

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию  
в группе раннего возраста**

**Тема: «Зебра»**

**Составитель: воспитатель  
Шишкина Лариса Анатольевна**

**Цель:** формировать предметные представления у детей по теме «Животные».

**Задачи:** подвести детей к умению рисовать прямые линии на ограниченной поверхности, развивать мелкую моторику, внимание, речь, вызвать желание оказывать помощь животным; воспитывать чувство гордости к результату своего труда.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Сказка про то, почему зебра стала полосатая».

**Материал:** кукла Айболит, картины с изображением зебры, белые листы бумаги с нарисованной зеброй без полосок, черная гуашь, банки с водой, кисточка.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Доктор Айболит.

Айболит (кукла): Здравствуйте, ребята.

Дети и воспитатель: Здравствуйте.

Айболит: Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Айболит: Я хочу пригласить вас в жаркие страны, потому что зверям в Африке нужна ваша помощь. Вы готовы мне помочь?

Дети: Да.

Айболит: А вы знаете, какие животные живут в жарких странах?

(Дети отвечают с помощью воспитателя).

Айболит: Отгадайте загадку:

Он высокий, угадали,

И не раз мы называли.

Пятнышки большие на нем есть,

И узнает каждый его здесь.

Дети: Жираф.

У этой лошадки

Одѣжка в полоску.

Похожа одѣжка её

На матроску.

Дети: Зебра.

Айболит: Молодцы, ребята, отгадали загадки. А сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Садимся на ковер-самолет и полетим.

(Дети садятся на ковер, закрывают глаза).

Воспитатель: Вот мы и долетели до Африки. Посмотрите, как здесь много животных.

(Воспитатель обращает внимание детей на картины, которые развешаны на мольбертах).

Айболит: Кого вы видите, дети?

Ответы детей: Бегемот, жираф, лев, тигры.

Воспитатель: Давайте мы с вами отдохнем.

Я – зебра полосатая,

Проводим правой и левой рукой по туловищу.

Скачу, скачу, скачу! Подскоки.

В саванне я с копытами

Стучу, стучу, стучу! Топаем ногами.

Жую траву сухую я, Наклоны головы вниз.

А после много пью. Ладонь делаем ковшиком и подносим ко рту.

Лягаю разных хищников Правой и левой ногой совершаем попеременные движения назад.

И отдыхаю, сплю. Закрываем глаза и кладем руки под щеку.

Айболит: Молодцы. А это кто? (Показывает на зебру без полосок).

Ответы детей: Зебра.

Воспитатель: А у зебры ведь есть полоски черные. А где же они?

Айболит: Беда у нас случилось. После волшебного дождя все полосочки у всех зебр смылись. Ребята, вы можете нам помочь?

Дети: Поможем.

Воспитатель: (раздает детям листы с изображением зебры).

Давайте мы с вами сядем и нарисуем полосочки нашим зебрам.

(Дети берут кисточки и рисуют полосочки).

Воспитатель: Молодцы. Настоящие получились теперь зебры.

(Рассматривание работ).

Айболит: Спасибо вам, ребята, вы нам очень помогли.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу. Садимся на ковер-самолет и отправляемся. Только попрощаемся с Айболитом и зебрами.

Дети: До свидания.

Айболит: До свидания!

Воспитатель: Вот мы и вернулись обратно в группу.

Подводится итог занятия. Где были? Что вам понравилось?