

Конспект

Сценарий мастер-класс с родителями детей раннего возраста

Тема: Сказка «Теремок» из фетра

Составитель:

Шишкина Лариса Анатольевна

Цель: Формирование представлений о разнообразии кукольного театра, изготовление куклы из фетра.

Задачи для родителей:

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка;
- Создавать условия для самостоятельных импровизаций с помощью кукольного театра;
- Привлекать детей к совместному изготовлению кукол для кукольного театра;
- Поддерживать, развивать и укреплять стремление ребенка самостоятельно участвовать в кукольном спектакле;
- Способствовать общему развитию ребенка средствами театрализованной деятельности;

Задачи для детей:

- Развивать игровые, познавательные, речевые, сенсорные способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- Побуждать ребенка к общению с куклами;
- Формировать у ребенка эмоционально – эстетическое и бережное отношение к игрушкам;

Материалы:

- разноцветный фетр
- нитки разных цветов
- выкройки героев
- ножницы, иглолка
- цветные фломастеры
- клей

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о театрализованной деятельности с

детьми раннего возраста и научимся делать персонажи сказки «Теремок» вместе с детьми.

Скажите хором, друзья,
Деток вы любите? (Да)
Пришли на собрание, сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)
Я вас понимаю. Как быть, господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)
Дайте мне тогда ответ:
Помочь откажетесь мне? (Нет.)
Последнее спрошу вас я:
Активными все будем? (Да.)
Японская пословица гласит:
Расскажи мне – я услышу,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать самому – я пойму!»

Участвуя в театрализованной игре, дети познают окружающий мир через образы, краски, звуки, а также театрализация развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать, сопереживать персонажам. Этот вид игры оказывает большое влияние на развитие грамотной, эмоциональной и богатой по содержанию речи детей. Театрализованная игра способствует развитию таких качеств личности, как наблюдательность, самостоятельность, выдержка, развитие фантазии, воображения, позволяет формировать опыт социальных навыков благодаря тому, что литературные произведения для детей имеют нравственную направленность. Сказка помогает ребенку оценить поступки героев: хорошо, плохо, пожалеть, порадоваться за героев.

Например, в сказке «Теремок».

- Какие нравственные качества воспитываются в этой сказке?

Воспитывает доброту, дружбу, отзывчивость.

- Какие виды театра Вы знаете?

Театрализованная деятельность детей раннего возраста формируется постепенно.

Наша с вами задача – во время создать условия для ее появления и развития. Мы в детском саду используем театрализацию в разных видах деятельности: в педагогическом процессе (на занятиях, организации игровых ситуаций, подвижных игр, в режимных моментах).

Например, воспитание культурно – гигиенических навыков - кукла показывает, как правильно мыть руки, пользоваться полотенцем.

Используем персонажи – игрушки во время адаптации.

Например, куклы отвлекают детей, помогают им расслабиться, снять напряжение, вызывает у детей положительные эмоции. Рассказывание русских народных сказок, показ кукольного, настольного и пальчикового

театра стали отвлекать детей от капризов и воспоминаний о том, что мамы нет рядом.

Самым любимым театром детей является настольный театр. Он прост и доступен, не требует определенных умений, дети сами действуют с игрушками – персонажами. Однако, дети в этом возрасте не могут развивать и обыгрывать весь сюжет, так как им не доступен опыт игровых действий. Все фразы мы с детьми повторяем несколько раз, стараемся обыграть, передаем характер лисы, волка, медведя, мышки и т. д.

Также маленькие детки очень любят играть с пальчиковым театром. Героев ребенок надевает на пальцы и сам действует за персонажа, у него развивается мелкая моторика, воображение, незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, он учится передавать настроение и характер персонажа.

Театрализованная деятельность у детей раннего возраста формируется постепенно. Наша задача создать условия для её проявления и развития. Знакомство детей с театром начинается с кукол.

Сегодня мы с Вами сделаем театр по сказке «**Теремок**» из фетра, для ковролинографа.

Ковролинограф предназначен специально для того, чтобы дети не только слушали сказку, но и видели ее героев.

Для начала определимся, кто какого героя будет делать. Затем возьмем заранее приготовленные шаблоны и с их помощью вырежем необходимые им детали. Затем начинаем шить все необходимые детали. Ну, что же выбирайте цвет фетра, ниточки и шаблоны. Приступаем.

Родителям предлагаем сделать героев сказок, в процессе изготовления воспитатели подсказываем, как удобнее или легче будет сделать ту или иную деталь.

Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось!

Спасибо, что пришли и участвовали на нашем мастер – классе.