, семей на внутрисадовый учет заведующий образовательного учреждения издает приказ о постановке семьи на внутрисадовый учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация).

7.4. Заместитель заведующего по образовательной работе оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (приложение 2), план индивидуальной работы с семьей (приложение 3), характеристика на ребенка, карту индивидуального сопровождения дошкольника (приложение 4) и включает данную семью в внутрисадовый учет, зарегистрировав в журнале (Приложение 5).

7.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней послепостановки семьи на учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение» трудная жизненная ситуация) направляется уведомление о постановке на внутрисадовый учет с указанием цели (приложение 6) под подпись.

8. Основания для снятия с внутрисадового учета

8.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;
- семьи детей, окончивших образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

8.2. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, Комиссии, педагогов образовательного учреждения, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи о чем оформляется приказ заведующего о снятии с внутрисадового учета.

9. Ответственность и контроль

9.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый контроль, несут педагоги и Комиссия, назначенные приказом заведующего образовательного учреждения.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**Социальный паспорт семьи воспитанника,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»**

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и воспитанника, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» _____

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») _____

9. Результаты профилактической работы

**Примерный план индивидуальной профилактической работы
с семьей, состоящей на внутрисадовом учете, воспитанницы(ка)**

(ФИО воспитанника)

Воспитанницы (ка) группы № _____

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами ГБДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Анализ работы с семьей	в течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе

**Карта индивидуального сопровождения дошкольника,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»**

Дата постановки на учёт _____

(Ф. И. О. ребенка)

группа _____
воспитатели _____

Общие сведения:

1. Дата рождения ребенка _____
2. Дата поступления в детский сад _____
3. Группа здоровья _____
4. Ф. И. О. матери _____
5. Место работы матери и занимаемая должность _____
6. Ф. И. О. отца _____
7. Место работы отца и занимаемая должность _____
8. Адрес места жительства _____
9. Домашний телефон _____
10. С кем проживает ребёнок _____
11. Количество членов в семье _____
12. Социальный статус семьи:
 - Социально-опасное положение (далее – СОП) - группа риска СОП;
 - опекаемая - патронатная;
 - малоимущая – многодетная;
 - неполная – полная - комбинированная;
 - криминальная - семья в ситуации развода;
 - благополучная – неблагополучная.
13. Стрессовый фактор семьи (трудности, которые испытывает семья), влияющие на дошкольника:
 - недостаточно денег (экономический фактор);
 - напряжённый график работы одного из родителей (частые командировки);
 - нет собственного жилья (снимают квартиру);
 - родители не проживают совместно;
 - родители, используют неконструктивные методы воспитания;
 - родители, нарушающие условия договора с ГБДОУ;
 - родителями, осуществляется ненадлежащий уход за своим ребёнком;
 - один из членов семьи злоупотребляет алкоголем);
 - многодетная семья;
 - в семье есть дети или другие члены семьи – инвалиды;
 - другое _____
14. Основания определения ребёнка в «в группу риска»:
 - ребёнок – инвалид;
 - уровень развития не соответствует возрастным нормативам;
 - влияние стрессового фактора семьи, выше оно указано;
 - другое _____



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского
района Санкт-Петербурга)

ул. Маршала Казакова, д. 78, корп.2, литера А
Санкт-Петербург, 198335

ОКПО 06774563, ОГРН 1177847069180,
ИНН/КПП 7807159313/780701001

№ _____
На № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая(ый) _____ !

Администрация ГБДОУ детского сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет по категории

(категории: «группы - риска», социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации)
с целью осуществления наблюдения за ситуацией в вашей семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьей.

Заведующий

Е.С.Устинова

С уведомлением ознакомлен:

_____ / _____ «___» _____ 20__ г.

