

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 92
Красносельского района Санкт – Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в группе раннего
возраста (2-3лет) по речевому развитию**

Тема: «Зима»

**Составитель: воспитатель
Шишкина Лариса Анатольевна**

Цель: закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- формировать умения с помощью наводящих вопросов составлять рассказ по картинкам из серии «*Зимние забавы*»;
- расширять представления о зиме;

Развивающие:

- **развивать внимание**, мышление, воображение, фантазию;
- отрабатывать четкое произношение звуков «у» и «ш» в звукоподражании;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к зимнему времени года;
- прививать уважительное, бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное **развитие**.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Воспитатель:

- Ребята, что вы видите на улице? (*снег*)

Правильно, сейчас **зима** и все укрыто снегом – и дома, и деревья, и земля.
Давайте представим, что мы с вами тоже превратились в снежинки.

Хороводная игра «*Снежок*»:

Мы – снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Встанем вместе мы в кружок –

Получается снежок.

(После игры дети садятся на ковер полукругом).

Молодцы ребята. Я так рада, что мы собрались на этой полянке. Ведь она у нас не простая, а зимняя!

Ребята, а вы не замерзли на нашей зимней полянке, а? А давайте мы с вами погреемся. Я покажу вам, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Физкультминутка *«Не боимся мы мороза»*.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

А теперь мы согреть наше личико.

Чтоб согреться посмотри *(потереть ладони одну о другую)*

Все как следует, потри:

Щеки *(потирают ладонями щеки,*

Носик *(крылья носа,*

Уши *(уши,*

Губы *(сверху в низ).*

Пар пошел даже от шубы **(развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого воздуха).**

2. Основная часть.

Воспитатель.

- Молодцы, ребята! Все согрелись. Ох, мне даже жарко стало.

Посмотрите, какие у меня есть картинки. Давайте их рассмотрим.

Воспитатель размещает на магнитной доске картины из серии *«Зимние забавы»* и вместе с детьми составляет рассказ о зиме.

Вопросы:

Какое время года изображено?

Что делают дети?

Из чего лепят снеговика?

На чем катаются дети?

Какая бывает **зима**?

Зимой холодно. Значит, можно сказать, что **зима какая?** *(Холодная).*

Зимой много снега. Значит можно сказать, что **зима снежная.**

Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что **зима морозная.**

Как называют такое явление, когда много-много снежинок падают на землю? *(Снегопад).* А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать? *(Метель).*

- А давайте изобразим, как воеет метель. Сначала мальчики будут говорить: у-у-у, затем девочки будут произносить ш-ш-ш. Метель становится сильнее, воеет громче.

(Дети произносят звуки вместе хором).

- Молодцы! Ничего себе вы подняли такую метель на нашей полянке, но нам не страшно. Правда, ребята? Молодцы!

-Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и **развлечений**. Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой?

(Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках).

Игра «*На санках*».

Кто из вас катался на санках с горки?

Я однажды тоже ехала с крутой горки на санках: быстро-быстро — ух! *(выпрямить спину, положить руки на колени)*.

А потом санки опрокинулись, и я упала в снег- бух! *(Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыть ее руками)*.

Слушайте внимательно и повторяйте за мной быструю езду на санках или паданье в снег. *(дети выполняют несколько заданий воспитателя)*.

Ох, и накатались мы с вами на санках. Весело нам было! Молодцы!

А теперь нам пора возвращаться в нашу **группу**.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы ногами топ-топ.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Раз сюда, два сюда повернись вокруг себя,

И еще раз повернись.

В группе вместе очутись!

Вот мы и вернулись в нашу **группу все вместе**.

Молодцы!

3. Заключительная часть. Рефлексия.

- А скажите, а где мы с вами сегодня побывали?

О чем мы с вами говорили? Что нового сегодня узнали? А что мы с вами изображали? А кому вы расскажете сегодня, чем мы занимались? Кому расскажите о веселых зимних играх? А с кем будете зимой играть?