

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт – Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербург

от « 06 » апреля 20 22 г
№ 8

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга

от « 06 » апреля 20 22 г
№ 84-ад

Подписано цифровой подписью:

Устинова Елена Сергеевна

Дата: 2022.04.06 14:50:14
+03'00'

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2021 год**

Принят с учетом мнения:

Совета родителей (законных представителей) воспитанников
протокол от « 06 » апреля 20 22 г № 5

Комитета первичной профсоюзной организации
протокол от « 06 » апреля 20 22 г № 35

Санкт-Петербург
2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Устинова Елена Сергеевна
Адрес организации	198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 78, корпус 2, литера А и 198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 82, корпус 2, литера А
Телефон, факс	(812) 616-65-24, 616-65-25
Адрес электронной почты	ds92krsel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	<p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Дата создания	31.08.2017
Лицензия	<p>78ЛО3 № 0002524 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 29.01.2019 г., рег. № 3713</p> <p>Приложение к лицензии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дошкольное образование2. Дополнительное образование детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В часть, формируемую участниками образовательного процесса образовательной программы для детей от 3 до 7 лет входит программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Чеменевой, для детей от 1,5 до 3 лет входит программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ Князева О.Л., Маханева М.Д.

II. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательном учреждении разработана Рабочая программа воспитания.

Традициями детского сада являются: День защиты детей, День рождения детского сада, Новогодний маскарад, 8 Марта, спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, День памяти, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, День Победы, Неделя здоровья, праздник Масленицы, участие в сдаче нормативов ГТО.

Большая работа была проведена по подготовке к 76-летию Победы в Великой отечественной войне. Родители проявили активное участие по созданию мини-музеев в группах, вместе с детьми приняли участие в творческих конкурсах ко Дню Победы.

Большое внимание уделялось обучению воспитанников правилам дорожного движения. В ГБДОУ разработан План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому проводятся беседы, тематические недели, фотовыставки, целевые прогулки, досуги тематические недели. Воспитанники принимают активное участие в районных творческих конкурсах «Безопасность глазами детей», «Азбука опасности». «Дорога и мы». Традиционными стали акции, направленные на формирование навыка безопасного поведения на дороге: «Автокресло - детям», «Пристегнись!», «Засветись!», «Скорость-это не главное». В 2021 году воспитанники приняли участие в конкурсе агитплакатов «Мы-за безопасность на дорогах», выставка рисунков «Я придумал новый знак».

В ГБДОУ проходили мероприятия, организованные БИЦ «Интеллект», по вопросам безопасного поведения, в том числе и на дороге.

Вошли в практику выездные экскурсии в музеи, театры, парки.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Реализуя данную цель, ГБДОУ активно сотрудничает с БИЦ «Интеллект», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр

гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности", Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ участвует в реализации международной программы «Эко – школа / Зелёный флаг» и получил 3 зеленых флага.

В рамках «Экошколы/Зелёный флаг» развивалась тема рационального управления отходами. Были организованы выставка поделок из бросового материала «Новогодняя эко-игрушка», проведены экологические акции «Колокол мира», «Зелёная волна», «Разноцветное лето», «Всемирный день энергосбережения», акции по сдаче макулатуры, крышечек, тетрапака, благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим». В течении зимы и весны воспитанники подготовительных групп вели учёт птиц на кормушке, проводили исследовательскую деятельность по выявлению вреда, наносимом влажными салфетками.

В течение 2021 года педагоги вместе с воспитанниками участвовали в проекте «Эко-календарь», создавая в видеоформате страницы календаря по значимым экологическим датам, весной 2021 года приняли участие в смотре-конкурсе «Огород на подоконнике». В группе №10 реализовывались проекты экологической направленности «В мире лекарственных растений» и «Дети за раздельный сбор мусора». Воспитанники приняли участие в выставке рисунков «Экология глазами детей». Выпускники подготовительных групп совместно с родителями продолжили традицию по реализации проекта «Посади дерево», высадив на участке гортензии.

Участники Эко-совета провели семинар «Необычная жизнь обычных предметов» по использованию пластика, приняли участие в региональном онлайн фестивале Экомблем -2021 и проекте «Зеленая весна». Все мероприятия помогали формировать экологическую культуру воспитанников и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Дополнительное образование

В 2021 году начали реализовывать дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

№	Программа	Направленность
1	Театральные ступени	Художественная
2	Робототехника	Техническая
3	Творческая мастерская	Художественная
4	Петербурговедение	Туристско-краеведческая
5	Фитнес-микс	Физкультурно-спортивная
6	Фитбол	Физкультурно-спортивная
7	Английский язык	Социально-педагогическая
8	Шахматы	Физкультурно-спортивная

Дополнительным образованием охвачено 122 воспитанника (23% от общего количества воспитанников).

IV. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - заведующий образовательной организации.

Коллегиальными органами в образовательной организации является: **Общее собрание работников и Педагогический совет.**

С целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения созданы: **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников и **Профессиональный союз работников**.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными актами ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создаются творческие группы педагогических работников, их деятельность регулируется соответствующими локальными актами (приказ, положение).

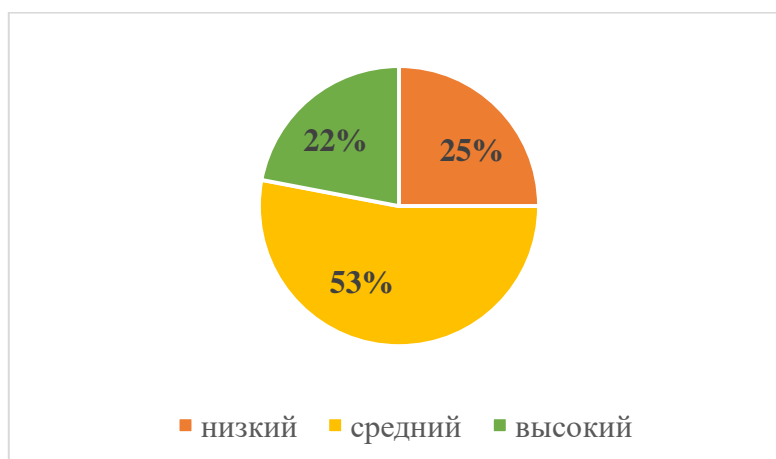
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

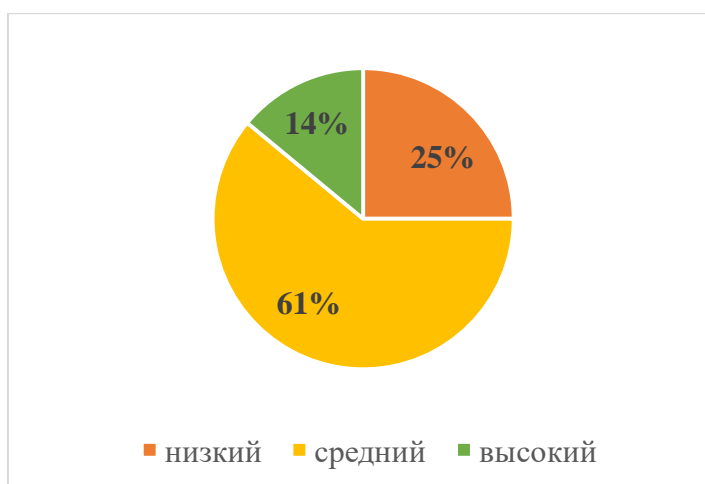
В ГБДОУ воспитателями используются карты диагностики педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В.

Итоги мониторинга:

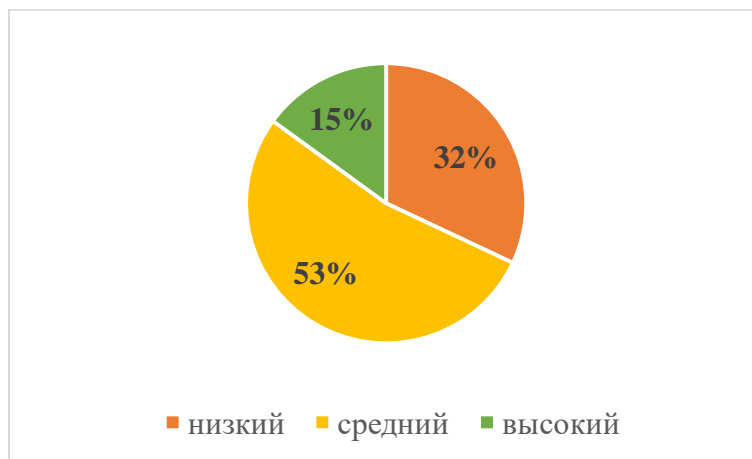
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



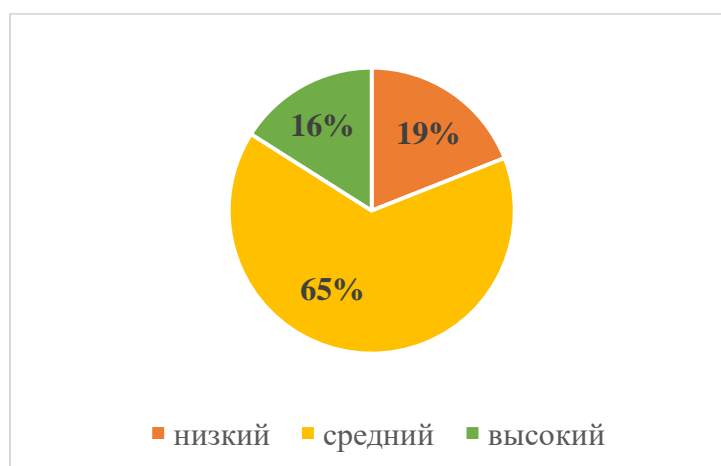
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

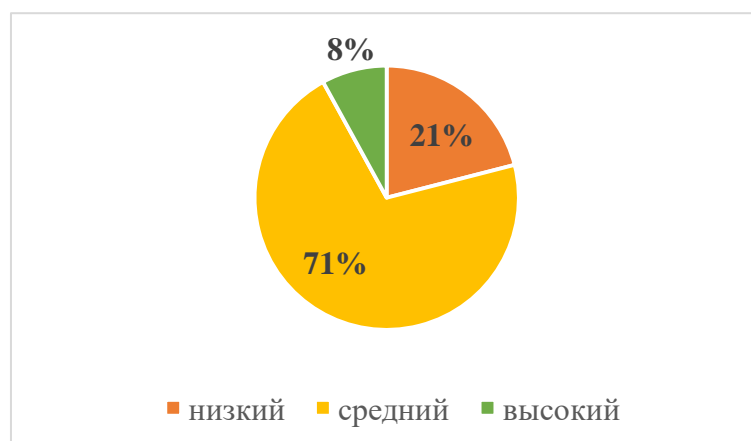


Усвоение образовательной программы ГБДОУ



Общий уровень – средний

Усвоение образовательной программы ГБДОУ (ранний возраст)



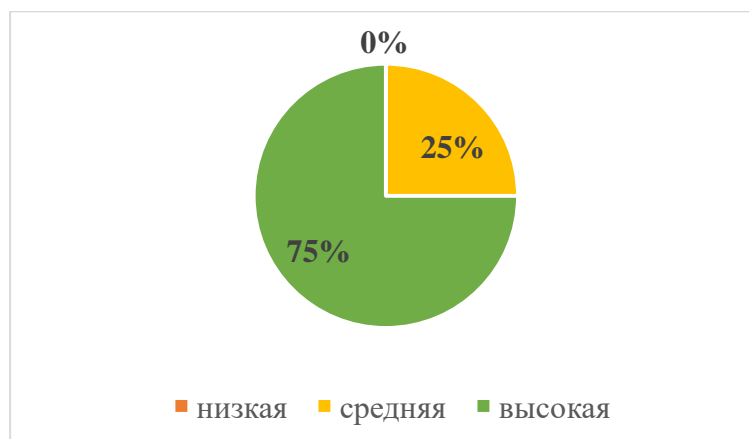
Общий уровень - средний

Преобладает средний уровень усвоения образовательной программы. Необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников. Необходимо отметить высокий уровень работы педагогов групп раннего возраста.

Педагогами-психологами осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

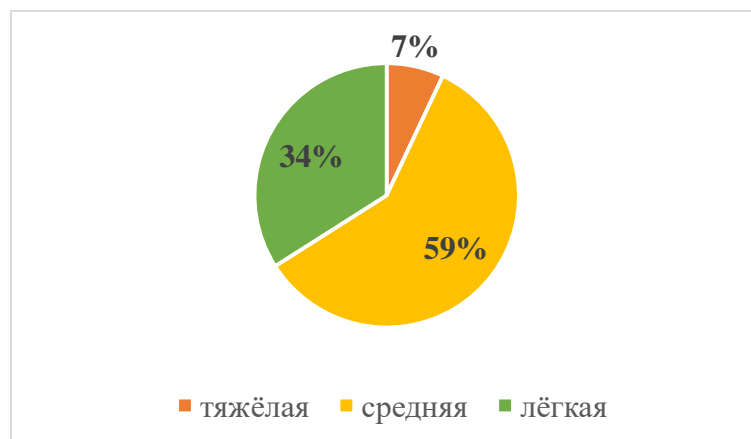
Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для оптимального психологического развития ребёнка. Коррекционная работа ведётся по итогам углублённой диагностики. Рабочая программа составляется на основе образовательной программы дошкольного образования: используется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева). Дети имеют возможность вместе с педагогом посещать сенсорные комнаты для проведения игр на релаксацию. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии: сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, цифровой сторителлинг, игры на релаксацию, психогимнастика, образовательная кинезиология.

Готовность к школьному обучению

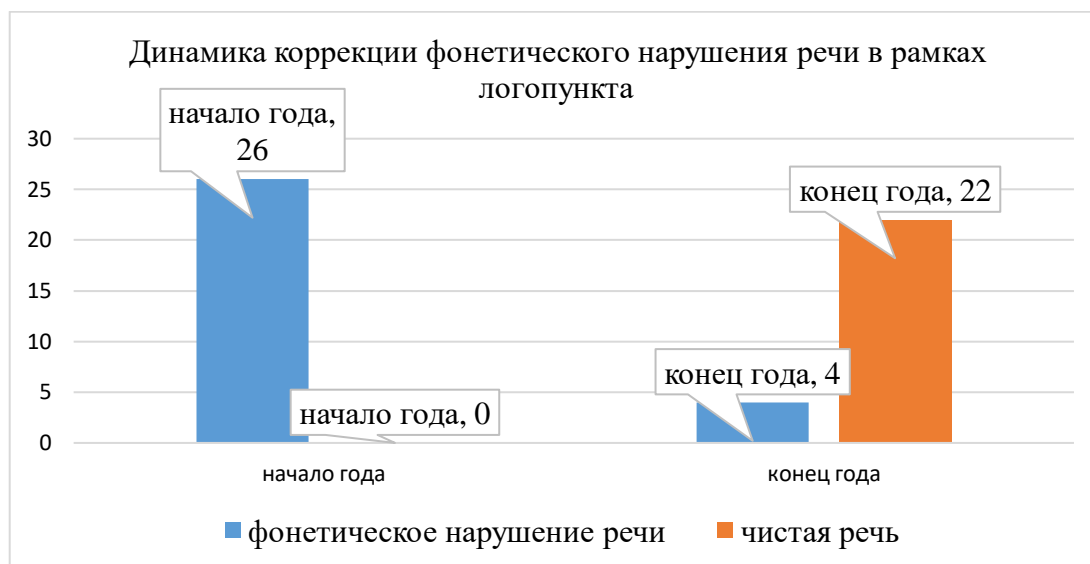


Была проведена совместная работа педагога-психолога и воспитателей по адаптации вновь поступивших детей раннего и младшего возраста.

Адаптация



В 2021 году продолжал свою работу логопедический пункт для детей подготовительных групп. Среди воспитанников, получавших логопедическую помощь 22 ребенка выпущены с чистой речью, 4 со значительным улучшением.



Были обследованы все обучающиеся. По итогам обследования воспитанники направлены на ТПМПК для набора в логопедический пункт. В своей работе учитель-логопед активно использует ИКТ- технологии: создание МИМИО проектов помогает сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развить предпосылки учебной деятельности, что может стать залогом успешного обучения в школе.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В ГБДОУ функционирует 17 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста, 3 группы младшего дошкольного возраста, 5 групп среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 3 группы – подготовительные к школе. Общее количество воспитанников – 522 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возраст	Количество детей
Ранний возраст	77
Младший возраст	99
Средний возраст	159
Старший возраст	99
Подготовительный к школе возраст	88
ИТОГО	522

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в группах полного дня (с 7.00 до 19.00), 4 часа – в группах кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. *Продолжительность НОД:*

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – до 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательный процесс в ГБДОУ регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

С целью недопущения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ГБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 30; старший воспитатель - 1; инструктор по физической культуре – 2; инструктор по физической культуре (бассейн) – 2; музыкальный руководитель – 2, педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 28 человек, из них педагогическое – 20;
- среднее профессиональное образование имеют – 14 человек, из них педагогическое – 10.

В педагогическом коллективе 37 педагогов имеют квалификационную категорию, из них 14 человек – высшую, 23 человека – первую. Без категории – 4 человека.

Средний возраст сотрудников 35 лет. 40 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 7 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие большой профессиональный опыт, со стажем работы от 30 лет и больше.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в области педагогики, психологии и информационных технологий. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию.

За 2021 год 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации.

Категория	Первая	Высшая
Количество педагогов:	5 педагогов	2 педагога

Курсы повышения квалификации прошли 18 человек.

В 2021 году педагоги ГБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в вебинарах:

1. «Тропинка к грамоте» (Просвещение)
2. «Инновационные технологии развития дошкольников в условиях ФГОС ДО с использованием программно-методического комплекса «Вдохновение»
3. «Дистанционные технологии для работников дошкольных образовательных организаций»
4. «Применение ментальных карт в практике работы воспитателя детского сада»
5. «Дополнительные платные образовательные услуги: проблемы и перспективы»
6. «Индивидуализация дошкольного образования в ДОУ для реализации ФГОС ДО»
7. «Организация системы ВСОКО в детском саду»
8. «Возможности программ дошкольного образования в решении задач воспитания детей дошкольного возраста»
9. Вебинар «Современная образовательная среда ДОУ»
10. Вебинар «Элементы дидактического дизайна экологических практикумов и экологически ориентированных образовательных программ и проектов»

Участие в модульных семинарах, конференциях, форумах в качестве слушателей:

1. XIII Всероссийский Форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»
2. Конференция СПб РО ООО РКК «Актуальные проблемы оказания психосоциальной поддержки и первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»
3. Пленарная сессия распределенной конференции «Строим будущее в настоящем...»
4. Модульный семинар «Дошкольное образование для детей до 3 лет»
5. V межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, участвующих в международной программе «Эко-школы / Зелёный флаг»
6. Всероссийский семинар «Эко-школы/Зеленый флаг» - «Территория экологической культуры»

Выступления на модульных семинарах, конференциях, форумах, семинарах-практикумах:

1. Учебно-информационный семинар-практикум «Нейрончик» (Гришина Н.А., Франкив Л.А.)
2. Районный модульный вебинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие?» (Замаруева Н.Н.)
3. Всероссийский с международным участием научно-практический семинар «Зеленая планета. Практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Комиссарова Е.В., Павлова Н.М.)
4. Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга» (Панкова О.В., Толкачева А.С.)
5. Районный семинар «Использование сайта педагога в профессиональной деятельности» (Украинец А.В.)
6. Вебинар «Развитие конструкторских навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста» (Мишина С.В.)
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных

стандартов» (Гришина Н.А., Франкив Л.А., Панкова О.В.)

Педагоги ГБДОУ являлись участниками конкурсов, где успешно представили свой педагогический опыт.

- Районный конкурс «Учитель здоровья» - победитель педагог-психолог Горбенко И.В.
- Районный конкурс «Сайт педагога дошкольного образовательного учреждения» - лауреат инструктор по физической культуре Мишурина Г.В.
- Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 1 место воспитатель Ефремова О.А.
- Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» – 3 место, воспитатели Ефремова О.А., Большакова М.В., педагог-психолог Горбенко И.В., учитель-логопед Шестакова М.А.
- VIII межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» - победитель педагог-психолог Украинец А.В.
- VIII межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» - лауреат старший воспитатель Панкова О.В.
- Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО» - лауреат, старший воспитатель Панкова О.В., педагоги-психологи Горбенко И.В., Украинец А.В.
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей -2021», победитель музыкальный руководитель Морозова А.С.

ГБДОУ является победителем конкурса «Общероссийский рейтинг школьных сайтов».

В 2021 году педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста по теме «Улица полна неожиданностей» (Синева П.В., Смирнова О.И., Большакова М.В.), по теме «Технологии поддержки и развития детской инициативы» (Замаруева Н.Н., Логинова С.Г., Комиссарова Е.В., Синева П.В., Большакова М.В., Горбенко И.В.)

ГБДОУ продолжало работу в статусе «Центра инновационного поиска» по реализации инновационного проекта «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».

VI. Работа с родителями

В 2021 году педагогами ГБДОУ использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников и досугов;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания и обучения;
- просветительская работа через оформление наглядно-информационных стендов;
- фотовыставки и стенгазеты в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, создание мини-музеев;
- посещение театров, парков, музеев;
- проектная деятельность;
- анкетирование.

Кроме того, актуальными стали новые форматы дистанционного сопровождения родителей воспитанников через сайт образовательной организации.

Создание комплексного цифрового ресурса «Infokids» позволило организовывать информационное сопровождение родителей по интересующим их вопросам, проекты дистанционного сопровождения родителей, онлайн-консультирование, реализовывать разнообразные акции с применением цифровых сервисов для взаимодействия с родителями.

Ежемесячно выходит электронная газета «Я и детский сад», где родители воспитанников могут повысить свою грамотность по вопросам обучения и воспитания, получить советы по времяпровождению с ребенком дома, по развитию ребенка данного возраста в условиях семьи.

Активно используются различные средства массовых коммуникаций, в частности мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram, а также групповые чаты в социальной сети ВКонтакте. Консультации, тренинги, мастер-классы – такие формы стали чаще проводиться в онлайн-формате через сервис беспроводного взаимодействия Zoom.

В апреле 2021 года была проведена Неделя открытых дверей в формате онлайн. Мероприятия совместной деятельности с детьми через различные виды детской деятельности представлены на цифровом ресурсе «Infokids».

В июне 2021 года для воспитанников и их родителей был проведен Детско-родительский форум «Давайте познакомимся» с насыщенной познавательная программа: увлекательные мастер-классы, игровые площадки, экспериментальные лаборатории и многое другое.

Воспитатели постоянно обновляли групповые стенды с наглядной информацией для родителей. В течение года оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическим планированием ГБДОУ.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. Большинство опрошенных родителей (83,6%) полностью удовлетворены качеством образования в ГБДОУ, 4,7% респондентов не удовлетворены и 11,7% затрудняются ответить. Всего опрошено 341 родителя (законных представителя).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, рабочими программами педагогов и требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами развития.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Наличие современной информационно – технической базы

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинеты педагогов-психологов - – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска;
- кабинеты логопеда и дополнительных образовательных услуг – ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска;
- музыкальные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- спортивные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор;

- бассейн – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование: компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами, брошюраторами, фотоаппаратом.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего по образовательной работе, старшего воспитателя, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В течение 2021 года приобреталась новая методическая литература по всем образовательным областям.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 физкультурных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 сенсорные комнаты;
- центр конструирования и робототехники;
- центр народной культуры;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет специалиста по кадрам;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- 2 пищеблока;
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с процедурным кабинетом в каждом;

кладовые и другие вспомогательные помещения

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем

месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

В декабре 2021 года в образовательном учреждении был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее –МКДО) по следующим направлениям:

- качество образовательных условий;
- качество управления;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество образовательных программ;
- качество содержания образовательной деятельности.

По результатам МКДО «Область качества «Содержание образовательной деятельности» выявлены следующие результаты (средний балл по шкалам МКДО – 2020):

1. Социально-коммуникативное развитие -2,67
2. Познавательное развитие -2,51
3. Речевое развитие- 2,16
4. Художественно-эстетическое развитие- 2,49
5. Физическое развитие- 2,42

Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 92 на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	522

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		470
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		52
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	445
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		470 (90%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (88%)
с высшей		14 (33%)
первой		24 (57%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	17 (40%)
больше 30 лет		3 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (7%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	42 человека/522 человека
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	779
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.