

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в группе раннего  
возраста(2-3лет) по познавательному развитию**

**Тема: «Мишки»**

**Составитель: воспитатель  
Шишкина Лариса Анатольевна**

**Цель:** развитие сенсорных способностей

**Задачи:**

- Закрепить умения сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький).
- Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах.
- Закрепить знание геометрических фигур.
- Упражнять в четком звукоподражании и умении подражать движениям медведей.
- Развитие мышления– (аналитического) формирование умения выделять существенные признаки и свойства (шарик-круглый он катится, а кубик устойчив).
- Развитие умений умения пользоваться карандашами, планировать, оценивать результаты выполненных действий, регулировать и контролировать свои действия.
- Развивать мелкую моторику.
- Развитие речи детей (проговаривание потешек и стишков, внимательности.)
- Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, вежливость, отзывчивость и умение оказать помощь, аккуратность.

**Оборудование:** Игрушечные медведи с зелёными бантами на шее, песенка маленького медвежонка. Карандаши синего, жёлтого, красного и зелёного цветов, картинка с изображением дуба и маленького мишки с жёлтыми пятнами «чумазый» (по количеству детей и для показа). Картинка «чистого» мишки, без жёлтых пятен, клеёнки на столы. Мячи красного, желтого, зеленого и синего цветов. Кубики красного цвета. Лист белой бумаги формата А3 с наклеенными двумя медведями разной величины, силуэтные изображения бочонков (жёлтого цвета) разной величины (по кол-ву детей).

Корзинки для бочонков мёда (большая и маленькая). Подарочная коробка, корзинка с разноцветными пластмассовыми шариками и красными кубиками разной величины. Конфеты чупа-чупс (по количеству детей).

#### **Активация словаря:**

Медведи, мишка, большой, маленький, бантик, песенка, карандаш, названия цветов, бочонок, мёд, душ, вода, струйки, линии, шарик, круглый, кубик, подарок, коробка, корзинка, башенка, здравствуйте, до свидания, спасибо, конфетка.

**Методы и приёмы:** Словесный, наглядный (рассматривание картинок), практический, игровой; приветствие, сюрпризный момент, загадка, диалог, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, имитирующие упражнения, подведение итогов.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель:** И мы с вами здороваемся.

«Здравствуй, солнышко лучистое!

(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей)

Здравствуй, небо голубое!

(Руки вверх показываем на небо)

Здравствуй, тёплый ветерок!

(Руки вверх, покачивание из стороны в сторону.)

Здравствуй, маленький дружок!

(Руки развести в стороны)

Всех я вас приветствую!»

(Дети протягивают ладошечки и педагог гладит ладошку каждому ребёнку).

**Воспитатель:** - все здравствуйте!

**Дети:** -здравствуйте.

**Воспитатель:** Но, к нам ещё кто- то пришёл и загадка поможет вам отгадать.

Послушайте.

#### **Загадка**

В чаще он лесной живёт,

Сладкоежкой слывёт.

Он в берлоге спит зимой

Летом ест малину, мёд.

Может громко зарычать,

А зовут его...

**Дети:** -Медведь.

**Воспитатель:** - молодцы, правильно. Вот и мишка. Здравствуемся.

**Дети:** -здравствуй, мишка.

**Медведь:** - здравствуйте ребяташки, я медведь- папа и пришёл я вместе со своим сынишкой- Мишуткой, вот и он. Принесли вам игры, покажите, как дружно вы умеете играть. Покажите?

**Дети:** -да.

**Воспитатель:** - пойдёмте, посмотрим какие игры для нас приготовили мишки, пойдём как мишки.

**Воспитатель:** - садимся на стульчики, а мишки посидят рядом и посмотрят, поучатся у нас.

**Д/Игра «Медведи и мёд»**

**Воспитатель:** - смотрите, фотографии мишек. (на доске рисунок с мишками), этот мишка какой? (показываю на большого мишку)

**Дети:** -большой.

**Воспитатель:** - а этот?

**Дети:** -маленький

**Воспитатель:** - Послушайте, нам Мишутка, песенку споёт, и мы узнаем, чем можно угостить мишек.

*(дети слушают песню)*

**Воспитатель:** - что любят кушать мишки?

**Дети:** -мёд.

**Воспитатель:** - да, угостим их мёдом.

**Воспитатель:** - вот бочонки с мёдом. (Показываю силуэтные картинки). Каждому медведю по бочонку. Они разного размера, это какой бочонок? (Поднимаю большой силуэт)

**Дети:** -большой.

**Воспитатель:** - а этот бочонок? (Показываю маленький)

**Дети:** -маленький.

**Воспитатель:** - молодцы, какого они цвета? (При затруднении ассоциативные подсказки: такого же цвета как солнышко)

**Дети:** -жёлтого.

**Воспитатель:** - правильно и мёд тоже жёлтого цвета. Теперь, нужно только правильно их раздать медведям. Большому медведю дадим— (ответы детей) - большой бочонок мёда, а маленькому медведю — (ответы детей) - маленький бочонок. А то маленький съест большой бочонок и заболит у него животик, а большой медведь не наестся медом из маленького бочонка. Так, что постарайтесь правильно раздать медведям бочонки с мёдом. Вот всем бочонки мёда (раздаю силуэтные картинки), посмотрите. Поднимите вверх большой бочонок (и я поднимаю) дадим его большому медведю- подойдите, положите большому медведю в корзинку- большую, а я дам нарисованному(прикрепляю), а маленький дадим маленькому мишке- подойдите, положите маленькому мишке в маленькую корзинку, а я дам нарисованному(прикрепляю).

Угощайтесь, медвежатки,

Ешьте мед хороший, сладкий!

**Воспитатель:** - вот какие молодцы накормили гостей, мишки говорят спасибо за угощения, вот только маленький мишка испачкался мёдом теперь у него липкие лапки, личико и животик. Как ему можно помочь?

**Дети:** -помыть.

**Воспитатель:** - правильно. Давайте отправим нашего мишку в душ. Чтобы он там помылся. *(На доску прикрепляю рисунок маленького мишки с жёлтыми пятнами- испачкался мёдом и нарисованным над ним душем.)*

Вот мишка под душем, теперь нужно нарисовать струйки воды, а каким цветом рисовать воду? (Как тучка на стене)

**Дети:** -синим, карандаш синего цвета.

**Воспитатель:** - да, синим карандашом. (*показываю красный, жёлтый, зелёный, синий карандаши*).

Помогите мне выбрать карандаш синего цвета. (подойди (имя ребенка), выбери синий карандаш) спасибо, рисую струйки воды- прямые линии, сверху вниз бежит водичка и моет мишку. Сейчас приготовим ручки к работе, поиграем пальчиками.

**Пальчиковая игра «Мишка испугался»**

Туки-туки, (Постукивание кулачками)

Мишка в свой бежит домишко. (Бегаем пальчиками по коленкам, показать крышу)

Забегает во двор, и калитку на запор! (Бегаем пальчиками по коленкам. Сцепить руки в замок)

Спрятался в домишко. (Сделать крышу над головой)

Испугался мишка. (Покачать головой, обхватив ее руками)

**Физкультминутка.**

Два медведя пошли погулять (ходим как мишки)

Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно стоп (остановились)

Папа был большой- большой (поднимаем руки вверх)

Громко он умел рычать (Р-Р-Р-Р),

А сыночек просто крошка (присели)

Очень маленький он был

С погремушками ходил (встали, поднять кулачки вверх, покачивание с ноги на ногу, «Погреметь» погремушками и сказать)

Динь-динь, динь-динь.

**Воспитатель:** - мишки к нам пришли нарядные, посмотрите какие красивые у них на шее бантики, а какого они цвета? (Как травка)

**Дети:** -зелёного.

**Воспитатель:** - правильно, и у меня для вас есть интересная игра, давайте мишкам сделаем подарок, они любят играть с шариками. Вот и коробка для подарка есть, сложим туда шарики зелёного цвета, доставайте из ящика зелёные шарики и складывайте в подарочную коробку.

**Воспитатель:** - молодцы, а что ещё осталось в ящике?

**Дети:** -шарики и кубики.

**Воспитатель:** - а какого цвета кубики? (как ягодки)

**Дети:** -красного.

**Воспитатель:** - а из чего можно строить башенки, домики, из шариков или кубиков? Почему?

**Дети:** -из кубиков, шарики круглые и катятся.

**Воспитатель:** - пойдёмте подарим подарок и позовём мишек с нами башенки строить!

*(Относим мишкам подарочную коробку, дарим, мишки говорят спасибо, приглашаем медведей пойти с нами строить высокую башню)*

**Поведение итогов.**

**Мишки:** - спасибо вам ребята, вы нас накормили мёдом, помогли маленькому мишке умыться, погуляли с нами, подарили подарок, пригласили строить башенки. Но нам пора уходить, мы в другой раз придём и будем строить. Нам у вас понравилось.

**Воспитатель:** - мы проводим мишек, поможем им отнести к дверям подарочную коробку и корзиночки с бочонками мёда.

**Мишки:** - до свидания ребятки.

**Дети:** -до свидания, пока.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

В какие игры играли?

Что было самым интересным?

Вы все Молодцы!