

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**за 2021 год**

Программа развития разработана на период 2020 - 2024 года, утверждена от 14.02.2020г., согласована от 21.02.2020г. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Цель программы:** создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

**Задачи:**

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
3. Обеспечение педагогическим работникам своевременного и качественного повышения профессионального уровня, осуществление методической поддержки творческого потенциала педагогов.
4. Развитие системы государственно-общественного управления ГБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
5. Реализация программы здоровьесберегающей направленности.
6. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
7. Введение дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

**Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Внесены изменения в (нормативно-правовые документы) раздел 1 «Паспорт программы развития ГБДОУ»:

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385)

За 2021 год деятельность ГБДОУ соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ГБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательного и образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательной и образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ и программ дополнительного образования в ГБДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

**Вывод:** основная цель и задачи ГБДОУ соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Родители (законные представители) осведомлены об образовательной деятельности ГБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, образовательной программой, с дополнительными образовательными программами. Родители принимают участие в выставках, конкурсах, праздничных мероприятиях. В ГБДОУ реализуется проект «Ответственное отцовство».

В группах совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с приоритетными направлениями. Группы и кабинеты оснащены техническими средствами.

### **Анализ выполнения поставленных задач**

Основные подпрограммы/проекты/направления:

- Проект «Кадровая политика»
- Проект «Здоровьесберегающие технологии»
- Проект «Дополнительное образование»
- Проект «Одарённые дети»

<b>Дополнительное образование</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги и потребность в них у родителей	Среди родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 92 есть потребность в получении дополнительных образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык - 90%</li> <li>• Танцевальная ритмика – 87%</li> <li>• Театральная студия - 84%</li> <li>• Подготовка к школе - 84%</li> <li>• Обучение грамоте - 61%</li> <li>• Роботехника - 49%</li> <li>• Занимательная математика – 43%</li> <li>• Рукотворчество – 43%</li> <li>• Шахматы, шашки – 40%</li> <li>• Фитбол, степ – 12%</li> <li>• Рисование – 4%</li> <li>• Дополнительные занятия в бассейне – 4%</li> </ul> <p>Также наблюдается дефицит в консультационных услугах специалистов ГБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопед – 97%</li> <li>• Психолог – 58%</li> <li>• Инструктор по плаванию – 33%</li> <li>• Инструктор по физической культуре – 18%</li> <li>• Музыкальный руководитель – 16%</li> </ul>
Разработка дополнительных общеразвивающих программ	<p>Разработаны следующие дополнительные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театральные ступени</li> <li>2. Роботехника</li> <li>3. Творческая мастерская</li> <li>4. Петербургский калейдоскоп</li> <li>5. Фитнес-микс</li> <li>6. Фитбол</li> <li>7. Английский язык</li> <li>8. Шахматы</li> </ol>
Оформление кабинетов дополнительного образования	<p>Открыт Центр конструирования и робототехники. Оформлены костюмерные.</p>
Разработка локальных актов ГБДОУ	<p>Положение об оказании дополнительных образовательных услуг.</p>
Расширение возможностей оказания услуг дополнительного образования детей за счёт создания кружков	<p>ГБДОУ зарегистрирован на Портале Петербургского образования в Навигаторе дополнительного образования детей.</p> <p>«Театральные ступени» - 12 обучающихся «Микс-фитнес» - 10 обучающихся «Роботехника» - 16 обучающихся «Шахматы» - 12 обучающихся</p>

	<p>«Творческая мастерская» - 24 обучающихся</p> <p>«Петербургский калейдоскоп» - 20 обучающихся</p> <p>«Фитбол» - 19 обучающихся</p> <p>«Английский язык» - 8 обучающихся</p>
Создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.	<p>Нормативно-правовое обеспечение – локальные акты ГБДОУ.</p> <p>Материально-техническое обеспечение – оргтехника, интерактивные доски, кабинеты, оборудование кабинетов.</p> <p>Финансовое обеспечение - согласно финансированию государственной услуги ГБДОУ.</p> <p>Кадровое обеспечение – повышение квалификации педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение – доступ в сеть «Интернет», программное обеспечение. Методическое обеспечение – методические разработки, обобщение собственного педагогического опыта, проектирование.</p>
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Районные соревнования	Команды воспитанников ГБДОУ принимали участие в районных спортивных соревнованиях «Танцевальная мозаика», «Азбука спорта», сдаче нормативов ГТО.
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	<p>Детская поликлиника: медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей.</p> <p>ППМС центр: медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников.</p>
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Разработана программа «Планета здоровья», направленная на укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровьесберегающих технологий	Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. 1 группа здоровья – 124 обучающихся. 2 группа здоровья – 390 обучающихся. 3 группа здоровья – 15 обучающихся. 4 группа здоровья – отсутствует.
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Прохождение курсовой подготовки по оказанию первой доврачебной помощи. Организация Центров по физическому развитию в группах в соответствии с ФГОС ДО.
Организация взаимодействия педагогов и специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения, внедрение активных форм работы с семьей	100% родителей прививают своим детям навыки здорового образа жизни. 67% семей имеют дома спортивное оборудование. 62% - соблюдают режим. 75% родителей занимаются спортом: фитнесом, футболом, плаванием, бегом, хореографией и др. 47% воспитанников записаны в спортивные секции. Большинство родителей внимательно относятся к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению (по итогам анкетирования).
Размещение информации на сайте ГБДОУ «К здоровой семье через детский сад»	Доступность информации на комплексном цифровом ресурсе ИнфоKids (раздел «Малыш-крепыш», «Проект «Планета здоровья», «Мастерская здоровья»).
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют
<b>Кадровая политика</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях. Педагоги участвовали в районных и региональных конкурсах:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс педагогических достижений номинация «Воспитатель» - Гришина Н.А., победитель;</li> <li>• Районный конкурс педагогических достижений номинация «Педагог-психолог» - Украинец А.В., лауреат;</li> <li>• Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» - Мишурина Г.В., дипломант;</li> <li>• VIII межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегии будущего» - Украинец А.В., победитель, Устинова Е.С., Франкив Л.А., Панкова О.В., лауреаты;</li> <li>• Региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов «Школа безопасности» - Ефремова О.А., Горбенко И.В., Шестакова М.А., Большакова М.В., призёры;</li> <li>• Региональный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – Большакова М.В., Ефремова О.А., победители;</li> <li>• Региональный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей»-2021 – Морозова А.С., победитель;</li> <li>• Районный конкурс «Сайт педагога» - Мишурина Г.В., лауреат;</li> <li>• Районный этап конкурса «Диссеминация педагогического опыта» - Панкова О.В., Украинец А.В., Горбенко И.В., лауреаты</li> </ul>
<p>Проведение самоанализа педагогов</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Педагоги представили свой опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всероссийский научно-практический семинар «Зеленая планета. Практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Комиссарова Е.В., Павлова Н.М.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга» (Панкова О.В.);</li> <li>▪ Городской семинар «Педагог в информационном пространстве» (выступающий – Украинец А.В.);</li> <li>▪ Районный семинар "Использование сайта педагога в профессиональной деятельности" (выступающий – Украинец А.В.);</li> <li>▪ Вебинар "Развитие конструкторских навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста" (выступающий – Мишина С.В.);</li> <li>▪ Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (Гришина Н.А., Франкив Л.А., Панкова О.В.);</li> <li>▪ Учебно-информационный семинар-практикум «Нейрончик» (Гришина Н.А., Франкив Л.А.);</li> <li>▪ Модульный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие?» (Замаруева Н.Н.)</li> </ul> <p>В 2021 году педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста «Улица полна неожиданностей» (Синева П.В., Смирнова О.И., Большакова М.В.), «Формирование инициативы детей» (Комиссарова Е.В., Логинова С.Г., Замаруева Н.Н., Большакова М.В., Синева П.В., Горбенко И.В.) – всего – 7 человек.</p>
<p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p>	<p>Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог, курсы повышения квалификации – 19 человек. Отношение числа работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 100%.</p>

<p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)</p>	<p>4 педагога прошли программу повышения квалификации по теме «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»          Пройдено обучение по применению современных технологий:          1. «Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога»          2. «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дошкольного образования»          3. «Коммуникативная компетентность педагога и медиация в образовании»          4. «Изобразительное искусство и детский дизайн».          100% педагогов владеют ИКТ.          Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства.</p>
<p>Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников</p>	<p>1 педагог прошел обучение по программе «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Детей с ОВЗ в ГБДОУ нет.</p>
<p>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</p>	<p>-</p>
<p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 7 педагогов (2 педагога подтвердили первую категорию, 1 – высшую категорию, 4 педагога впервые аттестовались на первую категорию).</p>
<p><b>Одарённые дети</b></p>	
<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Результат</b></p>
<p>Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми</p>	<p>Перечень нормативно-правовых документов по работе с одарёнными детьми.</p>
<p>Создание условий по работе с одаренными детьми</p>	<p>Создание нормативно-правовой базы по работе с одарёнными детьми. Поиск</p>



	методик психологической диагностики разных видов одарённости.
Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности	Поиск методик психологической диагностики разных видов одарённости.
Разработка локальных актов ГБДОУ	-
Планирование психологического сопровождения талантливых детей	-
Подготовка кадров по работе с одаренными детьми	-
Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми	<p>Договор сотрудничества с Библиотечно-информационным центром «Интеллект». Сотрудничество с Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, с Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс «23 февраля отмечает вся страна» - победитель;</li> <li>• Районный конкурс художественно-прикладных работ «Возьмёмся за руки, друзья!» - победитель;</li> <li>• Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - победитель;</li> <li>• Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД – лауреат;</li> <li>• Районный конкурс «8 марта-Международный женский день» - призёр;</li> <li>• Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - призёр;</li> <li>• Районный конкурс (ДТЮ) «Азбука безопасности», хореография – лауреаты;</li> <li>• Районный конкурс «Неопалимая Купина» - лауреат</li> </ul>

## **Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы**

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы ГБДОУ.
2. Реализация Профессиональных стандартов: повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам не менее 16 часов – 100%, аттестация педагогических работников – 100%.
3. Создание электронного методического кабинета.
4. Приобретение УМК для апробации комплексных программ помимо реализуемой «От рождения до школы».
5. Психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка не менее 5 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста.
7. Приобретение оборудования для реализации дополнительных образовательных программ.
8. Применение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
9. Постоянное сопровождение сайта ГБДОУ, обновление содержания не реже 1 раза в месяц.

### **Примечание:**

**– в процессе выполнения.**