Аннотация к образовательной программе раннего возраста (1,5-2 года) группы кратковременного пребывания
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 лет разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программы дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой- 6-е изд., доп. - М.; Мозаика-Синтез, 2020,- 368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Парциальные программы, реализуемы ГБДОУ детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках вариативной части ООП ДО:

Образовательная область	Программа
Социально-коммуникативное развитие	А.С Роньжина «Программа адаптации детей к ДОУ»
Познавательное развитие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 лет предусматривает обеспечение всестороннего развития детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, музыкально-эстетическому и физическому.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Задачи вариативной части: