

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от «27» марта 2019 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «27» марта 2019 г.
№ 89-ад

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2018 год**

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Место нахождения	Санкт-Петербург
	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
	Адрес	198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 78, корпус 2, литера А и 198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 82, корпус 2, литера А
	Телефон ОУ	(812) 616-65-24, 616-65-25
	Руководитель ОУ	Устинова Елена Сергеевна
	Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга функционирует на основе Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10.02.2017 № 409-р. Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 15 по Санкт-Петербургу 20.02.2017 за государственным регистрационным номером 1177847069180.
	Дата открытия ОУ	31.08.2017
	Лицензия	78ЛОЗ № 0002524 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 29.01.2019 г., рег. № 3713 Приложение к лицензии: 1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование детей и взрослых
	Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	ГБДОУ имеет 2 корпуса в каждом корпусе по 8 групп, из них: по 7– дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) и по 1– раннего возраста (с 2 до 3-х лет). Режим работы: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
	Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета

	<p>имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Информационный сайт, адрес электронной почты	<p>Сайт: http://dc92krs.my1.ru/ Почта: d_c92spb@mail.ru</p>

Оценка образовательной деятельности

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогической коллектив работал над решением следующих задач:

1. Создать открытую здоровьесозидающую образовательную среду ГБДОУ, обеспечивающую оптимальную жизнедеятельность и двигательный режим детей во время организованных форм обучения, в совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в том числе и раннего возраста в период адаптации.
2. Обеспечить максимально благоприятные условия для овладения педагогами профессиональными компетенциями, соответствующими Профессиональному стандарту, в рамках самообучающейся организации и сетевого взаимодействия с учреждениями, образования и культуры.
3. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада путём формирования семейных ценностей и приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга, используя современные образовательные технологии.
4. Создавать условия для формирования у детей навыка разумного поведения дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
5. Обеспечить содержательное и продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений с целью обновления и развития инновационных педагогических практик в области экологического воспитания дошкольников.
6. Совершенствовать развивающую образовательную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

За отчетный период в ГБДОУ:

- педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности, в том числе курсы ИКТ-компетентности;
- разработаны локальные акты по разным направлениям деятельности;
- продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды;
- созданы Центры краеведения, Центр безопасности, Центр народной культуры, сенсорные комнаты;

- разработана образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ д/с №92 определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа), разработанной на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в вариативной части используется программа «Петербурговождение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой и программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева).

Образовательная программа, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи вариативной части:

- приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга;
- создание условий для развития эмоциональной, волевой, коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Образовательная программа решает также задачи развития ребенка в соответствии с образовательными областями.

Социально-коммуникативное

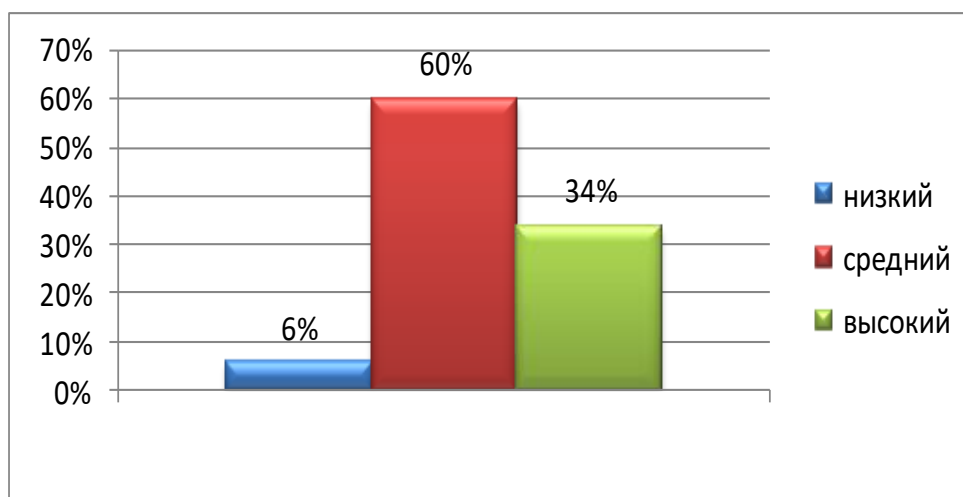
Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: непосредственно-образовательная деятельность, досуги, праздники, выставки детских работ, участие в конкурсах. В январе 2018 года в ГБДОУ прошел день памяти,

посвященный 74 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады. Ко Дню Победы педагоги вместе с воспитанниками подготовили праздник, на который были приглашены ветераны и жители блокадного Ленинграда.

Большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В ГБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом –детский сад – дом". В помещении для дополнительных занятий создан Центр безопасности, в котором имеется методическая литература, обучающие игры, наглядный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, макеты дорог с транспортными средствами, комплекты дорожных знаков, материал по работе с родителями. Кроме того, в каждой группе созданы уголки безопасности дорожного движения.

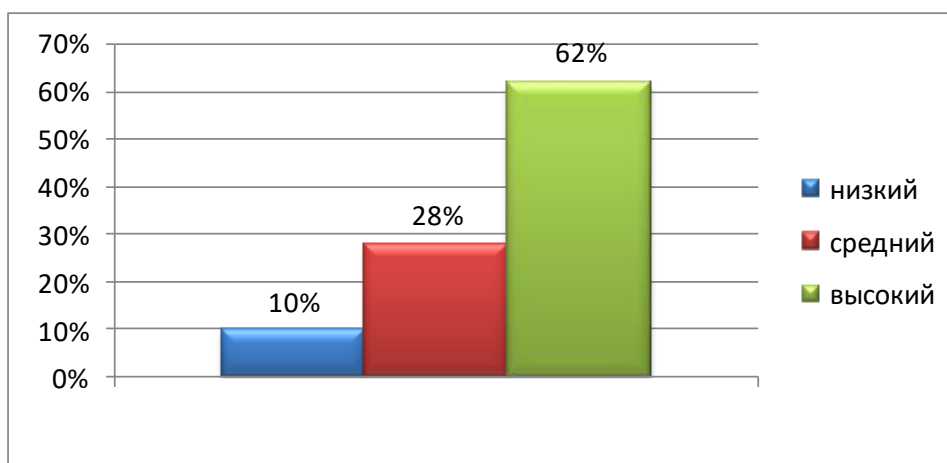
С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп



Работа по подготовке детей к школьному обучению ведется на достаточно высоком уровне.

Анализ адаптации



Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для оптимального психологического развития

ребёнка. Коррекционная работа ведётся по итогам углублённой диагностики. Рабочая программа составляется на основе образовательной программы дошкольного образования: используется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева). Дети имеют возможность вместе с педагогом посещать сенсорные комнаты для проведения игр на релаксацию.

Познавательное развитие

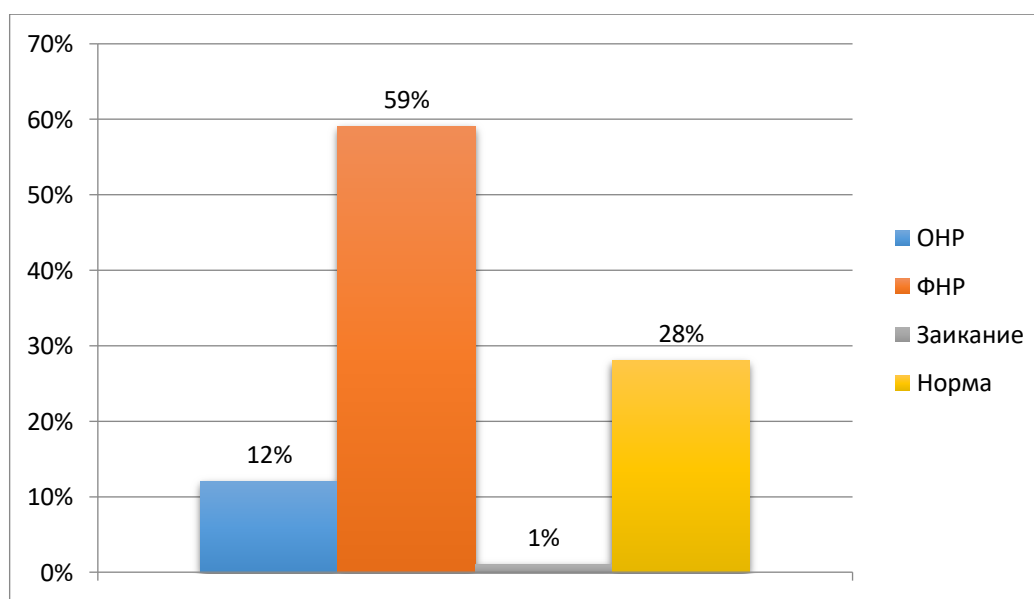
В ГБДОУ созданы все условия для познавательного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда дает возможность развивать интересы детей, любознательность, формировать познавательные действия, развивать воображение и творческую активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, педагоги совместно с детьми создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят макеты, коллекции, создают мини-музеи, выставки книг, иллюстраций, разрабатывают схемы, таблицы, алгоритмы.

В течение года проводились заседания экологического совета «**Эко-школы/ Зеленый флаг**». В программе принимали участие все дети и педагоги учреждения. На экологическом совете велась разработка и реализация проекта «Рациональное управление отходами». В соответствии с возрастом воспитанников были разработаны и проведены мероприятия экологической направленности: акция «Сдай батарейку-спаси ежика», акция «Ресторан для пернатых друзей», акция «Подарки деда Мороза»: выставка поделок из бросовых и отходных материалов, под номинацией «Символ года», «Зеленая елочка», акция «Пакеты, сдавайтесь!», акция «Добрые крышечки», акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).

Речевое развитие

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы ГБДОУ. Музыкальные руководители совместно с воспитателями организовывали музыкально-литературные вечера, ставили спектакли с участием взрослых и детей. Воспитанники принимали участие в конкурсе чтецов.

Логопедическое обследование ребенка крайне необходимо для определения уровня его речевого развития. В 2018 году учителями – логопедами было проведено обследование состояния речи детей старших и подготовительных групп. В процессе обследования выявлено, что у 72% детей имеются нарушения речевого развития.



Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения коррекционных занятий по развитию речи детей. Данная работа будет проводиться на базе логопедического пункта ГБДОУ с сентября 2019 года.

Художественно-эстетическое развитие

В 2018 году велась активная работа по художественно-эстетическому развитию детей. В каждой возрастной группе были созданы Центры творчества, музыки, театра.

В течение 2018 года были проведены праздники: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», день памяти, посвященный 74 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, праздник Масленицы, праздник ко Дню Победы, «Выпускной бал».

Постоянно организуются выставки детского творчества.

Воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах районного и городского уровней. Воспитанники ГБДОУ стали победителями (3 место) Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Физическое развитие

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя систему двигательной активности и психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни разработана и реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок». Ежеквартально проходят заседания рабочей группы «Служба здоровья», где обсуждаются вопросы здоровьесбережения воспитанников.

В 2018 году команда воспитанников ГБДОУ принимала участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель», «Танцевальная мозаика», «Папа, мама, я - спортивная семья».

В ГБДОУ действуют плавательные бассейны, занятия проводятся под руководством инструктора по плаванию с учетом всех необходимых требований. Во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход. Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения, которые представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Взаимодействие с социальными партнерами

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Реализуя данную цель, ГБДОУ активно сотрудничало с БИЦ «Интеллект», Планетариум, с «Театром на нардах». Учреждение является активным участником Эко-школы «Зелёный флаг», в рамках которой проведены акции по сбору батареек, тетрапака, макулатуры и др.

В 2018 году воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества. Победителями стали:

- Районный конкурс «Дорога и мы», 2 место, воспитанники 7 группы (Зарубина О.П., Шабалина И.Н.)

- Всероссийский конкурс «Санкт-Петербург в 21 веке», 2 место, воспитанники 7 группы (Зарубина О.П., Шабалина И.Н.)
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», 3 место, воспитанники 7 группы (Григорьева Е.Ю.)

Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - заведующий образовательной организации.

Коллегиальными органами в образовательной организации является: **Общее собрание работников и Педагогический совет.**

С целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения созданы: **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников и **Профессиональный союз работников.**

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными актами ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОК создаются временные творческие группы педагогических работников, их деятельность регулируется соответствующими локальными актами (приказ, положение).

Оценка организации образовательного процесса

В ГБДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 6 групп среднего дошкольного возраста, 4 группы старшего дошкольного возраста, 2 группы – подготовительные к школе. Общее количество воспитанников – 494 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Количество детей	Возраст детей
Корпус 1		
1 «Ладушки»	29	2 - 3 года
2 «Ягодки»	33	4 - 5 лет
3 «Цветик- семицвети »	30	4 - 5 лет
4 «Капельки»	33	4 - 5 лет
5 «Лучики»	28	5 - 6 лет
6 «Пчелки»	31	5 – 6 лет
7 «Солнышко»	31	6 - 7 лет
8 «Волшебники»	33	3 - 4 года
Корпус 2		
1 «Топотушки»	29	2 – 3 года
2 «Курносики »	33	4 - 5 лет
3 «Морские звездочки »	30	4 - 5 лет
4 «Золотые рыбки»	33	4 - 5 лет
5 «Дельфинчики»	31	5 - 6 лет
6 «Осьминожки»	31	5 - 6 лет
7 «Остров сокровищ»	29	6- 7 лет
8 «Жемчужинки»	30	3 - 4 года

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в группах общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 37. ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде). С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения воспитанников

<p><i>Работа по повышению защитных сил организма:</i> <i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка во время НОД - Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движению - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги <p><i>Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививочной работы по плану; - проведение плановой иммунизации <p><i>Профилактика энтеробиоза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование детей на энтеробиоз для посещения бассейна; - двигательная разминка во время перерыва между НОД <p><i>Профилактика гриппа и ОРЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. - сезонная вакцинация против гриппа <p><i>Профилактика переутомления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация физической нагрузки; - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой - организация режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности). 	<p><i>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <p><i>Организация адаптационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; <p><i>Профилактика туберкулеза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами. - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. <p><i>Профилактика травматизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. <p><i>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №37.
---	--

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2018	144	327	21	2

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка в 2018 году - 25 дней.

Оценка качества питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками: ООО «СПб Спец Строй», ООО «Максимус».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2018 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 81 сотрудник.

Из них:

- руководители – 5 чел. (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заведующий хозяйством, заведующий бассейном - 2)

- служащие – 16 чел.;

- специалисты, в том числе педагоги – 38 чел.,

- рабочие – 22 чел.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 32; старший воспитатель - 1; инструктор по физической культуре – 2; инструктор по физической культуре (бассейн) – 1; музыкальный руководитель – 2.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 19 человек, из них педагогическое – 13;

- среднее профессиональное образование имеют – 19 человек, из них педагогическое – 18.

В педагогическом коллективе 33 педагога имеют квалификационную категорию. Из них 7 человек – высшую, 26 человек – первую. Без категории – 5 человек.

Средний возраст сотрудников 35 лет. 58 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 42 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Педагоги проходят процедуру аттестации согласно перспективному плану. В связи с изменением порядка аттестации проведена серия инструктивно-методических совещаний по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой, регламентирующей новый

порядок аттестации на первую и высшую квалификационные категории; индивидуальные и групповые консультации по вопросам заполнения электронного портфолио педагога.

В 2018 году педагоги повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

- «Менеджмент в сфере образования», 72 часа (Панкова О.В.);
- «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 часов (Веджижева Ф.З)
- «Теория и методика обучения»(дошкольное образование и педагогика), 252 часа (Аганина Е.Н.)
- «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста», 252 часа (Сулейманова У.С.)
- «Менеджмент в образовании», 502 часа (Замаруева Н.Н.)
- «Менеджмент в образовании», 252 часа (Мытницкая Е.И.)
- «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 252 часа (Павлова Н.М.)

Курсы повышения квалификации

- «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа (Балан Л.В..)
- «Моделирование физкультурно-образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа (Васильева Е.Д.. Мишуриная Г.В.)
- «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (Галицкая А.В.)
- «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 72 часа (Зарубина О.П., Шабалина И.Н.)
- «Деятельность педагога ДО (музыкального руководителя) в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа (Кудряшова А.Г.)
- «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей 2-6 лет», 72 часа (Кудряшова А.Г.)
- «Основы реализации дополнительного образования в ДОУ: речевое развитие», 36 часов (Меженова О.О.)
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с расстройствами речевого развития», 16 часов (Мытницкая Е.И.)
- «Использование современных технологий для реализации задач ФГОС», 16 часов (Павлова Н.М.)
- «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа (Дрофа П.В.)
- «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (Соболь А.Н.)

Обучение на курсах ИКТ- компетентности

- «ИКТ в образовательном процессе», 72 часа (Галицкая А.В.)
- «ИКТ как средство реализации требований ФГОС», 72 часа (Григорьева Е.Ю., Гришина Н.А.)
- «Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point» 24 часа (Панкова О.В.)
- «ИКТ и современные образовательные технологии: вопрос интеграции», 72 часа (Соболь А.Н.)

В 2018 году педагоги ГБДОУ посетили следующие **обучающие семинары, вебинары и мастер-классы, приняли участие в конференциях:**

- Семинар «Формирование вариативной и трансформируемой предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Успешный педагог – здоровый педагог» (Комиссарова Е.В.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» (Львова О.Н.)

- Форум «Педагоги России» (Замаруева Н.Н., Ефремова О.А.)
 - Городская конференция «Учитель здоровья» (Замаруева Н.Н.)
 - 2 межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (Ханавова Л.Г.)
 - Семинар «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения» (Мишурина Г.В., Григорьева Е.Ю., Кудряшова А.Г., Ломакина С.Г., Замаруева Н.Н., Васильева Е.Д.)
 - Мастер - класс в рамках Городского педагогического проекта «Культура.Город.Дети» (Григорьева Е.Ю.)
 - IX Всероссийская конференция «Информационные технологии для новой школы» (Ломакина С.Г.)
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Культурные практики в дошкольном образовании: особенности проектирования и реализации» (Григорьева Е.Ю.)
- Педагоги ГБДОУ также являлись **активными участникам научных педагогических мероприятий различного уровня**, где представили свой педагогический опыт.
- Победитель III Городского конкурса в номинации «Лучшая разработка по организации музыкальной деятельности с детьми», (Григорьева Е.Ю.)
 - Лауреат Городского конкурса «Педагог-личность творческая» (Замаруева Н.Н., Мишурина Г.В.)

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ГБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, рабочими программами педагогов и требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами развития.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Наличие современной информационно – технической базы

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинеты педагогов-психологов - – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска;
- комнаты для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска;
- музыкальные залы – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр,

проекционный экран, мультимедийный проектор;

- спортивные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- бассейн – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование: компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами, брошюраторами, фотоаппаратами.

Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 физкультурных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 сенсорные комнаты;
- 4 комнаты для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет специалиста по кадрам;
- кабинет секретаря заведующего;
- 2 пищеблока;
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Проведено испытание пожарных лестниц. Проведена оценка условий труда.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- видеонаблюдение;
- домофоны;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

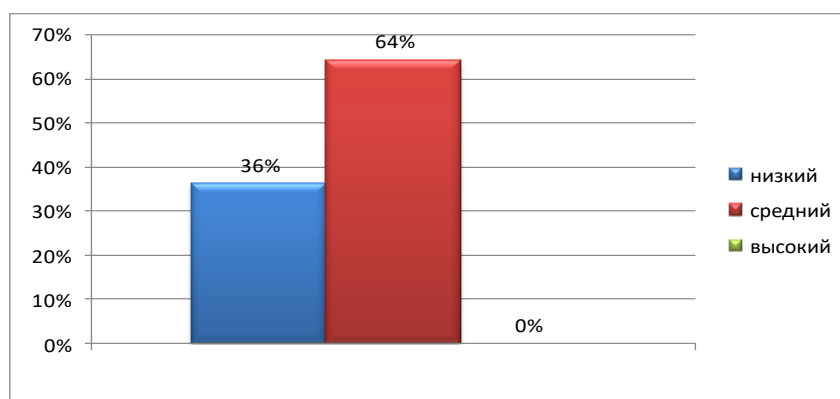
Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

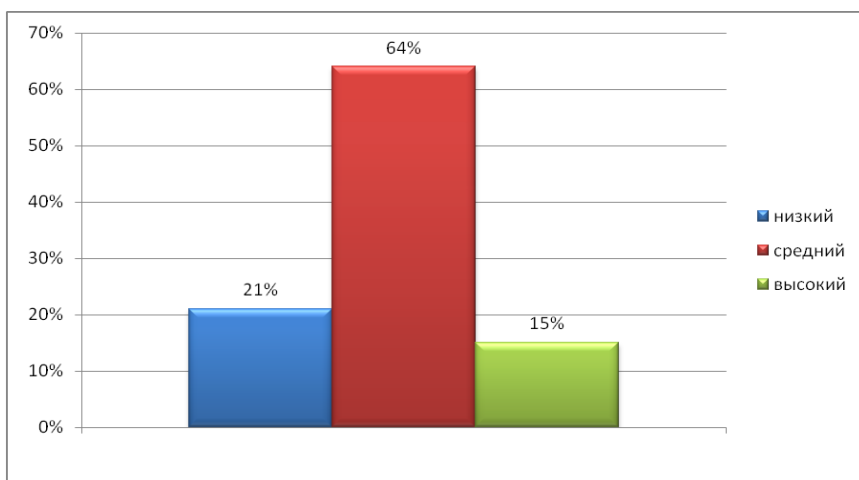
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

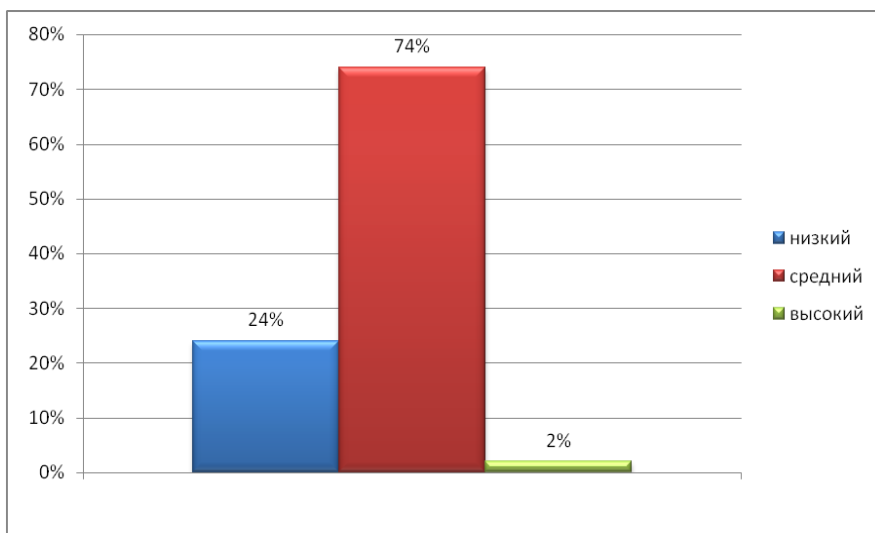
Физическое развитие



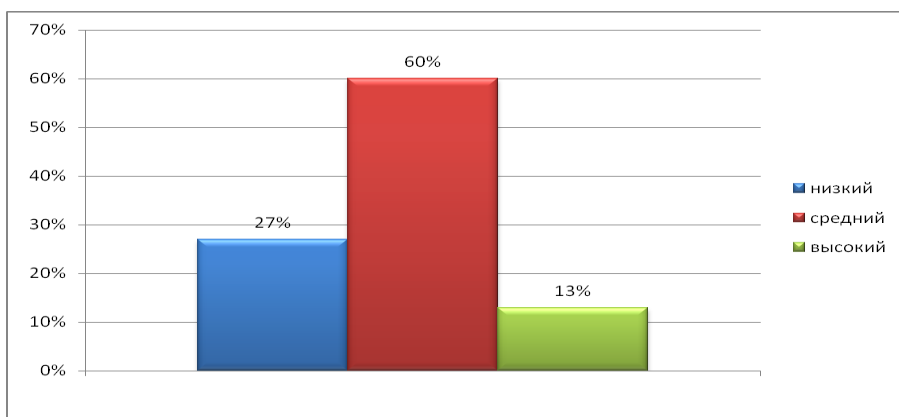
Художественно-эстетическое развитие



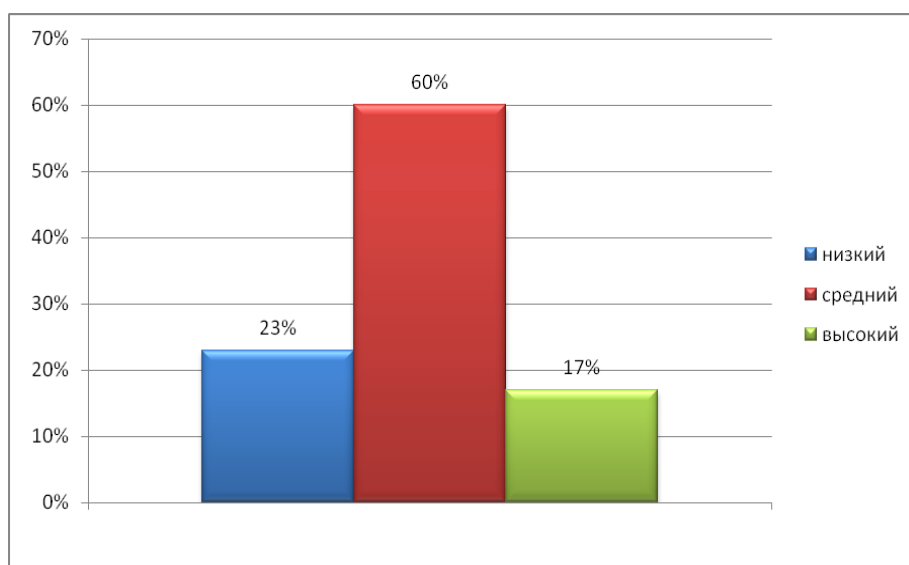
Познавательное развитие



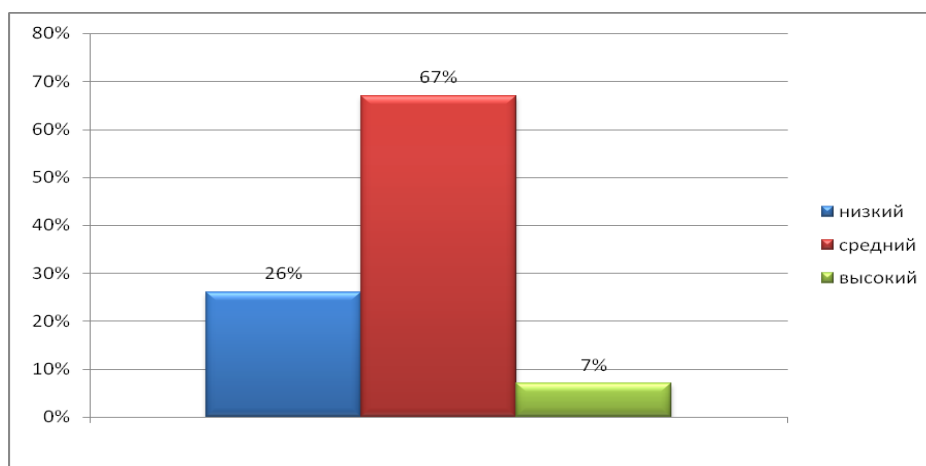
Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Усвоение образовательной программы ГБДОУ



Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ГБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 92 на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	494 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	494 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	436 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	494 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	494 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней в месяц
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/47%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/25%
1.8.1.	Высшая	7 человек/18%
1.8.2.	Первая	26 человек/68%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	22 человека/58%
1.9.1.	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/40%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 494 человека/77%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя- дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	779 кв.м
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да

	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
--	---	----

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- проходит реализация ФГОС дошкольного образования ;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий - положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.