

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт – Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербург

от « 16 » апреля 20 21 г
№ 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ детским
садом № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга

от « 16 » апреля 20 21 г
№ 96-ар

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Устинова Елена Сергеевна
Адрес организации	198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 78, корпус 2, литера А и 198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 82, корпус 2, литера А
Телефон, факс	(812) 616-65-24, 616-65-25
Адрес электронной почты	ds92krsel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Дата создания	31.08.2017
Лицензия	78ЛО3 № 0002524 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 29.01.2019 г., рег. № 3713 Приложение к лицензии: 1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ д/с №92, образовательное учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Чеменевой.

В марте-мае 2020 года в образовательном учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены образовательные маршруты на все возраста с учётом тематического планирования. Образовательные маршруты составляли не только воспитатели, но и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Учитель-логопед проводил индивидуальные занятия по Skype. Педагог-психолог разрабатывал занятия с воспитанниками в формате психологической газеты. Помимо образовательных маршрутов воспитателями были представлены видео-мастер-классы по художественной деятельности, проводились конкурсы чтецов в формате видеозаписи. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в онлайн-мероприятиях.

Для сопровождения родителей в условиях самоизоляции был разработан информационный ресурс ИнфоKids. На нём размещались рекомендации педагогов по вопросам организации режима детей, совместной деятельности, а также консультирование специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Был проведён опрос (google-форма) по использованию данного ресурса:

Раздел сайта	
Образовательные маршруты	73%
Полезные ссылки	58%
ВидеонОВОСТИ	64%
Читаем вместе	54%
Газета «Я и детский сад»	22%
Консультации специалистов	39%
Детский сад дома	23%

Вывод: дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) было востребовано.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2020 году было развитие личности воспитанников. Работа велась по направлениям:

1. Традиции детского сада;
2. Взаимодействие с социумом;
3. Участие в международном проекте «Экошкола/Зелёный флаг»;
4. СадТВ – видеонОВОСТИ.

Традиционными стали: день рождения детского сада, Новогодний маскарад, праздник осени, 8 Марта, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества, День памяти,

посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, День Победы, Неделя здоровья, праздник Масленицы, участие в сдаче нормативов ГТО.

Большая работа была проведена по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Родители проявили активное участие по созданию мини-музеев в группах, вместе с детьми приняли участие в творческом конкурсе «75 лет Победы», в организации экспозиции ко Дню Победы.

Большое внимание уделялось обучению воспитанников правилам дорожного движения. В ГБДОУ разработан План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому проводятся беседы, тематические недели, фотовыставки, целевые прогулки, досуги. Воспитанники принимают активное участие в районных творческих конкурсах «Безопасность глазами детей», «Азбука опасности», «Дорога и мы». Традиционными стали акции, направленные на формирование навыка безопасного поведения на дороге: «Автокресло - детям», «Пристегнись!», «Засветись!», «Скорость-это не главное».

В онлайн-режиме проходили мероприятия, организованные БИЦ «Интеллект», по вопросам безопасного поведения, в том числе и на дороге.

Вошли в практику выездные экскурсии в музеи, театры, парки.

Сотрудничество с социумом помогает детям адаптироваться к окружающей среде, расширить представления о мире вне дома, даёт возможность формировать познавательный интерес.

В рамках «Экошколы/Зелёный флаг» развивалась тема рационального управления отходами. Такое использование представлено в конкурсных работах воспитанников «От экодела к экотворчеству». Были проведены флэшмоб «Зелёная волна», акции по сдаче макулатуры, крышечек, тетрада, батареек. Воспитанники принимали активное участие в издании «Лесной газеты». В течение зимы и весны 2020 года воспитанники старших групп вели учёт птиц на кормушке, проводили исследовательскую деятельность по выявлению вреда, наносимого влажными салфетками. Все мероприятия помогали формировать экологическую культуру наших воспитанников и их родителей (законных представителей). От родителей поступило предложение организовать на территории детского сада отдельный сбор мусора.

Интересным открытием стала реализация проекта «СадТВ» - «Видеонюжники: сидим дома», где каждый ребенок может проявить себя в роли ведущего или реализовать свои таланты в хореографии, вокале, литературном и художественном творчестве.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в связи с режимом самоизоляции и запретом мероприятий, объединяющих детей из разных групп/классов, в ГБДОУ д/с №92 кружки не проводились. В рамках образовательной деятельности по конструированию в подготовительной группе № 12 «Золотые рыбки» была организована робототехника.

В онлайн-режиме был представлен кружок «Театральные ступени»: на информационном ресурсе размещались материалы для самостоятельной работы родителей (законных представителей) с детьми (интерактивные игры, видеофрагменты сказок, творческие задания).

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - заведующий образовательной организации.

Коллегиальными органами в образовательной организации являются: **Общее собрание работников и Педагогический совет.**

С целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления

образовательного учреждении созданы: **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников и **Профессиональный союз работников**.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными актами ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ созданы творческие группы педагогических работников, их деятельность регулируется соответствующими локальными актами (приказ, положение).

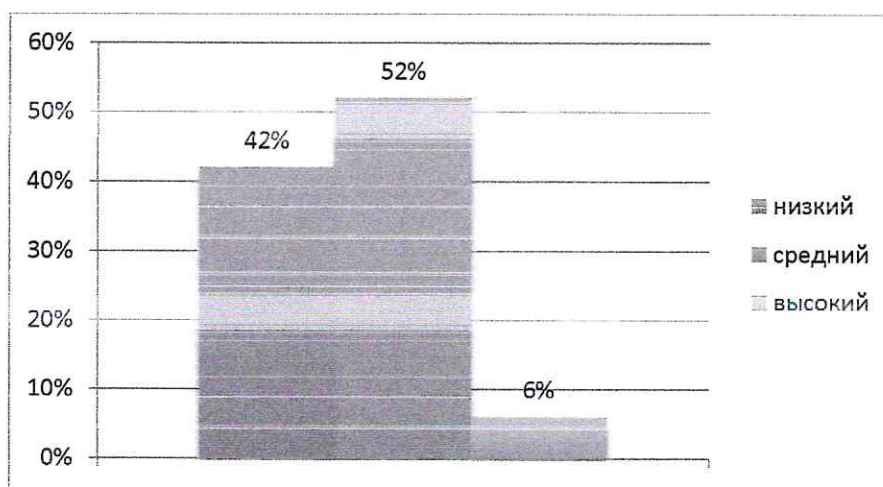
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

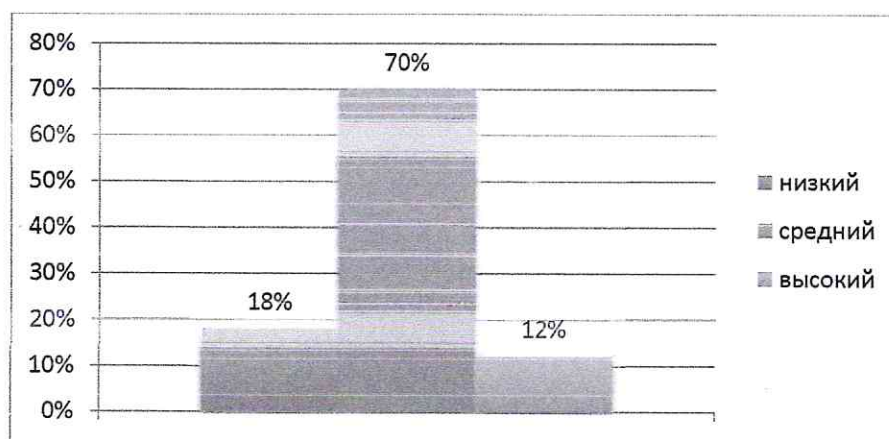
В образовательной организации воспитателями используются карты диагностики педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В.

Итоги мониторинга:

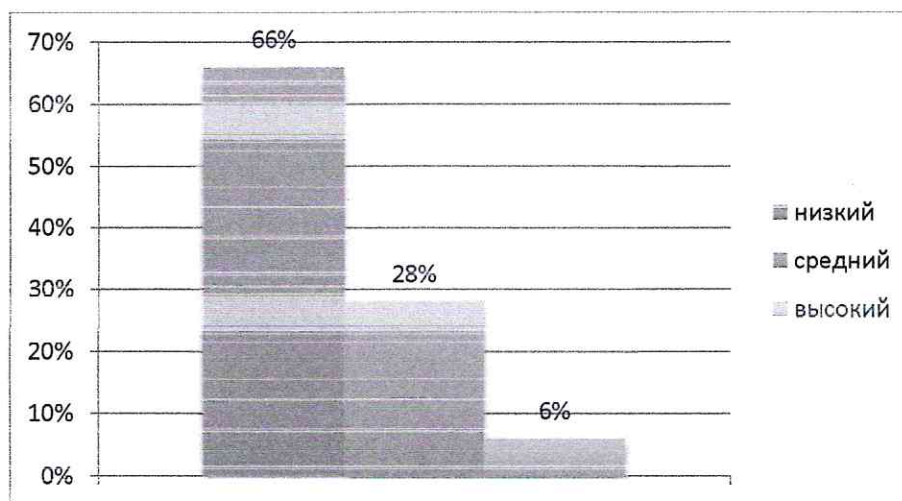
Физическое развитие



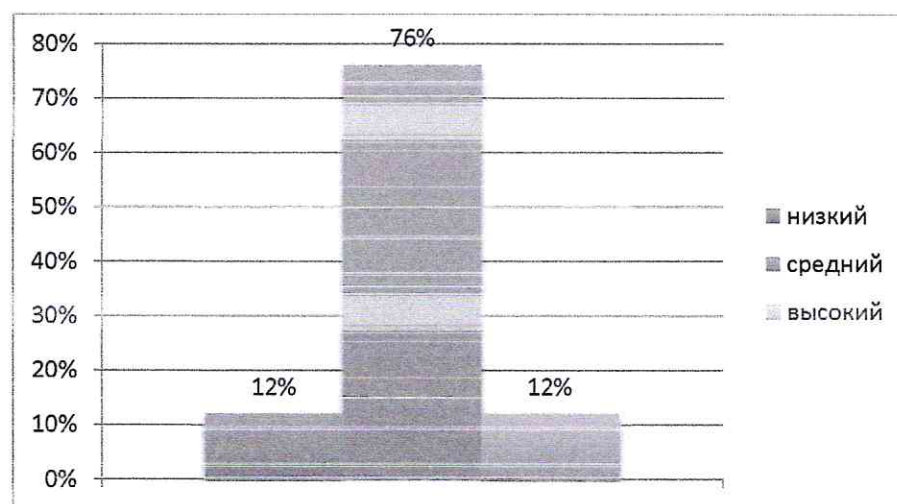
Художественно-эстетическое развитие



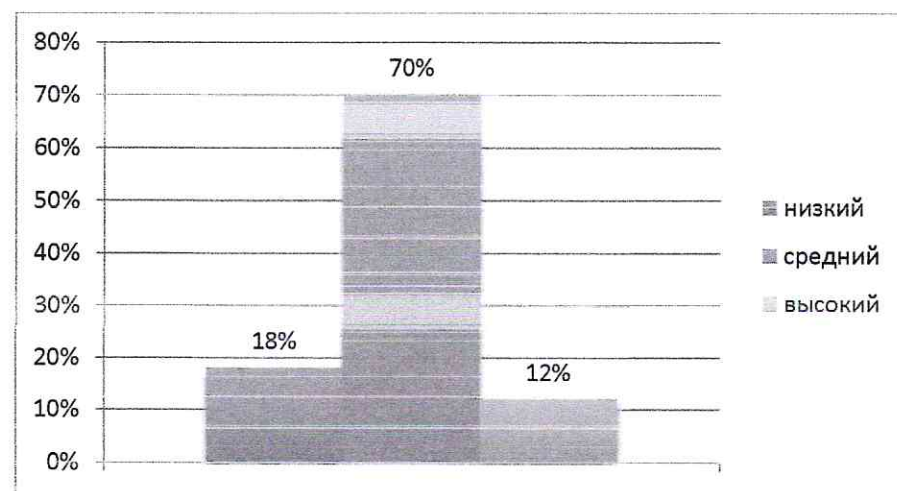
Художественно-эстетическое развитие



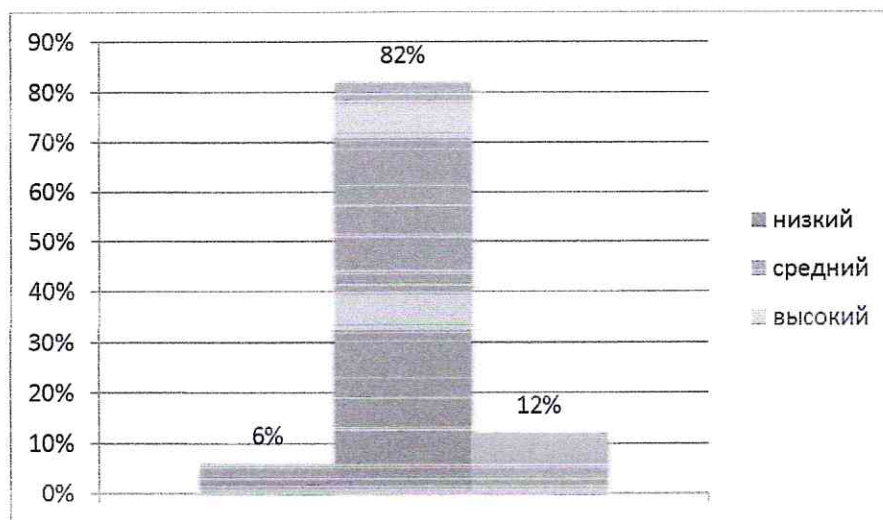
Познавательное развитие



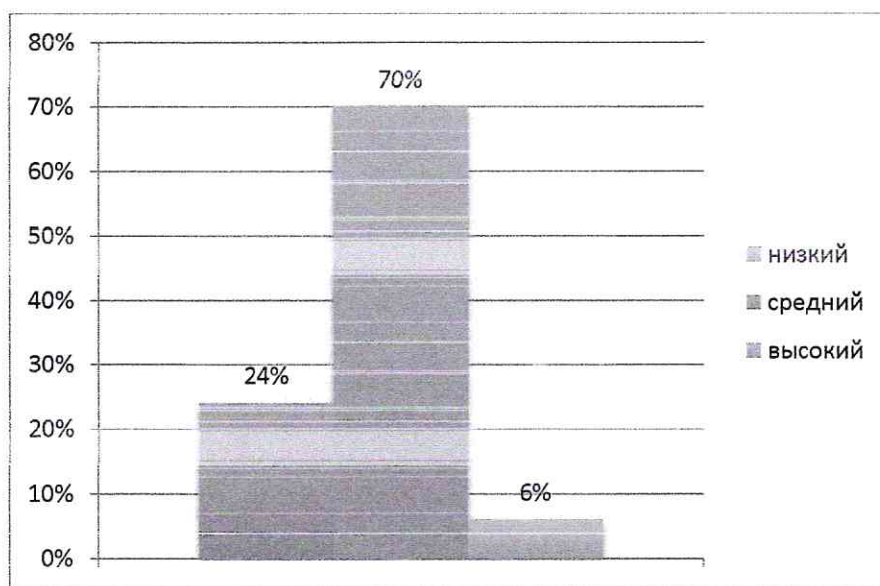
Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие

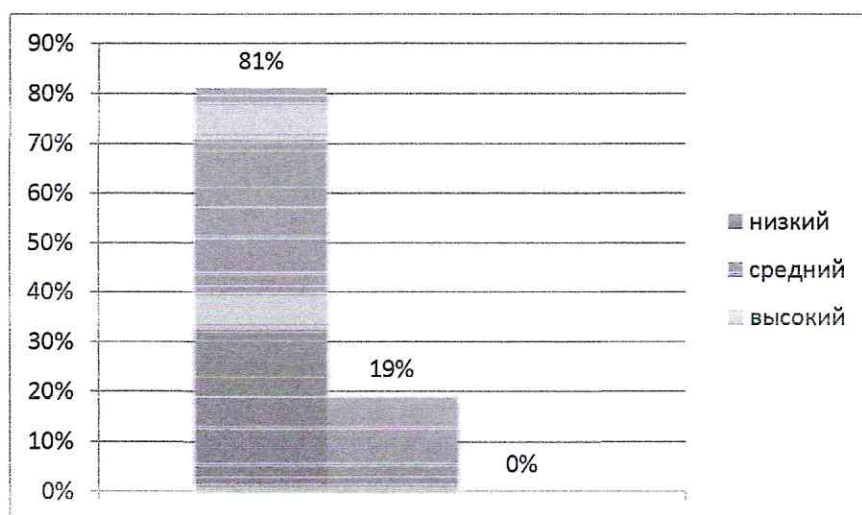


Усвоение образовательной программы ГБДОУ



Общий уровень – средний

Усвоение образовательной программы ГБДОУ (ранний возраст)

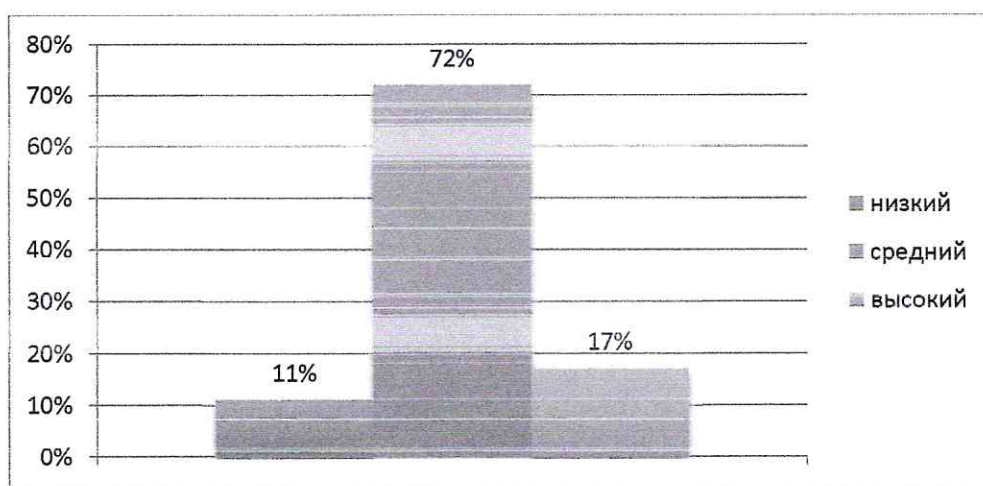


Общий уровень - низкий

Преобладает средний уровень усвоения образовательной программы. Необходимо уделить внимание физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

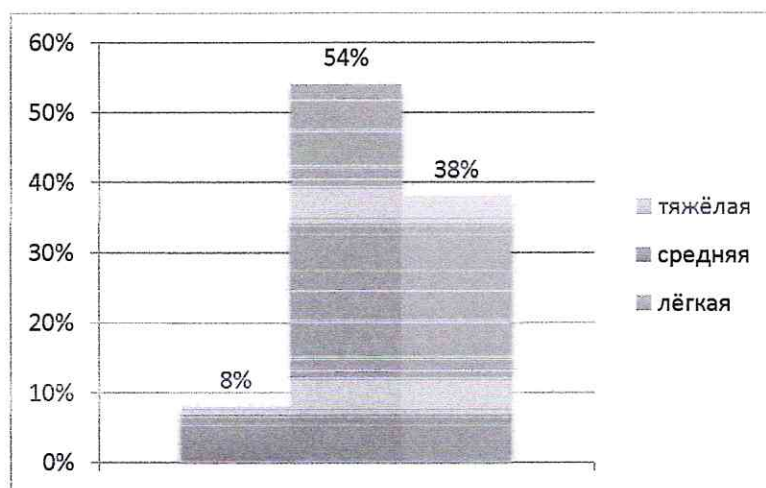
Педагогами-психологами осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для оптимального психологического развития ребёнка. Коррекционная работа ведётся по итогам углублённой диагностики. Рабочая программа составляется на основе образовательной программы дошкольного образования: используется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева). Дети имеют возможность вместе с педагогом посещать сенсорные комнаты для проведения игр на релаксацию. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии: сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, цифровой сторителлинг, игры на релаксацию, психогимнастика, образовательная кинезиология.



Готовы к школьному обучению более 80% детей.

Была проведена совместная работа педагога-психолога и воспитателей по адаптации вновь поступивших детей раннего и младшего возраста.



Работа была проведена на высоком уровне.

В 2020 году продолжал свою работу логопедический пункт для детей подготовительных групп. Среди воспитанников, получавших логопедическую помощь 22 ребенка выпущены с чистой речью, 3 со значительным улучшением.

Были обследованы все обучающиеся. По итогам обследования воспитанники направлены на ТПМПК для набора в логопедический пункт. На 2020-2021 учебный год зачислено 26 воспитанников.

В своей работе учитель-логопед активно использует ИКТ- технологии: создание МИМИО проектов помогает сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развить предпосылки учебной деятельности, что может стать залогом успешного обучения в школе.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В ГБДОУ функционирует 17 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 3 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 6 групп – подготовительные к школе. Общее количество воспитанников – 527 человек.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возраст	Количество детей
Ранний возраст	81
Младший возраст	94
Средний возраст	99
Старший возраст	63
Подготовительный к школе возраст	190
ИТОГО	527

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в группах полного дня (с 7.00 до 19.00), 4 часа – в группах кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. *Продолжительность НОД:*

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – до 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения,

оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ГБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 30; старший воспитатель - 1; инструктор по физической культуре – 2; инструктор по физической культуре (бассейн) – 2; музыкальный руководитель – 2, педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 29 человек, из них педагогическое – 12;
- среднее профессиональное образование имеют – 11 человек, из них педагогическое – 8.

В педагогическом коллективе 34 педагога имеют квалификационную категорию, из них 14 человек – высшую, 20 человек – первую. Без категории – 6 человек.

Средний возраст сотрудников 35 лет. 42 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 58 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в области педагогики, психологии и информационных технологий. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию.

За 2020 год 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации.

Категория	Первая	Высшая
Количество педагогов:	3 педагога	5 педагогов
	Подтвердили категорию	
	1 педагог	2 педагога
Всего:	4 педагога	7 педагогов

Курсы повышения квалификации прошли 18 человек.

В 2020 году педагоги ГБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Модульный семинар «Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных авторских технологий обучения в музыкальном развитии дошкольников» (Егорова А.Ю.)

2. Модульный семинар "Ранний возраст: вариативные практики образовательной деятельности" (Шишкина Л.А.)
3. Модульный семинар «Педагогическое сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста» (Стринадко О.Э., Малышко М.В.)
4. Творческая мастерская Натальи Дубровской (6 педагогов)
5. IV межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
6. Всероссийская конференция «Эко-школы/Зелёный флаг» - территория экологической культуры»
7. Городской семинар по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на тему: «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий в контексте ФГОС ДО» (выступающий – педагог-психолог Украинец А.В.)
8. Вебинар «Проблемы управления качеством образования в контексте ФЗ «Об образовании в РФ»: программа развития ДОУ»
9. Информационно-методическое совещание «Практика реализации образовательных программ в условиях пандемии» (выступающий – заместитель заведующего по ОР Франкив Л.А.)
10. Вебинар «Приобщение дошкольников к музыкальному искусству через различные виды музыкальной деятельности» (выступающий – музыкальный руководитель Егорова А.Ю.)
11. Вебинар «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО»
12. Педагогические Рождественские образовательные чтения
13. XV Городской научно-практической конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга: ответы на современные вызовы»
14. Интерактивная выставка инновационных площадок

Педагоги ГБДОУ являлись участниками конкурсов, где успешно представили свой педагогический опыт.

- Районный конкурс педагогических достижений:

Воспитатель Гришина Н.А. - победитель в номинации «воспитатель года»

Педагог-психолог Украинец А.В. –дипломант в номинации «Педагог-психолог года»

- Районный конкурс «Учитель здоровья» - дипломант инструктор по физической культуре Мишурина Г.В.
- Районный конкурс «Сайт педагога дошкольного образовательного учреждения» - лауреат педагог-психолог Украинец А.В., участник Смирнова О.И.
- Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – 3 место, воспитатели Ефремова О.А., Большакова М.В.
- «Педагог-эколог», воспитатель Ханавова Л.Г.

В 2020 году педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста «Проблемно-поисковая технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности дошкольников (Замаруева Н.Н. Логинова С.Г., Комиссарова Е.В.)

Коллектив ГБДОУ детского сада №92 стал призером конкурса «Лучший детский сад Красносельского района-2020» в номинации "Детский сад- лучший центр счастливого родительства», победителем IV Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями

По результатам конкурса образовательному учреждению присвоен статус «Центр инновационного поиска» на 2021-2022 г.г.

Команда сотрудников образовательного учреждения принимала активное участие в Спартакиаде трудовых коллективов Красносельского района Санкт-Петербурга.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка,

фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, рабочими программами педагогов и требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами развития.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Наличие современной информационно – технической базы

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинеты педагогов-психологов - – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска;
- кабинеты логопеда и дополнительных образовательных услуг – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска;
- музыкальные залы – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- спортивные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- бассейн – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование: компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами, брошюраторами, фотоаппаратом.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего по образовательной работе, старшего воспитателя, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В течение 2020 года приобреталась новая методическая литература по всем образовательным областям.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 физкультурных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 сенсорные комнаты;
- центр конструирования и робототехники;
- центр народной культуры;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;

- 2 кабинета педагога-психолога;
 - 2 кабинета учителя-логопеда;
 - кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
 - кабинет заведующего хозяйством;
 - кабинет специалиста по кадрам;
 - кабинет секретаря заведующего;
 - кабинет делопроизводителя;
 - 2 пищеблока;
 - 2 постирочные;
 - 2 медицинских кабинета с процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Результаты анкетирования показали, что 83,6% родителей удовлетворены качеством образования в ГБДОУ. Всего опрошено 354 родителя (законных представителя). При оценке качества образовательных услуг, родителями воспитанников были выставлены такие оценки:

- удовлетворенность, что ребёнок посещает именно это ГБДОУ – 87%
- ребёнку нравится ходить в детский сад – 81,9%
- удовлетворенность качеством образования – 83,6%
- удовлетворенность индивидуальным подходом – 68,9%
- удовлетворенность разнообразием видов деятельности – 88,4%
- удовлетворённость оздоровительной работой – 87,1%
- удовлетворённость психолого-педагогической поддержкой – 86,2%
- удовлетворённость подготовкой к школьному обучению – 59,9%
- удовлетворённость санитарным состоянием – 84,7%
- удовлетворённость материально-техническим оснащением ГБДОУ – 75,4%
- удовлетворённость доступностью информации о деятельности ГБДОУ – 95,2%
- удовлетворённость питанием в ГБДОУ – 82,5%

Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 92 на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	527
в режиме полного дня (8–12 часов)		481
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		46
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	446
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		481(91%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
с высшей		14 (35%)
первой		20 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (42%)
больше 30 лет		1 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (12%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	40 человек/527 человека
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	779
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ д/с №92 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.