

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

«11» января 2021г.

№30-ад

Об утверждении Положения

С целью разработки и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования, на основании приказа Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) от 30.12.2020 № №256 «О присвоении статуса «Центр инновационного педагогического поиска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме статуса «Центра инновационного педагогического поиска» по реализации инновационного проекта «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» на 2021-2022 годы.
2. Утвердить Положение о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме «Центра инновационного педагогического поиска» на 2021-2022 годы (приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.С. Устинова

**Положение о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга
в режиме «Центра инновационного педагогического поиска» на 2021-2022 годы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) определяет задачи и порядок организации деятельности ДОО в режиме «Центра инновационного педагогического поиска» по теме: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».

1.2. Сроки реализации Проекта: с 01.01.2021 по 31.12.2022 г.

1.3. ДОО для проведения инновационной деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (с изменениями на 16.07.2020);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 №996-р;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепцией информационной безопасности детей (распоряжение правительства РФ от 02.12.2015г. № 2471-р);
- Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (вступил в силу 20.08.2019);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83 (с изменениями на 22.04.2020);
- Настоящим Положением;
- Уставом ДОО.

1.4. Статус «Центра инновационного педагогического поиска» является результатом признания за ДОО права на ведение инновационной деятельности.

1.5. Признание ДОО «Центром инновационного «Центра инновационного педагогического поиска» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в Уставе не фиксируется.

1.6. Инновационная деятельность (далее - ИД) является элементом управления развитием ДОО, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Координация деятельности «Центра инновационного педагогического поиска» осуществляется ИМЦ.

II. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Цель деятельности «Центра инновационного педагогического поиска» заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.

2.2. Задачи деятельности «Центра инновационного педагогического поиска»:

2.2.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.

2.2.2. Разработка инновационных продуктов, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

2.2.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

III. Организация деятельности в режиме «Центра инновационного педагогического поиска»

3.1. Управление деятельностью «Центра инновационного педагогического поиска» осуществляет заместитель заведующего по образовательной работе ДОО.

3.2. Для реализации инновационного проекта в ДОО создается творческая группа педагогов.

3.3. Деятельность творческой группы участников инновационной деятельности регулируется локальным актом ДОО (Положением о деятельности творческой группы), разработанным ДОО. Состав творческой группы участников инновационной деятельности утверждается приказом заведующего ДОО.

3.4. Участники инновационной деятельности:

- реализуют инновационный проект;
- осуществляют ведение документации в рамках проекта;
- регулярно повышают свою квалификацию в рамках тематики проекта;
- участвуют в проведении мониторинга по тематике инновационной деятельности, как в качестве разработчиков, исследователей, так и в качестве респондентов;
- участвуют в разработке апробации, внедрении и диссеминации продуктов инновационной деятельности.

3.5. Деятельность в режиме «Центра инновационного педагогического поиска» осуществляется в соответствии с разрабатываемым Планом работы на текущий календарный год. План разрабатывается заместителем заведующего по образовательной работе ДОО на основании проекта инновационной деятельности.

3.6. В годовой план ДОО включается раздел об инновационной деятельности.

3.7. ДОО, как «Центр инновационного педагогического поиска» может выступать инициатором проведения семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме проекта.

3.8. ДОО, как «Центр инновационного педагогического поиска» представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения её на официальном сайте ДОО в разделе «Инновационная деятельность».

3.9. Ежегодно творческая группа готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности за календарный год. Справка представляется на заседании педагогического совета.

IV. Результаты деятельности «Центр инновационного педагогического поиска»

4.1. В результате реализации проекта планируется разработка следующих инновационных продуктов:

4.1.1. Комплексная программа дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.

4.1.2. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.

4.1.3. Методика оценки результативности программы дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.

4.1.4. Методический кейс для руководителей по организации новых форматов сопровождения семей.

4.2. Результаты и продукты деятельности «Центра инновационного педагогического поиска».

4.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчетов и итогового отчета о выполнении инновационного проекта.

4.3. Разработанные инновационные продукты должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.